সত্য, স্থল্পর, মঙ্গল। মঙ্গন।

क्षंत्रम् श्रीकटास्त्रम् अ

ক্ত বিষরে লোক-মতের ভরই উপহাসের ভর। বোকের মধ্যে একটা সাধারণ
ক্লিচি আছে, লোভন অশোভন, সক্ত
লসকতের একটা সাধারণ আদর্শ আছে,
যাহা লোকের বিচার বৃদ্ধিকে সাধারণতঃ
পরিচালিত করে—এমন কি, যে পরিহাস,
বিচার-বৃদ্ধিরই প্রকারাত্তর মাত্র সেই পরিহাসের ভাবকেও উদ্দীপিত করে; এবং এই
অসুমানের উপরেই, উপহাসের বলবতা
অধিষ্ঠিত। এই অসুমানটি যদি উঠাইয়া
লও, তাহা হইলে, উপহাসের দাঁড়াইবার
আর স্থান থাকে না—উপহাসের দাঁড়াইবার
আর স্থান থাকে না—উপহাসের বিষ্টাত
ভাঙ্গিয়া যার। ভাল মন্দ, স্থান কুৎসিৎ,
উচিত অসুচিতের ভায় ইহাও অবিনশ্র।

কোন স্বার্থ ও স্থধসাধনের চেফীয় অকৃতকার্য্য হইলে আমরা একটা কট অমুভব করি, ইহাকেই পরিতাপ বলে। কিন্তু কোন কুনীভিত্র কার্যা করিয়া আমালের মনে কে কট হয়:ভাহার সহিত छेशांत जेका मारे। हराष्ट একটা कछ वर्षे किन्नु अन्य ध्वकारम् कर्छ। ইহা অসুভাপ, ইহা আত্মানি। তাহার मुख्याख, यथन चामत्रा (कान वाजित (थलाव হারি তথন তাহা আমাদের নিকট অগ্রীতি-कत्र इश्र भटकर नारे, किन्छ यनि द्यान ৰাজিতে জিতিয়া মনে মনে জানি যে আমার শ্রেভিৰন্দীকে আমি প্রভারণা করিয়াছি তথ্য আমালের মনে যে কটের ভাব হয় छारा जगजन

এইরপ আরও অনেক দৃষ্টান্ত দেওয়া
যাইতে পারে; কিন্তু পূর্বে যাহা বলা
হইরাছে তাহাই বােধ হয় যথেউ; তাহা
হইতেই বৈধরণে এই দির্জান্তে আমরা
উপনীত হইতে পারি যে, যদি ভাল ও
মন্দের মধ্যে, পাপ পুণ্যের মধ্যে, আর্থমূলক
অধর্ম ও নিঃ স্বার্থমূলক ধর্মের মধ্যে, একটা
স্বরূপণত পার্থক্য না ধাকে, তাহা হইলে,
মানব-ভাষা ও মানব-ভাষার হারা হলরের
যে তাবগুলি আমরা প্রকাশ করিয়া থাকি
তৎসমন্তই অর্থহান হইয়া পড়ে।

এই পার্থক্যের ভিত্তিকে নড়াইয়া দিলে যানব জীবনকে-সমস্ত জনসমাজের ভিত্তিকে নড়াইয়া দেওয়া হয়। এইথানে আর একটা চরম দৃষ্টান্ত-একটা ভীষণ দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করা যাউক। মনে কর,কোন ব্যক্তি বিচারে অপরাধী সাব্যস্ত হইয়া ভাহার প্রাণদণ্ডের আজা হইয়াছে। কেন ভূমি ভাহার প্রাণ হরণ করিবে ! ভাল মন্দের মধ্যে স্বাভাবিক ও স্থরূপগত কোন পা-र्थका नाइ इहाई याहारमत मछ छाहारमत স্থানে ভূমি আপনাকে একবার স্থাপন কর,এবং এই মানব-বিচার-নির্দ্ধান্থিত দণ্ডের মধ্যে যে মৃঢ় মৃশংসভা বিভাষান ভাৰাও ভাল করিয়া বিচার করিয়া দেখ। অপ-রাধী কি করিয়াছিল গ সে যে করিয়াছিল তাহাতে আদলে ভাল নন্দ किंद्र नारे। कांत्रण, यनि छान मत्नतं মধ্যে, হুথ ছুঃখের পার্থক্য ছাড়া আর কোন স্বাভাবিক পার্থক্য না থাকে, তাহা হইলে মানুষের কোন কর্মকেই কি জামরা অপ-तार्धत कां**हे।य रक्तिएक भा**ति ?—यनि ফেলি, তাহ৷ হইলে কি তাহা নিতাস্ত অসঙ্গত হয় না ? কিন্তু আসলে যাহা ভালও নহে, মন্দও মহে,—ব্যবস্থাপ্রণেতা কতক-গুলি মৃত্যু ভাহাতেই অপরাধ বলিয়া

(शावना कतियारहा । जाहारमत्र अहे स्मावना নিতান্তই একটা খামধ্যোলী ব্যাপার-ম্বভরাং দেই দুঙার্হ ব্যক্তির জন্মে কোন প্রতিধ্বনি হইল না। সে ইহার ন্যায্যতা শ্রমুক্তর করিতে পারিল না। কারণ সে যে কাজ করিয়াছে আসলে তাহার মধ্যে ন্যায় অন্যায় কিছুই নাই! তাই, যে কাজ যুদুচ্ছাক্রমে অপরাধ বলিয়া পরিঘোষিত হইয়াছে, সেই কাজ করিয়া তাহার অসু-**ভাপও रहेन ना। यहान एम এইটুকু** তাহার নিকট সপ্রমান করিবে যে,দে তাহার कार्या नकत रम नारे. किन्तु (म रा पन्ताम काक कतियादक धाक्या कलाम कथनरे मध-ষাণ করিতে পারিবে না। কেননা তাহার कारकत्र मर्था नाग जनाग किहूरे नारे। জলাদ তাহাকে ৰধ করিল, কি জন্য তাহা-কে বধ করিল, বধ্য ব্যক্তি তাহা বুঝিতে পারিল না। মৃত্যু দণ্ডই হউক, আর যে कान मध्हे हाक, यनि छ्यू जाचारजत দ্বারা ভাষাতকে দমন করাই তাহার উদ্দেশ্য না হয়—যদি ভাহার উদ্দেশ্য তাহা ছাড়া আর কিছু হয়, তাহা হইলে তাহার মূলে নিম্নলিখিত কয়েকটি তত্ত্ব নিহিত দেখিতে পা अबा याव, यथाः-->म--छान अ मत्मत महता न्याय ७ व्यन्यारयत मर्या. এकहे। खत्रभ-१७ भार्षका विमायान, अवः अहे भार्षका थाका-তেই, বুদ্ধিজ্ঞানবিশিষ্ট স্বাধীন জীব মাত্ৰই मक्रानत পথে ও न्यारमत পথে চলিতে वाधा। ২য়—এই মনুষ্য বৃদ্ধিক্তানৰিশিক স্বাধীন জীব,মনুষ্য এই পার্থক্য ও এই দায়িত্ব উপ-লিক্সি করিতে,—এবং কুত্রিম আইন কামুনের অপেকা না করিয়াই আপন ইচ্ছায় স্বাভা-বিকভাবে উহাতে অনুবক্ত হইতে সুম্পূর্ণ-क्राप्त नमर्थ; छाष्टाष्ट्र, त्य नकल श्राता-ভনের প্রারেচনায় মনুষ্য, মন্দের পথে. জন্যায়ের পথে নীত হয়, সেই সকল প্রলো-

ভন অতিক্রম করিবার শক্তি—এবং পবিত্র ও স্বাভাবিক ধর্মপথ অনুসরণ করিবার শক্তিও মনুষ্ট্রের আছে। ৩র—যে কোন আচরণ ন্যারের বিরোধী তাহা বলের স্বারা দমন-যোগ্য, এবং প্রতিবিধানকল্লে তাহা দগুনীয়, তজ্জন্য কৃত্রিম কোন আইন কামু-নের অপেক্ষা রাথে না। ৪র্থ—সমুষ্য, ন্যায় অন্যায়ের মত পাপ পুণ্যেরও পার্থক্য বুঝে, এবং ইহাও বুঝে যে, কোন অন্যায় কর্মের জন্য দগুবিধান করাও সম্পূর্ণরূপে ন্যায়ানুগত কার্য্য।

বিচার করিবার শক্তি, দণ্ড বিধানের শক্তি—ইহাই মমাজের ভিত্তি-মূল; ইহাই প্রকৃত সমাজ। স্বকীয় ব্যবহারের জন্য সমাজ, এই সকল নিয়ম সমাজ-গঠনের পূর্ববর্তী; মন ও আত্মার প্রথম স্ত্রপাত হইতেই উহারা রহিয়াছে, সমাজের সমস্ত নিয়ম ও ব্যবস্থা উহাদেরই উপর প্রতিষ্ঠিত। এই সকল সনাতন মূলসূত্রের সহিত সম্বন্ধ পাকাতেই সামাজিক নিয়মের বৈধতা সম্পাদিত হইয়াছে। শিক্ষা এই সকল নীতিস্ত্রকে পরিপুষ্ট করে,—হৃত্তি করে না।

ব্যবস্থাকর্তা বিনি আইন প্রস্তুত করেন,
বিচারকর্তা বিনি এই সাইনের প্রয়োগ ।
করেন,—ইহারা এই সকল নৈতিক মুধ্দসূত্রের ঘারাই পরিচালিত হয়েন। যে
মপরাধা বিচারের জন্য বিচারালয়ে আনীত
হয়, তাহার সম্মুখেও এই সকল মূলসূত্রে
বিদ্যমান, বিচারকর্তাও এই মূলসূত্র জন্দশারেই দণ্ড বিধান করেন। এই মূল
সূত্রগুলি উঠাইয়া লও—সমস্ত ন্যায় বিচার
বিধরস্ত হইবে, এই বিচারকার্য্য কভকদশুলা কৃত্রিম নিয়মে পরিণত হইবে; সেই
নিয়ম লঙ্খন করিয়া কাহারও অনুদ্র-

खाल हरेटव ना[ः]; ८कवन मटखन खराहे लाहक अरे मकन नियम मध्यन कतिएड বিরত হইবে। এই সকল নিয়ম-অমুসারে ट्य विहात हरैटन, छाहा विहात नटह,-ভালা অভ্যাচার। কর্ত্তব্য ও ন্যায় হইতে खरें इटेग्रा नवाक विवान-विनयारमत क्व इहेडा পড़िरव : इटन वटन दर्जाभटन रय यड ত্বৰ সম্ভোগ করিতে পারে, তাহারই চেন্টা হুইবে—এবং সমস্তের উপর আইনের একটা কপট আবরণ মাত্র পাকিবে। **অবশ্য সমাজ ও মানুষের বিচারকার্য্যে** এখনও অনেক অসম্পূর্ণতা আছে, কালক্রমে ভাহা প্রকাশ পাইয়া সংশোধিত হইবে। কিন্তু এ কথা, সাধারণত বলা যাইতে পারে যে, সমাজ ও মফুষ্যের বিচার-কার্য্য সত্যের উপর ও স্বাভাবিক ন্যায়ধর্ম্মের উপর প্রতিষ্ঠিত। তাহার প্রমাণ, সর্ব্রেই সমাজ গঠিত হইয়াছে ও সমাজের ক্রমো-নতি হইভেছে। তাছাড়া, প্যাস্কাল কিংবা রুপো সমাজের বর্তমান অবস্থা বিষাদময় বৰ্ণে অঞ্চিত করুন না, এ অবস্থা চিরস্থায়ী নহে। প্রত্যক্ষই সব নহে: প্রত্যক্ষ ব্যাপার ছাড়া আরও কিছু আছে. --- এक है। नाम धर्मात चानर्ग चार्छ। नाम्भर्तात यनि अक्टा वास्त्रविक चानर्न ধাকে, তাহা হইলে সেই আদশই দুষিত नमाज-धानीत्क छेन्छा इत्रा नित्न-मान-(यद्र मर्यान। दक्षा कतिर्व। ७ मार्र-শৰ্মের আদর্শ কি আকাশকুন্তমের ন্যায় শ্লীক ? প্রত্যেক দেশের ভাষাকে,প্রত্যেক ব্যক্তির বিবেকবুদ্ধিকে, দমস্ত মানবজাতিকে আমি সাক্ষা নানিতেছি, প্রত্যক্ষ ব্যাপার ও ন্যায়ের আদর্শ—এই উভয়ের মধ্যে একটা পার্থক্য আছে বলিয়া সকলেই কি স্বীকার करत ना ! कथन कथन वर्त्तमान कराया, , न्छारमञ्ज विक्ररक्ष मञ्जाममान रुष, अवर न्यारमञ

আনুষ্ঠ বর্তমান অবস্থাকে শাস্ম করে,— वर्त्तमान जनसामयस्य প্রতিবাদ করে। মমুষ্যসমাজে কোন কথাটি সর্বাপেকা (वभौ खना यात्र ? नग्रात्मन कथा है कि: বেশী শুনা যায় না ? এমন কোন ভাষা আছে বাহাতে ন্যায়শক্টি নাই ? এমন কি, কেহ কেহ ন্যায়কে চুই শ্রেণীভে বিভক্ত করেন—এক আইন-ঘটিত কুত্রিম ন্যায়, আর একটি স্বাভাবিক ন্যায়। ন্যায় क्थन वरलत भनान इट्ट भारत ना বলই ন্যায়ের সেবায় নিযুক্ত হইবে, ইহাই সর্বত্রে পরিঘোষিত হইয়া থাকে। যথনই অতীতের ইতিহাসে পাঠ করা যায়, কিংৰা কোন দেশে প্ৰত্যক্ষ দেখা যায় तारवत उभत वर्णत क्य स्टेग्नाकः তথনই নিঃস্বার্থ পাঠক কিংবা দর্শকের মনে তীত্র ধিকার উপস্থিত হয়। পক্ষান্তরে, যে পতাকার গায়ে ন্যায় এই শব্দটি অক্কিড ণাকে, আমাদের অমুরাগ সভাবতই সেই পতাকার দিকেই ধাবিত হয়; সেই অজ্ঞাত পক্ষের ন্যায্য অধিকার সমর্থন করিবার জন্যই আমরা দৃঢ়দক্ষল্ল হই,ন্যায়ের পক্ষকেই আমরা সমস্ত মানবমগুলীর পক্ষ বলিয়া গ্রহণ করি। আমরা মনে করি, যতোধর্ম ন্ততোজয়। অতএৰ যাহা প্ৰত্যক্ষ দেখা যায় তাহাই সব নহে,—ন্যায়ের ভাৰ, ন্যায়ের বিশ্বজনীন আদর্শ,—প্রত্যক্ষ জগতে ना रुष्ठेक.—हिन्छ। कन्ननात क्रगट समस् অক্ররে মুদ্রিত রহিয়াছে। এই ন্যায়ের আদর্শ ই প্রতাক্ষ জগৎকে সংশোধিত করে —পরিশাসিত করে।

এই ব্যক্তিগত ধর্মবৃদ্ধিকে যথন আন্
মরা সমস্ত মানবজাতির উপর আরোপ
করি,—সমস্ত মানবজাতির ধর্মবৃদ্ধি বলিয়।
কল্পনা করি, তথনই উহা সহক জ্ঞান কিংবা
সাধারণ বৃদ্ধি নামে শক্তিহিত হইয়া থাকে।

এই गायात्रत गरमः वृश्चिक्त गरसः स्वटनत कान যাকে,আডাবিক ও চিম্নছারী বিশাসগুলিকে, मनाबादक । अभारत्यत व्यवा व्यवस्थितिरक गण्डिया पुलियादक, यात्रण क्रिया क्रियाटक, ক্রমল প্রিক্ষ ট ও পরিপুট করিতেছে। काश्चनपुरुक रेयग्राक्षत्रश्री, समाकरक बाबलाक ठावा, किश्या माथावन तियान-গুলিকে দার্শনিকেরা গড়িরা ডুলে রাইন উহাদিগতে কেহই পড়িয়া ছুলে নাই— ক্ষৰত সকলেই গড়িয়া ভুলিয়াছে; সাধারণ মনুষ্যুত্তনীর স্বাভাবিক প্রতিভাই উহা-লিগকে গড়িয়া ভূলিছাছে। এই সাধারণ ধর্মাৰুদ্ধির নিদর্শন, মাসুষের ভাবৎ কার্য্যেই क्षकाल शाहा छाल ७ मन्त्र, नाम बनाय, ক্লাধীন ইচ্ছা ও প্ৰবৃত্তি, কৰ্ত্ব্য ও স্বাৰ্থ, জের ও প্রেয়—এই সমস্ত পার্থক্য সমস্ত যান্ত-ভাষার মধ্যে, সমস্ত মান্ত ব্যবস্থার मधारे बद्धमृत। धर्मात्र शूतकात्र छ्थ, অপরাধের বণ্ড তুঃখভোগ—ইহাও সকল ভাষাতে, মাসুষের সকল ব্যবস্থাতেই মুদ্রিত ब्हेबा ब्रह्मिट्ड ।

কিন্ত এই সমন্ত ধারণা,মানুষের ভাষার ও মানুষের কাজে একটু বিল্মান ভাবে ও একটু বুল ভাবে প্রকাশ পার।

এইবানেই দর্শনশান্তের কাজ আরম্ভ হয়। দর্শনশান্তের সমূথে সুইটি পথ প্রসা-রিত। দর্শনশান্তকে এই সুই পথের মধ্যে একটি পথ অবলম্বন করিতে হইবে। হয়— সাধারণ ধর্মাকুদ্ধির ধারণাগুলিকে গ্রহণ করা, এবং মনুষ্যসারারণের বিখাসগুলিকে ঘণাঘণ-রূপে বিহ্বত করিয়া উহাদিগকে পরিম্ফুট ও মন্ত করা; নয়,—কোন একটা মূলতত্ত্ব গোড়ায় মানিয়া লইয়া, তাহারই অসুরূপ একটা মতবাদ গঠন করা;—যে সকল সাধারণ বিখাস সেই মূলতত্ত্বের অনুষায়ী হইবে ভাছাদিগকে শ্বীকার করা এবং ভাষার রিশরীভগুলিকে শ্রমীরার করা— এইরূপে একটা দর্শনতন্ত্রভকিংকা দর্শনের প্রতিবিশেষ গ্রাভুকা ভোলা।

কিন্তু মান্সলে, কোন নাৰ্শনিক পদান্তিই क्रमी नटर : रामन ज्ञाकामः क्रांच नावका-मम्ह, नारवव चावर्गटक आकारक शविश्रक করিরার চেন্টা কলে, রেমন শিহাকলা গড়হ, ष्मनीय रगोष्टर्धात वर्धानाधः बाधन सक्रिका পাকে, যেমন বিজ্ঞানগমূহ, বিশ্বক্ষনীন বিজ্ঞান त्वत्र षम्भवर करत्र, त्मरेक्रभ श्रास्त्रक দার্শনিক পদ্ধতি কোন আন্তর্শবিশেষকে প্রত্যক্ষে পরিণত করিবার জন্য প্রয়াল পায়। স্থতরাং কার্শনিক পদাভিওলায় ব্দদম্পূৰ্ণতা ব্দস্যস্তানী; এই ব্দসম্পূৰ্ণতা ना शाकिल, जभरा अकृष्टि वहे बुहे हैं मर्गन-শান্ত্ৰ থাকিত না। তাহারাই ভাগ্যবান ঘাহারা দর্শনের কোন বিশেষ পদ্ধতি অফুসরঞ্চ করিয়া, কতকগুলি নিরীহ-ধরণের ভ্রমে পতিত হইয়াও, প্রত্যেক মানকের অন্তরে সত্য সম্পর ও মঙ্গলের পবিত্র রসান্তা-मरनव अक्टो व्रक्ति समाहेश (म्ब ! किस मार्यनिक भवछिला। धार्मे निक निक कारनबरे चन्नुकर्वी दरेबा शास्त्र,--कानरक न्जन भए। महेया याच ना। (य वर्षनक्त যে শতান্দিতে উৎপন্ন হয়, সেই দর্শনতন্ত্র সেই শতাব্দিরই তাব এছণ কলে। এই कानधर्मन अভाবেই चात्रारमन रमस्य স্বাৰ্থমূলক নীতিতন্ত্ৰের আবিৰ্ভাৰ হইয়াছে। আমরা এক্ষণে সেই নীতিতজ্ঞের খণ্ডনে প্রবন্ত হইব।

त्रेशात्र।

মাসুষের ইতিয়েগুলি হুগঠিত হইলেও, ছাহাদের শক্তি এত স্কীর্ণ য়ে, কেরলমাত্র

ইন্দ্রিয় জ্ঞানের উপর নির্ভর করিয়া বিজ্ঞা-त्वत (कांच कांक कड़ा ठरल ना। আকাশে পরিব্যাপ্ত নক্ষত্রগুলির উপর ্দৃষ্টি পাত করিলে আমরা **अकेका**रल ্তিন হাজারের অধিক তারকা দেখিতে পাই না। কিন্তু দুরবীক্ষণের সাহায্য এইণ कतिरल मः था। वाष्ट्रिश याग्र । मृत्रवीन् घात्रा भाकारमत करणे आक अहन कत,—रम्बिरव যে স্থান দুর্বীনেও তারকাশুন্য দেখাইয়াছিল দেধানে শত শত নক্ষত্রের ছবি ফুটিয়া উঠিয়াছে। স্নতরাং আকাশের যে স্থানকে চক্ষু নক্ষত্রহীন বলিয়া প্রতিপন্ন করে, দূর-কীন্ সেথানে সহজ সহজ নক্ষত্ৰ দেখায়, এবং দূরবীন্ও বেথানে নক্ষত্র দেখাইতে পারে না, কোটো গ্রাফের যন্ত্র সেথানে শত শত নক্ষত্রের অস্তিত্ব প্রতিপন্ন করে।

মানুষের দৃষ্টিশক্তি যে কত তুর্বল ও অসম্পূর্ণ এই কুদ্র উদাহরণে আমরা বেশ ্বুঝিতে পারি। কেবল দৃষ্টিশক্তির নয়, স্থাদ গন্ধ ও স্পর্শ উপলব্ধিরও অদম্পূর্ণতা - আছে এবং সকল শক্তির এক একটা সীমা ্ধরা পড়িয়াছে। এই দীমার বাহিরে গেলে, মাসুষ ইন্দ্রিয়সম্পন্ন ও সচেতন জীব হইয়াও : জড়বং কার্য্য করে। তখন স্বাদগদ্ধস্পার্শ ইন্দ্রিয়দ্বারে শত আঘাত দিয়াও গাড়। পায় না। স্তরাং দেখা যাইতেছে কেবল এই সকল অসম্পূর্ণ ও চুর্বল ইন্দ্রিয় অবলম্বন করিয়া সূক্ষ্ম বৈজ্ঞানিকতত্ত্বের আলোচনা করা চলে না। কাজেই জড়বিজানের আলোচ্য বিষয় প্রত্যক্ষ ব্যাপার হইলেও কতকণ্ডলি অপ্রত্যক্ষ অতীন্তিয় অস্তিত্ব বুঝিয়া লইয়া, তাহাদিগকে কখন কখন বিজ্ঞানে স্থান দিতে হয়।

পদার্থমাত্রই অণুদারা গঠিত, এবং প্রত্যেক অণু আবার ছই বা ততোধিক পর-মাণুর সমষ্টি। সর্কোংকৃষ্ট অণুবীক্ষণ যদ্রেও অন্যাপি এই সকল অণুপরমাণুর খোঁজ পাওয়৷ যায় নাই। কিন্তু ইহাদের যে অন্তিত্ব আছে রসায়নলাত্রে তাহার বহু প্রমাণ বর্ত্তমান, এবং এই অন্তিত্ব মানিয়াই রসায়নলাত্রের খুঁটিনাটি সকল ব্যাপারেরই হ্যব্যাখ্যান পাওয়৷ যাইতেছে। হ্রতরাং ইন্দ্রিয় গ্রাহ্য না হইলেও অণুপরমাণুর অন্তিত্বে বিশাস করিতে হইতেছে।

ঈধার জিনিসটা ঐ অণুপরমাণুর ন্যায়ই একপ্রকার অতীন্দ্রিয়া পদার্থ। তাপ আলোক বিচ্যুৎ ও চুম্বক প্রস্কৃতির নানা শক্তির পরীক্ষা করিয়া, এই পদার্থের অন্তিত্ব জানা গিয়াছে, এবং ইহাকেই মানিয়া লইয়া জড়তত্বের নানা কঠোর সমস্যার স্মীনাংসা হইতেছে। স্তরাং ঈথারের-অন্তিত্বে সন্দিহান হইবার কোন কারণই নাই।

এখন ঈথারের কিঞ্চিৎ পরিচয় দেওয়া यां छेक। व्यामना शृदर्व हे विनयाहि, नेवान ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য জিনিদ নয়। স্তরাং ইহার বর্ণ ও গন্ধাদি সম্বন্ধে কোন প্রশ্নই উঠিতে পারে না। আমরা ইছার কেবল কতক-গুলি বিশেষ বিশেষ ধর্মের সহিতই পরি-চিত। বৈজ্ঞানিকগণ বলেন, অনক্ত মহা-কাল হইতে আরম্ভ করিয়া এহ উপএহ মুংপিণ্ড ও বালুকণা প্রস্তৃতি ক্ষুদ্র রুহং পদার্থমাত্তেরই অধিকৃত স্থান ঈথারে পূর্ণ। ধাতুপিণ্ডের অণুসকল খুব নিবিড়ভাবে পর্ন-স্পার সম্বন্ধ, কিন্তু তথাপি ইহার অণুগুলির মধ্যে যে অতিসূক্ষ অবকাশ আছে, তাহা ঈথারে পূর্ণ। ধূলিকণা যখন বায়ুতে ভা-দিয়া বেড়ায়, তথন যেমন প্রত্যেক কণারই চারিদিকে বায়ু ঘেরিয়া থাকে, তরল কঠিন ও বায়বীয় সকল পদার্থেরই প্রত্যেক অণুর চারিদিকে সেইপ্রকার ঈথার ঘেরিয়া রহি-याएए। जुलुके रहेएक हिला शकान माहेल

উপরে বায়ুর অন্তিম্ব প্রায় লোপ হইয়া যায়, কিন্তু জগদীশ্বর অনস্ত দূরবর্তী কোটি কোটি নক্ষত্রেরও চারিদিকে উপারকে চিরব্যাপ্ত করিরাজেন

কারণ বাতীত কোন কার্যাই হয় না। কাচের আবরণের ভিতর একটি ঘড়ি রাথ। যড়ির টিক্ টিক্ শব্দ স্পাঠ শুনা যাইবে। কিস্ত পরক্ষণেই যদি আবরণের ভিতরকার বায়ু নিকাশিত করা যায়, তখন ঘড়ির শব্দ আর মোটেই কর্ণে আসিবেনা। এই শামান্য পরীক্ষাদ্বারা বায়ুই যে শক্ষবহনের কারণ তাহা আমরা বেশ বুঝিতে পারি। এখন বায়ুশূন্য পাত্তের পশ্চাতে একটি দীপ-শিখা রাখিয়া সম্মুখ হইতে শিখার প্রতি দৃষ্টিপাত কর। দাপের আলোক কাচের বাধা অভিক্রম করিয়া এবং বায়ুহীন পাত্রের ভিতর দিয়া অবাধে আদিয়া চোখে পড়িব। বায়ুর অভাবে শব্দের চলাচল যেমন বন্ধ হইয়াছিল, আলোকের গভায়াত তাহাতে (भाटिं इ व्यवस्क इहेन ना।

এই চুইটি পরীক্ষার কথা ভাবিলে শব্দ-বছ বায়ুর ন্যায় ভালোকবহ কোন এক-প্রকার জিনিদের কথা স্বতঃই আমাদের मदन शिष्या यात्र । देवळानिकश्य जेथात-(केरे (मरे चारलाकवर भनार्थ विनदा चित्र করিয়াছেন। আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, পদার্থ যতই ঘন হউক না কেন, তাহার ঘন-[ি]বিন্যস্ত অণুগুলির মধ্যে এক একটু ব্যবধান সর্ববদাই বর্তুমান আছে। কোন পদার্থেরই অণু পরস্পরকে স্পর্শ করিয়া থাকে না। এখন যদি এইপ্রকার বিচ্ছিন্ন অণুময় কোন পদার্থের একপ্রান্তে তাপ বা বিচ্যুৎ প্রয়োগ করা যায়, তবে ভাপ ও বিদ্যুৎ পরিবাহিত হইয়া শীত্ৰই **অপর প্রান্ত প**র্য্যন্ত বিস্তৃত হইয়া পড়ে। এখন প্রশ্ন হইতে পারে বায়ুর তাপ বা ৰিছ্যুৎকৈ কে পরিবাহন করে ?

ইহা কোনজনে বায়ুর কাগ্য হইতে পারে না। কারণ বায়ুহীন স্থানে বিদ্যুৎ ও তাপের পরিবাহন পূর্ণমাত্রাতেই চলিয়া থাকে। বৈজ্ঞানিকগণ এক ঈথারকেই তাপ ও বিদ্যুৎ উভয়েরই পরিবাহক বলিয়া স্থির করিয়া-ছেন। স্থতরাং বুঝা যাইতেছে ঈথার যে কেবল সর্বস্থানে পরিব্যাপ্ত হইয়া আছে তাহা নয়, বায়ু যেমন শব্দের পরিবাহক ঈথার জিনিসটা সেই প্রকার তাপ আলোক বিদ্যুৎ এই তিনেরই পরিবাহক।

এখন পরিবাহনকার্য্য কিপ্রকারে চলে দেখা যাউক। স্থির জলের কোন স্বংশ আলোড়িত করিলে, আলোড়ন একস্থানে সীমাবদ্ধ থাকে না। আহত অণুগুলি উঠিয়া নামিয়া পাৰ্যন্থ অণুগুলিতে সেই আলোড়ন সঞ্চারিত করে, এবং এই ধারায় ভাহা তরঙ্গাকার প্রাপ্ত হইয়া বহুদূর বিস্তৃত **হ**ইয়া পড়ে। এইপ্রকার তরক উৎপাদন করিতে অণুগুলি স্থানচ্যুত হয় ना। (करन किय़ कारल बना छे भवनी ह আন্দোলিত হইয়া এবং এই আন্দোলন-বেগ পার্যন্থ অণুতে সঞ্চারিত করিয় সেগুলি ক্রমে স্থির হ্ইয়া পড়ে। তরঙ্গে ভাসমান কোন বস্তুর প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে, জলের অণুগুলির এই কাথ্য বুঝা যায়। ভাসমান জিনিস ভরকে ভাসিয়া চলিয়া যায় না, একই স্থানে থাকিয়া আন্দোলিত অণুগুলির সহিত উপরনীচে উঠিতে নামিতে থাকে মাত্র। পরিবাহন কার্যাটা ঈথার জলের ন্যায়ই করে বলিয়া স্থির হইয়াছে। কোন এক অংশ তাপ আলোক বা বিহ্যু-তের ছারা স্পন্দিত হইলে, সেই স্পন্দন তাহার অণুপরম্পরায় পরিবাহিত হইয়া অভি ক্রতবেশে বহুদুরে পরিচালিত হয়। তরঙ্গ পরিচালনে জলের অণু যেমন স্থানজ্ঞ হয় না, এখানে ঈথারের অণরও সেইরূপ স্থান-

চ্যতি ঘটে না। একটু এদিক্-ওদিক্ কাঁপ্লিয়া এবং দেই কম্পন পার্থম অণুতে দক্ষারিত করিয়া ঈথারের প্রত্যেক অণুই ছির হইয়া যায়।

আলোড়নের মাত্রার তারতম্য হটলে সঙ্গে সঙ্গে জলতরঙ্গের উচ্চতারও তারতম্য আদিয়া পড়ে। ঈথারদাগরে যে সকল তরঙ্গ উথিত হয় তাহাদেরও ঐ প্রকার বৈচিত্র্য দেখা গিয়াছে। এই বিচিত্র তরঙ্গ-মালাই আমাদের নানা ইন্দ্রিয়ে আঘাত দিয়া, তাপালোক ও বিত্যুতের নানা কার্য্য দেখায় বলিয়া স্থির হইয়াছে।

ঈধরের তরঙ্গ একটা নিছক কল্লনার किनिम विलया (कह मान ना कार्तन। जा-ধুনিক বৈজ্ঞানিকগণ স্থকোশলে নানা প্রকার ঈথর তরঙ্গের দৈর্ঘ্য পর্যান্ত পরি-माপ कतिशास्त्र । हिमार्य स्था शिशास्त्र, এক ইঞিকে চলিশ হাজার সমান অংশে ভাগ করিয়া, তাহার এক অংশ লইলে যে একটু অতি কুদ্র দৈর্ঘ্য পাওয়া যায়, দেই रेमर्र्यात ज्ञेथत-जन्न आमारमन हरक आमिया আঘাত দিলে আমরা লোহিতালোক দে-बिट्ड शाहे, अवर देवर्घा कृत्य क्यिया भारत्वक रहेवा माँ ए। हेटन भाषादन व मर्गटन-ক্রিয়ে ক্রমে হলুদ, সরুজ ও বেগুণিয়া প্রভৃতি বর্ণের উৎপত্তি হয়। ইহা অপেকা বৃহত্তর ও ক্ষুদ্রতর ঈথরতরঙ্গগুলি দারা যে कि कार्या रूप, जामात्मत चूल हे लिय जारा বুঝিতে পারে না। ভরঙ্গের কম্পন ধীরতর হইতে হইতে যথন প্রতি সেকেণ্ডে একশত-नात रहेग्रा माँ ए। य, उथन छेरा व्यानात न्या-শাদের ইন্দ্রিগ্রাহ্য হয়। এই অবস্থায় **ঈপরতরক্ষ আলোকজ্ঞান উৎপন্ন করায় না.** ইন্দ্রিয় খারে আঘাত দিয়া তাপাকার পরিগ্রহ করে।

रात्रत्यानिषरभत्न अक अक्छ। शत्रपारक

विरागव विरागव किर्दात अक अक्षा ज्ञेशत-তরসের সহিত ভূলনা করা হইয়া থাকে 🖟 नत्री छवि । शत्रानिष्ठ मत्र करत्रकि बाज শপ্তকের পরদা নাড়া চাড়া করিয়া থাকেন। **এই मौमात्र উপর নীচে গেলে প্রদার** হুর এত মিহি ও এত মোটা হুইয়া পড়ে যে তথন সেই দকল স্থরে আর দঙ্গীতের কাজ চলে না। সক্রমোটার পরিমাণ আরো বাড়িয়া পেলে সেগুলি কর্ণে পৌ-ছিয়া শব্দ-জ্ঞান প্রয়ন্ত উৎপন্ন করিতে পারে না। ঈথর-তরঙ্গের পরদাগুলিরও অবস্থা কতকটা সুেই প্রকার। ইহার কে-বল এক সপ্তকের পরদার সহিত আমা-**(मंत्र विराध भारत कारहा हेहारे (महे** লোহিত পীতাদি সাত হুরের পরদা। এগুলি অপেক। যে তরস্থাল দীর্ঘতর ব। ক্ষুদ্রতর তাহাদের কার্য্য কি তাহা অনেক দিন পর্যান্ত আমাদের জানা ছিল না। ক্রমে এগুলির বিশেষ ধর্ম আবিষ্কৃত হইয়া পড়িতেছে। X-Rays নামক অদৃশ্য কিরণের কথা পাঠক অবশ্যই শুনিয়াছেন। ইহা ষ্ঠি সূক্ষা সূক্ষা ঈথর তরক্ষেরই ফল বলিয়। জানা গিয়াছে, এবং যেগুলির দৈর্ঘ্য তাপোৎপাদক তরঙ্গ অপেকাও রুহতর তদ্বারা বৈচ্যান্তিক তরঙ্গের উৎপত্তি দেখা গিয়াছে।

পঞ্চাশ বৎসর পূর্বে ভ্রনবিখ্যাত পণ্ডিত ক্লার্ক ম্যাক্সপ্রয়েল (Clerk Maxwell) অনুমান করিয়াছিলেন, সম্ভবতঃ আলোক ও বিত্যুৎ উভয়ই ঈথার তরঙ্গদ্বারা উৎপন্ন। দৈর্ঘ্যের তারতম্যেই সেগুলি কখন আলোক এবং কখন তাপ বা বিত্যুৎ আকারে আমাদের ইন্দ্রিয়গোচর হয়। ম্যাক্সপ্রয়েল জাবনকালে এই অনুমানের সত্যুতা প্রমাণ করিবার স্থোগ পান নাই। তাপালোক ও বিত্যুৎ সকলই যে ঈথার তরজেরই কার্য্য, পরবর্তী পণ্ডিভগণ তাহা সম্পূর্ণ প্রতিশন্ধ করিয়াছেন। আলোক ও বিচাৎ উভরেই প্রতিদেকেন্ডে একশত পঁঢ়াশি হাজার মাইল বেগে পরিচাণিত হয়। আলোকরেখা যে নিয়মে দিক্ পরিবর্ত্তন করে ও প্রতিফলিত হয়, ঈথার তরঙ্গের প্রতিফলনাদিতেও জন্মানপণ্ডিত হার্জাগাহেব, এবং আমাদের স্বদেশবাদী মহা বৈজ্ঞানিক ডাক্তোর জগদীশচন্দ্র বহু মহাশায় অবিকল দেই সকল নিয়ম আৰিকার করিয়াছেন।

এখন প্রশ্ন হইতে পারে, তাপালোক ও বিচ্যুৎ সকলই এক ঈ্পারেরই নানাপ্রকার তরপদারা উৎপন্ন হইলে, তাহাদের প্রধান প্রধান কার্যাগুলির মধ্যে এত অনৈক্য কোৰা হইতে আদে ? ধাতুর সূক্ষ পাত चारलाकপरथ पतिरल, चारलाक वांधा (छन করিয়া বাহিরে জাসিতে পারে না, কিন্তু তাপ ও বিত্যুৎ উভয়েই ৰাধা অতিক্ৰম করিয়া বাহিরে আদিয়া পড়ে। যে জিনিস তাপের পথ রোধ করে তাহাই আবার অনেক সময়ে আলোককে অবাধে চলিতে (मग्र। व्यात्माक मर्क्यमारे अक्मरेन (तथा-ক্রমে চলে, কিন্তু ৰিত্যুৎকে অনেক সময় ষ্ঠাকিয়া বাঁকিয়া চলিতে দেখা যায়। এই সকল অনৈক্যের কারণ কি ?

এই প্রশ্নের উত্তরে বৈজ্ঞানিকগণ বলেন, যথন কোন পদার্থ দ্বারা আলোক এক-ারে অবরুদ্ধ হইয়া যায়, তখন ঈ্থরের অভাবকে কথনই ইহার কারণ বলা যায় না। ঈথর সর্বত্র বর্ত্তমান। স্থতরাং কোন স্থানেই ঈথরের অভাব নাই। ঈথরের তরঙ্গ বিশেষকে বাধা দেওয়া বা অবাধে চলিতে (म ७ या। भागा । एक विकास क्या । কাচের অণুগুলির প্রভাবে তাহাদের চারি-পার্ষের ঈণরের অবস্থ। এপ্রকার হইয়া দাঁড়ায় যে, তাহাতে কেবল অতি ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ তরঙ্গ উৎপন্ন হইতে পারে। কাজেই কাচের ভিতর দিয়া আলোকরশ্মি অবাধে বাহির হইয়া পড়ে। কিন্তু যে সকল রুহ্ৎ বৃহৎ তরঙ্গ দারা বিচ্যুতের উৎপত্তি হয়. ভাহা ঐ আবদ্ধ ঈথরে উৎপন্ন হইতে পারে না। কাজেই বিছ্যুৎ তরঙ্গ কাচের ভিতর দিয়া অবাধে চলে না। শাতুর অণুগুলির ব্যবধানন্থিত ঈথার ক্তু তরঙ্গাকারে
কাঁপিতে পারে না। এজন্য ধাতু মাত্রেই
অস্বচহ। কিন্তু তাপ ও কিন্তুতের বড় বড়
তরঙ্গগুলি সেই ঈথরকেই কাঁপাইয়া স্থনাযাদে যাহিরে আসিতে পারে।

পদার্থের অণু কি প্রকারে আবদ্ধানের স্থিরে পূর্বোক্ত নানা প্রকার গুণ উৎপদ্ধ করে তাহ। আজও জানা যায় নাই, এবং অণুর প্রভাবব্যতীত অপর কোনও কারণে স্থর ঐ সকল গুণসম্পন্ন হইতে পারে কি না তাহারও স্থিরতা নাই। বিধাতার অনস্ত স্থির নানা প্রহেলিকার মধ্যে এটা যে আজও রহস্যবনিকার অন্তর্গালে রহিয়াছে ভাহা অকশ্যই স্বাকার করিতে হইবে।

বিহ্যুতের সহিত চুম্বকধর্মের একটা খুব घनिष्ठे मचक्र (मथा याग्रा) नेथरत्रत्र ज्लानन বিশেষই পদার্থকে চুম্বকধন্মী করে, তাহাও প্রতিপন্ন হইয়াছে। এতদ্বাতীত লর্ড কেল্-জিন্ও জার্মান্পণ্ডিত হেলম্হোজ্ ঈথরের আব্বে৷ অনেক নব নব ধর্মের কথা বলিয়া-ছেন। প্রাথমিক জড়ের উৎপত্তি কিপ্রকারে হইয়াছিল,এবং কি প্রকারে জড়পদার্থমাত্রই আকর্ষণ বিকর্ষণের ধর্ম প্রাপ্ত হয়, প্রাচীন ও আধুনিক কোন বৈজ্ঞানিকই তাহার আভাদপর্যন্ত দিতে পারেন নাই। মূল জড়কণ। ঈথরেরই আবর্ত্ত বিশেষ দ্বারা উৎ-পন হয় বলিয়া লর্ড কেল্ভিনের বিখাস হইয়াছিল, এবং ইহার আকর্ষণ বিকর্ষণও ঈথরের কাজ বলিয়া তিনি অসুমান করি-য়াছিলেন। এই সকল অনুমানের সমূলকতা প্রতিপাদনের জন্ম লড় কেল্ভিন্ ও হেলম্-হোজ্ উভয়েই কিছুকাল চেন্টা করিয়াছি-লেন। কিন্তু অন্যাপি এই অনুমানগুলিকে অভ্রান্ত বলিয়া গ্রহণ করিবার সময় উপস্থিত হয় নাই।

ধ্রুবতারা।

ভান্তনর! র্থা কেন কর অহন্তার, সংগার তিমির মাঝে না পাবে নিভার, লক্ষ্য ভ্রষ্ট তুমি নর—জবতারা ওচে, হেথা নহে—হেথা নহে বহুদুরে রহেই; व्यक्तकांत्र नाहि त्यथा खबू क्रानात्नाक, সন্তাপ, দংশয় নাহি জরা, মৃত্যু, শোক, অনাদি জোৎসা এক সদা পরকাশ, नाठि वरह कालनती, नाहि नीलाकान; অগণা অমর জ্যোতি একেতে পশিয়া, শোভিতেছে নিরবধি অনত্তে কৃটিয়া; তথায় তোমার গতি, সরণের পরে, মর্ক্তা ছাড়ি যেতে হবে মহান ঈশ্বরে; তাজ দন্ত, তাজ দেষ, তাঁহাতে নির্ভর, জনম মরণ স্থিতি থাঁতে নিরস্তর। मः मात्र वक्तन छव (मार्ट्स वक्तन, विशास्क स्क्लिट्ड निजा, स्पांत निवसन, ভাগতেই আছ লিপ্ত তুমি মৃঢ় নর, ক্ষণেকেও নাহি ভাব ব্রহ্ম পরাৎপর, দাও ঢালি তব প্রাণ তাঁহার চরণে. পাইবে পরম স্থ জীবনে মরণে।

শ্রীপৃথীনাথ শান্তী।

নানা কথা।

অহিফেন নির্বাসন।—Friend of China অর্থাৎ চীনবন্ধু নামক সংবাদপত্রে চীন-অহিফেনদেবির ধ্মপানের যন্তাদি দাহনের একটি স্থন্দর চিত্র বাহির ছইশ্বছে। বিগত্ত সেপ্টেম্বর মাহার শেষে চীনের Hangehow হ্যাংচ নামক স্থানের সিটি-হলে প্রায় বিংশ সহজ্র চীনদেশস্থ পুমপায়ী তাহাদের ধুমপানের নল ও অন্যান্য উপকরণ রাশীক্ত করে। ঐ রাশির ভণনেশ ছন্ন ফিট ও উচ্চতা সাত ফিট হইয়াছিল। ভৈলমিশ্রিভ ভূগবোগে নির্দ্ধিত সময়ে সকলের সমক্ষে উহাতে অগ্নিদান করা হয়। তাহাদের উল্লাস ও কল-রবের মধ্যে অচিরে ঐ স্তুপ ভত্মনাৎ ছইয়া যায়। আমরা উক্ত পত্রিকা সম্পাদকের ভাষার বলিভেছি "যে সকল চীন-মহিফেনদেবী অহিফেনের সহিত এরপ তীব मः भाम कविरुट्छ. छाहारमत कना आर्थना कत्र এवः एव नकल वाक्रकर्भाजाती व्यश्टिकन-वस्तन इटेएक প्राक्ता-গণকে বিমূক্ত কারবার চেষ্টা করিতেছেন, তাঁহাদের अना प्रेश्वत्वत्र व्यक्षाच वाशीलान जिका कर्त्र।' होन ব্যাগিতেছে। ভারতেরও ঘোর মহানিদ্রার মধ্যে ঈষং চাঞ্ল্যের লক্ষণ পরিলক্ষিত হইতেছে। এ শুভক্ষণে সমবেত চেষ্টা সকলের কার্য্যে ও অমুষ্ঠানে অবতীর্ণ रुष्ठेक : क्रेबरवर निक्र हेराई आमानित বিনীত

মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ।—২৩ এ ফেব্রুরারি জারিবের Indian messenger পত্র সত্য সত্যই বলিরাছেন যে "বর্ত্তমান সময়ে প্রকৃত থাবি-ভাবের আদর্শ মহর্ষি দেবেক্সনাথ; তাঁহার জীবনের আদর্শ ই বাক্ষ-সমাজের আদর্শ। তাঁহার সমূরত জীবনের ভাবকে আমাদের মধ্যে জাগাইয়া রাখিতে হইবে।"

একেশ্বরবাদ।—২৫ এ জাহুরারি তারিখের Christian life নামক বিলাজীয় সংবাদ পত্রে আছে, ১৮৩০।২৩ এ জাহুরারি তারিখে মনিধী রামমোহন রায় কর্ত্বত ব্রাক্ষসমাজ প্রতিষ্ঠিত হয়। ইহার ঠিক

পাঁচ বৎসর পুর্বে British and Foreign Unitarian association बारकभावतान-मञा देशनाएक ममुसूक रय। প্রাচা ও প্রতীচোর এই ছই সভার মধ্যে মতে বিশেষ সৌদাদৃত্য আছে। ইতিহাসের দিক দিয়া বলিতে গেলে বিগত শভান্দিতে ভারতীয় একেশ্রনাদের প্রভাব বিলাতে পরিল্ফিত হয়। রেভাঃ W. Adam আডাম সাহেব ত্রিস্বাদ পরিহার করিয়া একেশ্বরাদ গ্রহণ করেন এবং সকলের নিকট Second Fallen Adam বিতীয় পতিত মাদম বলিয়া পরিচিত ভয়েন। রামমোহন রায়ের শক্তি আডাম পাহেবের ভিতবে কার্যা করিয়াছিল এবং তিনিই এডাম দাহেবের মতপরিবর্ত্তনের কারণ ছিলেন। এডামের মত পরিবর্তন ১৮২১ थुः व्यत्म घटि, এवः ১৮২৩ मार्टन Unitarian association একেশ্ববাদ-সভা কলিকাভায় প্রভিষ্ঠিত হয়। চারিজন সাহের এবং তিনন্ধন ভারতবাদী প্রথমে উহার সভা হন। ঐ সভা বছদিন স্থায়ী না হইলেও ব্রাহ্মদমাজ উহারই স্থান অধিকার করিয়া লয়। সে আজ ৭৮ বংসরের কথা।

ব্ৰাহ্মদন্মিলন।—বিগত ১১ই ফান্ধন ৭নং বজবজ রোডন্থিত মহারাজা মযুরভঞ্জের উদ্যাদে তিন দমাজের ব্রাহ্মগণের দিবস্ব্যাপী দন্মিনন হইয়াছিল। অনেকগুলি দল্লান্ত ব্রাহ্ম তথায় উপস্থিত ছিলেন। এরূপ দন্মিলনের যে বিশেষ উপকারিতা আছে, তাহা বলা বাহুল্য মাত্র।

সপ্রম-শতাব্দির ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয়। মাঞ্চেপ্তার কলেজের অধ্যক্ষ Rev. J. Estlin Carpenter, Leeds লিড্গ নগরে "পপ্তমশতাব্দির ভারতীয় विश्वविद्यानम् महस्क এक वक्तृ जा मान करवन । किनि তাঁহার বক্তার মূলে আভাস দেন যে ভারতীয় প্রাচীন জ্ঞান-ভাণ্ডারের উপরে যতনৈন না ইংলণ্ড প্রকৃত মর্য্যাদা मान क्तिएं निकां क्रियन, उउमिन हेश्म इहेरड বর্ত্তমান ভারতের ভাষ্বিচারের আশা নাই। চীন-দেশীয় পরিত্রাঞ্চক Yuan Chwang হিয়ান সাং ভারত ভ্রমণে আসিয়া পাটনার দক্ষিণ পশ্চিমন্থ নলান্দা নামক স্থানে গমন করেন। নলাক। সেই সময়ে বৌদ্ধার্মের একটি কেন্দ্র ছিল। ঐ স্থানে প্রায় দশ হালার ছাত্র অধায়ন করিত। আট মহল বাটা, বহুদংখ্যক স্থলার মন্দির ও অনেকগুলি অট্টালিকা জুড়িয়া এক শিক্ষা-लग्न अनुहर छेनान अधिकात कतियाछिल। सम्ब বিদ্যালয়ের কার্য্য, সর্বোপরি প্রতিষ্ঠিত জনৈক তথাব-धातरकत निम्नन्तुरच পतिচालिङ श्हेल । विक्रि**न मण्डानामह** বৌদ্ধগণের ও অত্যাত্য ধর্মাবলম্বির বিবিধ বিষয়ক শিক্ষা তথায় প্রারত হইত। এমন কি গণিত, জ্যোতিষ ও চিকিৎসা বিদ্যা শিকা দিবারও ব্যবস্থা ছিল। শিকা দানের পদ্ধতিও অতি স্থলর ছিল। বিভিন্নধর্মী হইলেও মধ্যাপকের কার্য্য গ্রহণ করিবার কাছাবও কোন প্রতিবন্ধক ছিল না। উদারভাবেই অধ্যাপনা কার্য্য চলিত। দে আজ কত কালের করা। উহার ইতিহাস ধিলুপ্তপ্রায়। কিন্তু ভাহা হইলেও অতীত-ভারভের এই যে প্রাচীন শিক্ষা-দান ব্যবস্থা তাহা বক্তার ক্ণায় वर्र्छमान हेडेरब्राभीव विश्वविद्यारनंत्र भएक बादर्शं स्वविद्य হইতে পারে না। Indian world. January-1908.

প্রবন্ধের জন্ম পুরস্কার।

"কি কারণে বঙ্গদেশে হিন্দুকাতির হ্রাস হইতেছে এবং ভাষা নিবারণের উপায় কি"—এই বিষয়ে বাহার প্রবন্ধ সর্কোৎকৃষ্ট ও প্রস্নারের উপায়ুক্ত বলিয়া বিবেচিত হইবে, সেই প্রবন্ধ-লেথককে ১০০০ একশত টাকা প্রকার দেওয়া যাইবে, এবং তাঁহার প্রবন্ধটি বঙ্গদর্শনে ও আবশ্রক হইলে পৃত্তিকাকারে প্রকাশ করা হইবে। লিখিত প্রবন্ধ, আগামী ১২ই আখিনের মধ্যে ১৯নং টোর রোড—বালীগঞ্জ কলিকাতা—এই ঠিকানায় শীবৃক্ত জ্যোতিরিন্ধনাথ ঠাকুরের নিকট প্রেরিতব্য। বিচারক:—শীবৃক্ত হীরেন্দ্রনাথ দওও শ্রীবৃক্ত প্রমণনাথ ক্রেযুরী।

আয় ব্যয়।

আন্ধ সন্থং ৭৮, মাৰ মাস। আদিব্ৰাহ্মসমাজ।

আয়	•••	৪৬৭॥৶৩			
পূর্ব্যকার স্থিত	•••	২৮১১।১/০			
সম ষ্টি	6 5 k	७२ १৯५/೨			
ব্যয়	•••	৪১৬১/৩			
স্থিত	• • •	રમ્હરમ્ય			
	জায়।				
শশাদক মহাশরের বাটি	তৈ গচ্ছিত				
অদি-ব্রাশ্বস্থাকের	मूनधन वावर				
<u>শাত কেতা গৰৰ্ণমেৰ্ণ</u>	ট কাগৰু				
	2400				
ন্মান্তের ক্যানে ম জ্ ত					
	રહરમાં•				
y **Periodic laborar de antiques	२४७२५८.				
আয়।					
ব্ৰাহ্মসমাজ · · ·	***	2844elo			

মানিক দান।

শমহর্ষি দেবেজ্রনাথ ঠাকুর মহোদদেরর এটেটের

ম্যানেজিং এজেন্ট মহাশ্রপণের নিকট হইজে
প্রাপ্ত মানিক দান

২০০১

সাহৎসরিক দান।

শ্রীমতী হেমালিনী দাসী

মাংখাৎসবের দান। শ্রীযুক্ত উমাচরণ মল্লিক

ভ কর্মের দান।

শ্রীযুক্ত বাবু সভ্যপ্রদাদ গলোপাধ্যার

১৫১

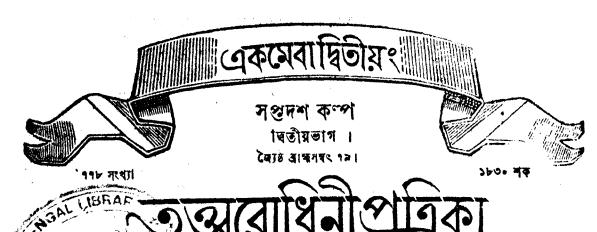
শ্রীযুক্ত বাবু নরনাথ মুঝোপাধ্যার

২৫১
শ্রীযুক্ত রাজা কালিপ্রদল গজেল মহাপাত্র

দানাধারে প্রাপ্ত

একটা কেরোসিনের টিন বিক্রর

286he/0 তত্ত্বোধিনা পত্ৰিকা 39/0 পুস্তকালয় 20%0 যন্ত্ৰালয় 39411/9 **সম**ষ্টি 869110/9 ব্যয়। ব্ৰাক্ষসমাজ 268190 তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা 23/5 পুস্তকালয় 119/3 যন্ত্ৰালয় 3264/0 बः मः यः वाः वाः मृलधन 22 62 সমষ্টি ८७५८८ **এরবীজনাথ ঠাকুর।** Marsh 4 1 শীসত্যপ্রসাদ গলোপাখ্যার ! गरः गण्णाहक ।



विवाधि सर्विनियन् सर्वात्रवसर्वितित् सर्वक्षितान्दश्वं पूर्वनमतिमस्ति। एक्कस्र तस्रोवीपासनका

बार्जियमे विकास सभावति । तिवान् गौतिनान्य प्रियवार्थमावन्य तद्यासनमेव ।

চুঃখ-রহস্য।

मञ्जलकार्य भारतभाष्ट्रा द्वारका प्रःथ অমঙ্গল কেন ? যিনি সর্বশক্তিয়ান তিনি কি এই অনঙ্গল নিবারণ করিতে পারিতেন না ? হয় তিনি চাহেন না, তাঁহার ইচছা নাই; নাহয় তিনি পারেন না, তাঁহার 🕶 শক্তি নাই। এই छु:थ সমস্যা চিরকাল हिल्या चानिटिड । इंश्वेत भौगारमा कति-বার উদ্দেশে কোন কোন ধর্মে মঞ্চল অম-ঙ্গল ছুই পৃথক্ দেবতা কল্লিভ হইয়াছে; তার সাক্ষী পৃষ্টধর্মের সয়তান, পারদী ধর্মের অহিমান। কিন্তু তাহাতে এই গুহোর সম্পূর্ণ মীমাংস। হয় না। সয়তান কিন্তা অহ্রিমান কখন স্বয়ম্ভূ আদ্যাশক্তি হইতে পারে না—তবে তাহাদের সৃষ্টি হইল কেন? ষ্মতএব আগেও যাহ। এই দ্বিত্ব-কল্পনাতেও দেই আপত্তি। দেবতা এক; গতবারে বলি-য়াছি, জগতে মঙ্গল অমঙ্গল একেরই নিয়মে চলিয়া আদিতেছে—হথ তুঃখ তাঁহারই ভূত্য—যিনি জাবনদাত। তিনিই মৃত্যুর অধী-শর। এই বিষয়টি আর একটুকু তলাইয়া (पथा गाक।

প্রথমতঃ আমি ৰলিতে চাই আমাদের

অপূর্ণতা হইতেই ছংথের উৎপত্তি। শ্রীমান্
রবীক্রনাথ দেদিন এখানে ছংখ বিষয়ক
যে বক্তৃতা দেন, তাহাতে ঐ কথা ফ্রন্সররূপে কবির ভাষায় বিরত হইয়াছে। তিনি
বলিয়াছেন "ছংখের তত্ত্ব আর স্প্রির তত্ত্ব
একদঙ্গে বাঁধা, কারণ অপূর্ণতাই ত ছংখ
এবং স্প্রিই যে অপূর্ণ।

সৃষ্টির অপূর্ণতা অনিবার্যা। সৃষ্টি অপূর্ণ হইবে না, দেশে কালে বিভক্ত হইবে না, কার্য্য কারণে আবদ্ধ হইবে না, এমন সৃষ্টি-ছাড়া আশা আমরা মনেও আনিতে পারি না।

অপূর্ণের মধ্য দিয়াই পূর্ণের প্রকাশ, জগং অপূর্ণ বলিয়াই তাহা চঞ্চল, মানব সমাজ অপূর্ণ বলিয়াই তাহা সচেই, কিন্তু দেই চাঞ্চল্যের মধ্যেই শান্তি, তুঃথ চেইটার মধ্যেই সফলতা।

এ কথা মনে রাখিতে হইবে পূর্ণতার বিপরীত শূন্যতা, কিন্তু অপূর্ণতা পূর্ণতার বিপরীত নহে, বিরুদ্ধ নহে, তাহা পূর্ণতার বিকাশের এক অঙ্গ। গান যখন চলিতেছে, যখন তাহা সমে আধিয়া শেষ হয় নাই, তথন তাহা সম্পূর্ণ গান নহে বটে, কিন্তু তাহা গানের বিপরীতও নহে, তাহার অংশে অংশে সেই সম্পূর্ণ গানেরই আনন্দ তরঙ্গিত হইতেছে।

জগতের এই অপূর্ণতা যেমন পূর্ণতার বিপরীত নহে কিন্তু তাহা যেমন পূর্ণতারই একটি প্রকাশ, তেমনি এই অপূর্ণতার একটি নিত্য সহচর হুঃথ ও আনন্দের বিপরীত নহে তাহা আনন্দেরই অস। অর্থাৎ হুঃথের পরিপূর্ণতা ও সার্থকতা হুঃখই নহে তাহা আনন্দ।

ভাতৃগণ! একথা সর্বদাই মনে রাখিবে অপূর্ণ বলিয়াই আমাদের ছঃখ, অপূর্ণতার গৌরবই ছঃখ, ছঃখই এই অপূর্ণতার সম্পৎ, তুঃধই তাহার একমাত্র মূলধন। মানুষ সত্যপদার্থ যাহ। কিছু পায় তাহা তঃখের দারাই পায় বলিয়াই তাহার মকুষ্যত্ব। ় জগতের ইতিহাদে মাতুষের পরম পূজ্যগণ ত্বঃথেরই অবতার, আরামে লালিত লক্ষ্মীর ক্ৰীতদাস নহে। সাধনা ছারা, তপস্যা দারা, আমরা ত্রহ্মকে লাভ করি তাহার অর্থ এই, ঈশ্বরের মধ্যে যেমন পূর্ণতা আছে আমাদের মধ্যে তেমনি পূর্ণতার মূল্য আছে—তাহাই ছুঃখ, সেই ছুঃখই সাধনা, সেই ছঃখই তপদ্যা, সেই ছঃখেরই পরিণাম, षानम-मृक्ति-नेधत।

সেই তপদ্যাই আনন্দের অঙ্গ; দেই জন্ম আর এক দিক দিয়া বলা হইয়াছে

ष्यानमारकार थविमानि जृजानि कात्ररछ।

আনন্দ স্বরূপ হইতেই এই ভূত দকল উৎপন্ন হইয়াছে। আনন্দ ব্যতীত স্প্তির এত বড় হুঃখ বছন করিবে কে? রুষক চাষ করিয়া যে ফদল ফলাইতেছে সেই ফদলে তাহার তপদ্যা যত বড়, তাহার আনন্দও তত থানি; স্ত্রাটের সাঝ্রাজ্য রচনা বৃহৎ হুঃখ এবং বৃহৎ আনন্দ, দেশভক্তের দেশকে প্রাণ দিয়া গাড়িয়া তোলা প্রম তুঃখ এবং পরম আনন্দ—জ্ঞানীর জ্ঞানলাত এবং প্রেমিকের সাধনাও তাই।"

কেছ আপত্তি করিতে পারেন এই याहा वना इहेन हैशांट नकन ছুঃখোৎপতির মীমাংসা হয় না। মানিলা**স** যে সাধনার ছঃখ, তপদ্যার ছঃখ অবশ্যস্তাভী, তাছার পরিণাম অ্থকর কল্যাণকর, এই তুঃথ আনন্দ-নিদান, অতএব ইহা তুঃধ বলিয়া ধর্ত্তব্য নহে। কিন্তু এমন কি ছু:ধ কন্ট নাই যাহা আমাদের ক্রিয়া-প্রসূত নছে, যাহাতে আমাদের নিজের কোন হস্ত নাই এবং ঘাহার ফলও সুখন্তনক হিতজনক নহে। এমন কত শত আকস্মিক বিপদ আদে মহামারী, ভূমিকম্প, অগ্ন্যৎপাত, নোকাড়ুবী—ভাহাতে কত কত আম নগর বিনকী হইয়া যায়—কত শত নিরপরাধী মফুষ্য অকারণে অকালে কালগ্রাদে পতিত হয়। ইহার কারণ কি ? হে মূঢ় মানব ! যে মহা প্রাকৃতিক নিয়মে এই সকল উৎ-পাত ঘটিতেছে তুমি কি চাও তোমার স্থবিধার নিমিত্ত বিশ্বপাতা তাহা বদলাইয়া निर्वन ? योधाकर्षन, अधित मोहिका में कि, আলোকের পরাবর্ত্তন, বায়ুর গতি এই যে সকল নিয়মে সমতা বিখের হিতসাধন হই-তেছে তোমার জন্ম তাহাদের রূপান্তর ঘটিবে ? তিনি বলিতেছেন "আমার এই স-মস্ত ভৌতিক নিয়ম অধণ্ডনীয়, কিন্তু বংস! তোমাকে এরূপ ধীশক্তিসম্পন্ন দিতেছি যাহার গুণে তুমি ক্রমে এই অন্ধ প্রকৃতির উপর জয়লাভ করিতে সক্ষম হইবে। নেই ধীশক্তিকে মার্জ্জিত ও উন্নত কর,ডাহার ফলে প্রকৃতি প্রভুনা হইয়া দাদের ন্যায় তোমার পরিচর্য্যা করিবে, রোগের বিবিধ ঔষধ আবিকার করিয়া তাহা হইতে মুক্ত হইবে, জল বায়ু অগ্নি ভৃত্যের ন্যায় ভোষার দেবা করিবে, আকাশের বিছাৎ তোমায়

চামর কাজন করিবে এবং তোমার দোত্যকার্ব্যে নিযুক্ত থাকিবে, তোমার বাষ্পপোত
উত্তাল তরঙ্গের মধ্য দিয়া অনারাদে গতিবিধি করিবে, ভূমিকস্পের পূর্বাভাস জানিয়া
এবং স্থকোশলসম্পন্ন বাসগৃহ নির্মাণ
করিয়া তাহা হইতে স্থরক্ষিত থাকিবে" এই
সমস্ত ভৌতিক নিয়ম যাহা আমরা আপাতত অমঙ্গল মনে করি তাহা সমগ্র বিশ্বজগতের কল্যাণপ্রসূ এবং মন্ত্র্যেরও
সর্ববিপ্রকার উন্নতির সহায়ভূত।

তবে মৃত্যু কেন? আমি জিজাদা করি মৃত্যু কি বাস্তবিকই অনঙ্গল ? জন্ম हहेलहे प्रृष्टा- अ नियम मार्क्क नीन, अप-तिहाया, हेशाटक (माय धित्रेवात कि चाएक ? আমরা যে মৃত্যুকে এত ভয় করি, তাহা তাহার নিজের জন্ম তত নয়, রোগ শোক জ্বালা যন্ত্রণা বিচ্ছেদ বিয়োগ তাহার এই সমস্ত আতুসঙ্গিক বিপদই ভয়ের কারণ। ভাবিয়া দেখ এই অধিকাংশ বিপদের জন্য আমর। কি আপনারাই দায়ী নহি? আ-মরা অনবধানতাবশত অনেক সময় মৃত্যুকে ডাকিয়া আনি, অত্যাচার দোষে শরীরকে জীর্ণ শীর্ণ বিধ্বংস করিয়া অকালমৃত্যুরূপ ফলভোগ করি, তখন আমরা আপনার দোষ না দেখিয়া বিধাতার প্রতি দোষায়োপ করিতে প্রবৃত্ত হই। আমরা সকলেই চিরায়ু প্রার্থনা করি, কিন্তু সত্যসভাই যদি চিরজীবন বর পাইতাম তাহা হইলে কি বাস্তবিকই স্থী হই চাম ? সে বর কি বিষম শাপ হইয়া দাঁডাইড না ? জার এক কণা, আমাদের আয়ু স্বল্প কিন্তু কাল অনন্ত। মৃত্যু আমাদের মাঝখানে আদিয়। এক অবস্থা হইতে অবস্থান্তরে লইয়া যায় মাত্র। আমরা এই পৃথিবীতে শিকাও পूना व्यक्तत्वत कचा वानियाहि, वामारनत যোগ্যতা ও উদ্বতি অনুসারে ফর্গাৎ স্বর্গং মথাৎ হুধং—মর্গ হইতে স্বর্গ—আনন্দ হইতে আনন্দ—এই আমাদের গতি। যে কুদ্রে
পৃথিবীতে আমাদের জন্ম, তাহা মধ্যপথের
পান্দালা মাত্র। আমরা অমুতনিকেতনের
যাত্রী, অনস্ত উন্নতির অধিকারী, অতএব
মৃত্যু আমাদের ভয়ের জিনিস নহে, মৃত্যু
আমাদের পরম হিতকরী বন্ধু বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে।

এই চঃখ তত্ত্বের আর একদিক দেখিবার আছে। আমাদের শারীরিক মানসিক
নানাপ্রকার চঃখ বিপদ আছে, কিন্তু আমাদের আধ্যাত্মিক বিপদ যে পাপ তাহার
উৎপত্তি কিদে হইল, কেন হইল ? মঙ্গলস্থান্দ পর্যেশ্বর কি এই পাপস্রোত প্রতিরোধ করিতে পারিতেন না ? তিনি
আমাদের মধ্যে এই পাপের প্রবেশ কেন
অনুমোদন করিলেন ? খৃষ্টধর্ম্বের মতে
এই পাপ হইতে মানব কুলের উদ্ধারের জন্য
খৃট্টের বলিদান আবশ্যক হইল। সে যাহা
হউক, এই প্রশ্নের সহজ্জ উত্তর যাহা আমার
মনে হয় তাহা এই।

পাপ কি ? না, ভাল মন্দ এই ছয়ের
মধ্যে জানিয়া শুনিয়া মন্দ গ্রহণ করাই
পাপ। অন্য কথায়, ভালমন্দ নির্বাচনের
স্বাধীনতা হইতেই পাপের উৎপত্তি। যেমন
উপনিষদে আছে

শ্রেশ্ন প্রেশ্ন মহ্বামেততৌ সম্পরীত্য বিবিনক্তি ধীর:।
শ্রেয় ও প্রেয় আমাদের সম্মুথে, আমরা
তাহাদের মধ্যে একটি ছাড়িয়া আর একটি
বাছিয়া লইতে পারি।

তঃরাঃ শ্রের আদদানস্য সাধ্ভবিতি
হীরতেহথাৎ য উ জেরোর্ণীতে।
তাহাদের মধ্যে যিনি শ্রেয় গ্রহণ করেন
তাহার মঙ্গল হয়, আর যিনি প্রেয়কে বরণ
করেন তিনি পরমার্থ হইতে ভ্রফ হয়েন।

আমি ভাষে ও প্রের,—ন্যার অন্যার
ধর্ম অধর্ম—ইহাদের মধ্য হইতে একটি
ৰাছিয়া লইতে পারি, আমার এইটুকু স্বাধীনতা। ইহা হইতেই পাপ-পূণ্য। অবশ্য
ঈশর আমার আত্মাকে যন্ত্রের ন্যায় এমন
করিয়া গঠিত করিতে পারিতেন যে, ঘাহা
ভাল ভাহা গ্রহণ করিতেই হইবে এইরূপ
বাধ্যতা থাকিত অথবা পশুর ন্যায় সম্পূর্ণরূপে প্রবৃত্তির অধীন করিয়া রাখিতে
পারিতেন, কিন্তু ভাহা হইলে আর আমাদের মনুষ্যত্ব থাকিত না। ভাতৃগণ!
সেই অবস্থা কি প্রার্থনীয় ? কখনই না।
আত্মবলে পাপের উপর জন্মলাভ করাতেই
আমাদের পুরুষত্ব।

মতুষ্যের চরিত্রে গঠন, আত্মার উন্নতি সাধন, ন্যায় সত্য ধর্মের মহিমা প্রতিষ্ঠা করা যদি ঈশ্বরের অভিপ্রায় হয়, তবে পাপের দ্বার মুক্ত রাখা ভিন্ন সে ইচ্ছা সম্পন্ন হওরা সম্ভব নহে।

যদিও, পাপাচরণে মফুষ্যের স্বাধীনতা অকুণ্ণ রহিয়াছে, তথাপি পাপের পথে শত **ध्यकात्र विश्वीयका** द्राथिता, वस्विध कर्कक স্থাপন করিয়া ঈশ্বর আমাদিগকে পাপ হইতে ফিরাইবার চেন্ট। করিতেছেন। মতুষ্যজীবন এরপে গঠিত, মতুষ্যসমাজ এরূপে নিয়মিত যে পাপের স্থায়িত্ব নাই— তাহার পরাভব হইবেই হইবে। আপা-তত সে জয়লাভ করিতে পারে. কিন্তু পরি-শামে তাহার পতন অবশ্যস্তাবী। ঈশ্বের মঙ্গলরাজ্যে সত্যেরই জয় হয়, অসত্যের क्य इस ना। धर्मात्रहे क्या इस. व्यधर्मात्र জয় হয় না। জীবনের নিয়মই এই যে পাপ আত্মঘাতী, মঙ্গল কল্যাণপ্রসূ। এই উভয়ের মধ্যে অনেককাল ধরিয়া সংগ্রাম চলিতে পারে কিন্তু পরিণামে মঙ্গলেরই ख्य १

স্বগতের ইতিহাস দেও। ক্রাসিস বিপ্লবে প্রলয়ের রাক্সেরা এক সময় কি ঘোর পাশব নৃত্যে মাতিয়া উঠিল—দিখি-দিক রক্তস্রোতে ভাসিয়া গেল, কিয় সে কতকালের জন্য ? শীস্ত্রই সেই শোণিতে ইউরোপীয় সমাজ শোধিত হইল—সমীচান সভ্যতা ও উন্নতির যুগ প্রবর্তিত হইল।

ব্যক্তিগত জীবনেও ঐ দেখা যায়।
ভামরা যদি দশজনে মিলিয়া স্বার্থের প্ররোচনায় কোন কার্য্য ভারস্ত করি—প্রতিজ্ঞানে
ভাশনার ভাপনার দেখিয়া কার্য্য করি
তাহা হইলে কি হয় ? পরস্পরের স্বার্থের
বিরোধ উপস্থিত হইয়া সে কার্য্য কি ভণ্ডুল
হইয়া যায় না ? ভার যে কার্য্যের মূল
ভায়, যে কার্য্যের মূলে মৈত্রী, লোকহিত
যে কার্য্যের মূল-প্রবর্ত্তক, দে কার্য্যের উপর
ক্রিমরের প্রদাদ বর্ষিত হইয়া তাহা সফল ও
স্থানির ইইবেই হইবে। ক্রিমরের রাজ্যের
নিয়মই এই যে যাহা মঙ্গল তাহার বিকাশ,
যাহা ভ্রমঙ্গল তাহার বিনাশ। যে মঙ্গল
ভামুক্তান করে, তার ক্রমণই বলর্দ্ধ হয়—
পাপকারীর ক্রমেই বলক্ষয় হয়।

প্রত্যেক ব্যক্তির পক্ষে যাহা, মানৰ-সমাজ ও জাতির পক্ষেও সেই নিয়ম।

অবশ্য আপাতত অধর্মের জয় দেখিয়া মনে হইতে পারে এই বুঝি অধর্মের রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইল; কিন্তু বন্ধুগণ ইহা নিশ্চম জানিও তাহা অধিককাল স্থায়ী হইতে পারে না।

অধন্মেণৈবতে তাবৎ ততো ভদ্রানি পঞ্চতি। ততঃ সপত্মান জয়তি সমূলস্ত বিনশ্রতি।

অধর্ম দারা আজ ইনি সম্পদবান্, পক্ষে
ইহার সকল দিক্ প্রসম—শত্রুদল পদদলিত—সমূলস্ত বিনশ্যতি—পরিশেষে সমূলে বিনাশ।

আমি এ বিষয়ে আর অধিক বলিবার

প্রয়েক্সন দেখিনা। ছু:খ-রহস্য প্রকাণ্ড 😉 অতীব ভূরহ ব্যাপার। কূটতর্কের সমূ-দয় আপত্তি তম তম করিয়া খণ্ডন করা আমার উদ্দেশ্য নহে। আমি আপনাদের চিন্তার জন্য মোটামুটি কতকগুলি যুক্তি-তর্কের অবতারণা করিলাম। কুতর্কের ষ্মন্ত নাই। ভগবান যদি কোন পণ্ডিত।-ভিমানী তার্কিককে অসীম ঐশর্য্যের অধি-काती करतन, व्यरमध इर्थ इशी करतन তাহা ইইলেও সে বলিবে, এ অপেকাও আমাকে অধিক স্থা ও ঐশ্বৰ্য্যশালী কেন করিলেন না ? সংশয়াত্মার মনে কিছুতেই শান্তি হয় না। আমরা এই অনর্থক তর্ক-জালে আবদ্ধ হইব না। মঙ্গলম্বরূপে বিশ্বাস ভিন্ন আমাদের শাস্তি নাই, গতি নাই। শিশু থেমন আপন মাতার আন্তরিক ভাব অনেক সময় বুঝিতে পারে না, তাঁহার ক্ষেহের তাড়না পাইয়া क्लान करत অব্যচ জননার ভালবাসার প্রতি সন্দেহ করে না, তাঁহার ক্রোড় আঁকড়িয়া ধরিয়া থাকে, আমাদের অবস্থাও সেইরূপ, আম-রাই বা কি ? আমরা অন্ধকারে ভীত ছইয়া শিশুর তায় ক্রন্সন করি কিন্তু ছাজার ভয় পাই, ছঃখ পাই, কখনই সেই অখিলমাতার স্নেধের প্রতি সন্দিশ্ধ হইয়া তাঁহাতে বিশ্বাস হারাইব না। আমর। **দেই সকল মহাপুরুষের আ্দর্শে জাবন** গড়িয়া তুলিব,যাঁহারা আমাদের আধ্যাত্মিক নেতা, ধর্মগুরু, ধর্মপিতা, যাঁহারা সহজ্র উৎপীড়ন সহ্ করিয়া, অশেষ ছঃখ ক্লেশ মাথায় বহিয়াও দেই মঙ্গলম্বরূপে বিশ্বাদ হারান নাই; তাঁহাকেই আত্রয় করিয়া **অকুতোভয়ে** জাবনযাত্রা নির্ব্বাহ করিয়াছেন এবং তাঁহারই হস্তে প্রাণ উৎদর্গ করিয়া তাঁহাদেরই ধন্য হইয়াছেন। मुखी एख আমরা বলিব--

হে ভগৰন্! আমাকে বধ কর তথাপি তোমাকে অবিখাস করিব না, ভোমার চরণ ধরিয়া থাকিব। হে মঙ্গলময়, আমরা তোমার গৃঢ় অভিপ্রায় কি বুঝিব ? কিন্তু বুঝি বা না বুঝি—আমরা নিশ্চয় জানি তুমি আমাদের মঙ্গলের জনাই সকল করিতেছ।

জানি তুমি মঙ্গলময়
প্রতি পলকে পাই পরিচয়।
ইংগে রাথ হুখে রাথ হেয বিধান হয়
কিছুতেই নাহি ভয়।
জানি তুমি মঙ্গলময়।
ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ।

সত্যা, স্থলার, মঙ্গল। দ্বিতীয় পরিচ্ছদ।

স্বার্থের নীতি।

ঐ ক্রিয়িক দর্শনশাস্ত্র, হ্রথ-ছঃথের অমু-ভূতি হইতে যাত্রা আরম্ভ করিয়া, এমন-একটা নীতিতন্ত্রে অগত্যা উপনীত হইয়াছে যে নীতির মূলসূত্র স্বার্থ।

মানুষ স্থা ও সুঃখ অনুভব করে;
মানুষ স্থানের অন্বেষণ করে ও সুঃখ হইতে
পলায়ন করে। ইহাই তাহার গোড়ার
বাভাবিক প্রবৃত্তি, এই প্রবৃত্তি কখনই তাহাকে পরিত্যাগ করে না। স্থাথের বিষয়
পরিবর্তন হইতে পারে, নানাপ্রকারে স্থাথের
বৈচিত্র্য সম্পাদিত হইতে পারে; কি
শারীরিক, কি মানসিক, কি নৈতিক,—
স্থা যে আকারই ধারণ করুক না কেন—
মানুষ সতত সেই স্থাথেরই অনুসরণ করিয়া
থাকে।

বিশেষ বিশেষ গুণজনক অনুভূতিসমূহ যথন সামাস্তে পরিণত হয়, তথন উহা "উপযোগী" এই নাম ধারণ করে; যে ত্রথ শুধু অমুক অমুক ক্ষণে বদ্ধ নহে, পরস্তু কালের অনেকটা অংশ অদিকার করিয়া গ'কে,—সে যে প্রকার হুণই হউক না কেন —ভাহারই বিপুল সমষ্টিকে আনন্দ বলে।

্ষ্থ ও আনন্দ যে ব্যক্তি অমুভব করে, সেই অমুভবকারী ব্যক্তির সম্বন্ধে এই স্থুও আনন্দ আপেকিক; ইহা আসলে ব্যক্তিগত। সুথ ও আনন্দকে ভালবাসিয়া আমরা নিজে-কেই ভালবাসি।

সকল জিনিসের মধ্যেই এই স্থপ ও আনন্দ অন্নেষণ করিবার উদ্দেশে আমরা যাহার দ্বারা পরিচালিত হই তাহাই সার্থ।

জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য যেরূপ আ-নন্দ, আমাদের সমস্ত কাজের একমাত্র প্রবর্ত্তক সেইরূপ স্বার্থ।

নিজের স্বার্থ ছাড়া মানুষ আর কিছুই অকুভব করে না, কিন্তু প্রকৃত স্বার্থ মানুষ কখন ঠিক্ বুৰে, কখন ঠিক্ বুৰে না। স্থী হইবার একটা বিশেষ কলাকৌশল আছে। হুখের মধ্যে কোন হুঃখ প্রচছন্ন আছে কি না তাহা পরীক্ষা না করিয়া, জীবন পথে কোন হুখ আসিলেই যেন আমর। তাহাকে चालिक्रन ना कति। वर्डभान छ्थरे मब नरह। ভবিষ্যৎ চিস্তাও আবশ্যক ; যে ভোগস্ত্ৰ পরিতাপ আনয়ন করিতে পারে, তাহা ত্যাগ ফরিতে হইবে; আনন্দের জন্য—অর্থাৎ যে স্থ্য অধিকতর স্থায়ী ও ততটা উন্মাদক নহে দেই উচ্চতর স্থথের জন্য—এই নীচ স্থকে বিদর্জন করিতে হইবে। শারীরিক ত্বৰ একমাত্ৰ হ্বথ নহে; ইহা ছাড়। আন্য छथ ७ जा ७ — यथा, मत्मत स्थ, मत्ज्र स्थ। জ্ঞানী ব্যক্তি, একজাতীয় স্তথের দ্বারা অন্য জাতায় স্থথের তীব্রতা নম্ট করেন।

উচ্চতর স্থের নাতিই স্বার্থের নীতি, তাহা ছাড়া আর কিছুই নহে। এই নীতি

-ম্বথের স্থানে আনন্দকে, মনোজের স্থানে উপযোগীকে,প্রবৃত্তির প্রচণ্ড আবেংগর স্থানে. পরিণামদর্শিতাকে প্রতিষ্ঠিত করে। এই নীতি — ভাল মন্দ, ধর্ম অধর্ম, পাপ পুণ্য, দণ্ড পুরস্কার প্রভৃতি শব্দ অস্বীকার করে না, পরস্তু নিজের ধরণে উহাদিগের ব্যাখ্যা করে। বিবেকদৃষ্টিতে যাহা আমাদের প্রকৃত স্বার্থ তাহাই মঙ্গল, তাহার বিপরীতই অনঙ্গল। যে জ্ঞানীর জ্ঞান, প্রভৃতির আবে-গকে প্রতিরোধ করিতে পারে, বাস্তবিক যাহা উপযোগী তাহা উপলব্ধি পারে, এবং আনন্দের ধ্রুবপথ অসুসরণ করিতে পারে, সেই উচ্চতর জ্ঞাই ধর্ম। ভ্রান্তচিত্ত ও চরিত্রভ্রন্ত ইইয়া ধর্ম। নপদদঙ্কল ক্ষণস্থায়ী স্থামের নিকট আমর: আনন্দকে বলিদান দিই তথনই তাহা অগণ্ন নামে অ-ভিহিত হয়। ধর্ম অধর্মের পারণামই পাপ পুণ্য, দণ্ড পুরস্কার। বিবেকের প্র দিয়া যদি আমরা হ্রকে অবেষণনা করি, তাহা হইলে তাহার দওস্বরূপ আমরা তথ হইতে বঞ্চিত হই। সাধারণের মতে যাহা কর্ভব্য বলিয়া নির্দ্ধারিত হইয়াছে, স্বার্থনাতি সেই সকল কর্ত্তব্যের একটিকেও ধ্বংস করিছে চাহে না; প্রত্যুত স্বার্থনীতি বলে যে, ঐ সমস্ত আমাদের ব্যক্তিগত স্বার্থেরই অনুকূল, এবং দেই জন্মই উহা আমাদের কর্ত্তব্য। লোকের উপকার করা, নিজেরহ হিত্যাধন করিবার ধ্রুব উপায়; এইরণেই আমরা (लारकत ममानत, लारकत भया, (लारकत শাহানুভূতি **অর্জ**ন করি: ইহা যেমন মনোরম, তেমনি উপযোজা। নিঃস্বার্থ-ভাবেরও একটা গৃঢ় অর্থ অংছে।

সাধারণত লোকে এই শক্ষাটির যেরূপ অর্থ করে অর্থাৎ প্রকৃত আজুবিসজ্জন—অবশ্য দে অর্থে নি:স্বার্থপরতা নিতান্তই একটা অসম্পত অমূলক কথা; তবে কি না, ভবিষ্ণুৎ স্থার্থের জন্য বর্ত্তমান স্থার্থকে—উচ্চতর
সূক্ষাতর স্থাবের জন্য, স্থুলতর হীনতর স্থাকে
বিস্কৃতিন করা ঘাইতে পারে। অনেক
সময়ে আমরা বুঝিতেই পারি না যে আমরা
স্থানের অন্থেষণ করিতেছি এবং এইরূপ
বুঝিবার দোষেই আমরা নিঃ স্থার্থপরতারূপ
এমন একটা আকাশক্স্থ্যকে আমাদের
মনোসধ্যে স্থি করি ঘাহা মানব প্রকৃতির
অতীত ও একেবারেই সুর্ব্রোধ্য !

আমরা উপরে যে স্বার্থনীতির ব্যাখ্যা ফরিলাম, ভরদা করি তাহা অতিরঞ্জিত ইয় মাই। আমরাবরং আর একটু বেশী দূর অগ্রসর হইব। আমরা স্বীকার করি যে, এই নীতি অন্য নীতিতন্ত্রের আভিশয্য-একটা প্রতিক্রিয়া। প্রসূত সেই অত্যন্ত কঠোর ফৌয়িক নাতির কথা কিংবা দেই তাপদ-নীতির কথা ভাবিয়া দেখ—গে নীভি চৈতত্তকে নিয়-मिछ ना कतिया हिज्जाक धारकवादत है ধ্বংস করিতে বলে এবং রিপুর আবেগ হইতে মানুষকে রক্ষা করিবার জন্য, সমস্ত স্বাভাবিক প্রবৃত্তিকেই বিদর্জন করিতে আত্মহত্যা বলে—একপ্রকার বলে। এই ছুই নীতির প্রতিবাদস্বরূপ এই স্বার্থনীতির বৈধতা কতকটা স্বাকার ৰুৱা যাইতে পারে।

এপিক্টেটাসের উচ্চতর দাসত্ত্বে জন্য

— ছংখ ছদিশা অতিক্রম করিবার চেন্টা না
করিয়া উহা অকাতরে সহ্য করিরার জন্য

— মানুষ স্ট হয় নাই। অথবা মঠ-ানবাদী
দেবপ্রকৃতি প্যাস্কাল ও তাঁহার ভগিনী
যেরূপ ছংখ ইইতে মুক্তিলাভের জন্য মৃত্যুকে আহ্বান করিতেন এবং কঠোর তপশহারণ ও মৃক আরাধনার ঘারা মৃত্যুকে
অকালে ডাাক্যা আনিতেন, তাহাও যুক্তিসঙ্গত বলিয়া বোধ হয় না। মানুষের

প্রবৃত্তি-সকল অকারণে হয় নাই, তাহাদেরও প্রয়েজন আছে। বায়ুর অভাবে, তরী চলিতে পারে না এবং শীঘ্রই রুমাতলগর্ভে নিমজ্জিত হয়। এমন কোন ব্যক্তিকে কল্পনা কর যাহার আত্মপ্রীতি নাই, যাহার আত্মদং-রক্ষণের স্বাভাবিক সংস্কার নাই, যাহার কট্টের ভয় নাই, বিশেষতঃ যাহার মৃত্যুভয় नार, इश किःवा जानक तमात्रामतन याहात রুচি নাই, এক কথায়, ব্যক্তিগত সমস্ত সার্থ হইতে যে এঞ্চিত,—এরূপ ব্যক্তি. তাহার চারিদিকে যে সকল অসংখ্য ধ্বংদের কারণ রহিয়াছে –ভাহার সহিত দার্ঘকাল যুঝাযুঝি করিতে পারে না— তাহাদিগকে প্রতিরোধ করিতে পারে না: म वाक्ति अविनिध श्रीका । থাকিতে পারে না। এইরূপ অবস্থায়, কোন একটি পরিবার, কিংব। কোন একটি ক্ষুদ্র সমাজ দংগঠিত কিংবা দংর্ক্তি হইতে পারে না। যিনি মানুষের স্মষ্টি করিয়াছেন, তিনি দেই মানুষকে শুধু ধর্মের হাতে, দয়ার হাতে, মহত্ত্বে হাতে সমর্পণ করিয়াই নিশ্চিন্ত হন নাই,ভিনি মানবজাতির বিকাশ ও স্থায়িত্বকে অপেক্ষাকৃত একটা সামান্য অ-থচ ধ্রুব ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। এই জন্মই তিনি মনুষ্যকে আত্মপ্রতি দিয়া-ছেন, আর্রক্ষণের প্রবৃতি দিয়াছেন,ত্বথ ও আনন্দ-রসাসাদনের ক্রচি দিয়াছেন, ছলভ প্রবাতিদমূহ দিয়াছেন, আশা ও ভয় দিয়া-ছেন, প্রেম निয়াছেন, উচ্চাভিলাষ निया-ছেন, অবশেষে দেই ব্যক্তিগত স্বাৰ্থবৃদ্ধি দিয়াছেন যাহা সকল কায্যের প্রবত্তক, যাহা স্থায়ী, যাহা বিশ্বজনীন,যাহা, সাংসারিক অবস্থার উন্নতি সাধন করিবার জন্য নিয়তই আমাদিগকে উত্তেজিত করিতেছে।

অতএব, স্বার্থনীতির মধ্যে যে মূলতত্ত্ব-চুকু আছে তাহার সত্যতা সম্বন্ধে আমরা প্রতিবাদ করি না; এই মূলতর্টি খুবই
সত্যা, উহার বিশেষ প্রয়োজনও আছে।
আমরা শুধু এই প্রশ্নটি জিল্লাগা করিঃ—
যাকার করি, সার্থনীতির অন্তর্নিহিত মূলতত্তি আসলে সত্যা, কিন্তু উহা ছাড়া আর
কি কোন মূলতত্ত্ব নাই যাহা উহারই মত
সত্যা, উহারই মত বৈধ! সত্যবটে মানুষ
প্রেমের অন্তর্যণ করে, হথের অন্তর্যণ করে,
কিন্তু মানুষের অন্তরে কি আর কোন
অভাববোধ নাই—আর কোন হৃদয়ভাব নাই
যাহা উহাদেরই মত প্রবল, উহাদেরই মত
ফ্রন্তঃ!

আমাদের দেহ ও আত্মা বেমন একত্রই আবছিতি করিতেছে, সেইরূপ এই মানব-জাতির মধ্যে, বিশ্ববিধাতার এই গভার রহ-স্যময় স্পষ্টিকল্পনার মধ্যে, এমন কতকগুলি বিভিন্ন মূলতত্ত্ব একত্র অবস্থিত—যাহার। পরস্পারকে কখনই বহিষ্কৃত করে না।

ঐন্তিয়িক দর্শনশান্ত্র অবিরত প্রত্যক ষ্মসুভবেরই দোহাই দিয়াথাকে। প্রত্য-ক্ষকে আমরাও সাক্ষী মানিয়া থাকি; আমরা পূর্ব্ব-পরিচ্ছেদে যে সকল তথ্যের ব্যাখ্যা ক্রিয়াছি, তাহা প্রত্যক্ষ-পরীক্ষা হইতেই গৃহীত—দেইগুলি দহজ জ্ঞানের গোড়ার ধারণা। যে দকল তথ্যের উপর স্বার্থনীতি প্রতিষ্ঠিত, সেই সকল তথ্য স্বীকার করি, কিন্তু স্বার্থনীতির পদ্ধতিটা আমরা স্বীকার করি না। যথাপরিমাণে দেখিলে তথ্যগুলিকে সত্য বলিয়াই মনে हय ; किन्छ ये नौठिপদ্ধতি, ये তথাগুলির প্রভাব-পরিদর অযথা বাড়াইয়া তুলিয়াছে, তাই উহা মিধ্যা: উহাদেরই মত অবিসন্ধা-দিত আরও যে অন্যান্য তথ্য আছে তাহা ঐ নাতিতন্ত্র অধীকার করে বলিয়াই উহাকে আমরা মিখ্যা বলি।

প্রকৃত তথ্যসমূহ সংগ্রহ করা এবং

তাহাদের মধ্যে যদি কোন বাস্তবিক পার্থক্য থাকে ভাহা স্থাকার করা—ইহাই প্রকৃতিস্থ দর্শনশান্তের গোড়ার নিয়ম। এই দর্শন-শান্ত, সর্বাব্যে সভ্যের অণুসরণ করে—ঐক্যের অনুসরণ করে না। সভ্যকে অনুসরণ করা দূরে থাক্, স্বার্থনীতি সভ্যকে করিয়া ফেলে; উহা তথ্যসমূহের মধ্য হইতে সেই সকল তথ্যকেই নিৰ্কাচন করে যাহা স্বার্থনীতির উপযোগী, এবং যে সকল তথ্য আসলে ধর্মনীতির মূল-উপাদান, ঠিক (महे मव उपारक है छहा व्यक्षाहा करते। এই একদেশদশী পর-মত-অসহিষ্ণু নীতি,— যাহা-কিছুর হেতু নির্দেশ করিতে পারে না, ব্যাখ্যা করিতে পারে না, তাহারই অভিত্ত অস্বাকার করে। কলারচনার দেখিলে এই নীতিতত্ত্বের মধ্যে বেশ একটি বাঁধুনি আছে, কিন্ত মানবপ্রকৃতি এবং মানবপ্রকৃতির বিচিত্র শক্তির সহিত যথন ইহার সংঘর্ষ উপস্থিত হয় তথনই ইহা চূর্ণ বিচুৰ্ণ হইয়া যায়।

আমরা দেখাইব, ঐন্দ্রিয়ক দর্শনশান্ত-প্রদৃত এই স্বার্থনীতি, মানব প্রকৃতির অন্ত-ভূক্তি কতকগুলি ব্যাপারের সম্পূর্ণ বিরোধী।

প্রথমত আমরা প্রতিপন্ধ করিয়াছি,
—প্রত্যক্ষ পরীক্ষা হইতেই প্রতিপন্ন করিয়াছি,—ব্যক্তিগত স্বাধীনতার শক্তিকে,
কতৃতি শক্তিকে সমস্ত মানবজাতিই স্বীকার
করে। ব্যক্তিগত স্বাধীনতার উপর বিখাস
আছে বলিয়াই সকলে চাহে, এই স্বাধীনতা
লোকসমাজেও সম্মানিত ও সংরক্ষিত হয়।
স্বাধীন ইচ্ছা বলিয়া যে একটা জিনিস আছে
ইহা প্রত্যেকেরই অন্তরাত্মা সাক্ষ্য দেয়।
নৈতিক অনুমোদন অনন্তমোদনের মধ্যে,
সমাদর অবজ্ঞার মধ্যে, প্রশংসা ধিকারের
মধ্যে, পাপ পুণ্যের নধ্যে, দণ্ড পুরস্কারের

মধ্যে—দৰ্বপ্ৰকার নৈতিক ব্যাপরের মধ্যে এই স্বাধীনভার ভাব জড়িত রহিয়াছে।

আমি জিজাসা করি, এই যে বিশ্বজনীন তথ্য যাহ। মানৰজাতির সমস্ত বিশ্বাসের মূলে অবস্থিত—যাহা, কি গাহঁছা কি সমা-জিক—মানবের সমস্ত জীবনকে পরিশাসিত করে, এই তথ্যটিসম্বন্ধে ঐন্তিয়েক দর্শন শাস্ত্র ও বার্থনীতি কি বলেন ?

(ক্রেমশঃ)

क्टामिन् टेंज्न।

প্রায় ত্রিশ বংসর পূর্বের যথন আমা-(मृत পরিবারে কেরোসিন তৈলের ব্যবহার প্রথম আরম্ভ হয়, তবনকার একটা কুদ্র ঘটনার কথা আজ মনে পড়িয়া গেল। আমাদের একটি অতি বৃদ্ধা ধাত্রী ছিল। প্রাকৃতিক বা অতিপ্রাকৃতিক ব্যাপারমম্বন্ধে থটক। উপাস্থত হইলেই আমরা সেই বৃদ্ধার শরণাপন্ন হইতাম। ব্যাথ্যানপ্রদানে সে সিদ্ধবিদ্যা লাভ করিয়াছিল। **८य**एवत চলাচল, বজ্রপাত ও বিহ্যৎস্কুরণ প্রভৃতি প্রাকৃতিক ব্যাপার হইতে আরম্ভ করিয়া ভূত প্রেত-ব্রহ্মদৈত্যের আবির্ভাব প্রভৃতি অতিপ্রাকৃত ব্যাপারের ব্যাখ্যান তাহার প্ৰিহ্নাগ্ৰে থাকিত। তত্ত্বজিজায় হইয়া ভাহার শরণাগত হইয়া, আমরা কথনই নিরাশ হই নাই। বৃদ্ধা কেরোসিন তৈল কোনক্রমে স্পর্শ করিত না, এবং আমা-দিগকেও স্পর্শ করিতে দিত না। একদিন এই বিতৃষ্ণার কারণ-জিজাস্থ হইয়া তাহার নিকট উপস্থিত হইয়াছিলাম। ধাতার ব্যাখ্যানে জানিয়াছিলাম, দেশের সমস্ত মৃত कञ्जद्र गलिक (पर कटलद्र चानिएक (फलिया সাহেবেরা যে তৈল বাহির করে, তাহাই কেরোসিনের রূপ পরিগ্রহ করিয়া বাজারে विक्य स्य।

কেরোদিন তৈলের প্রস্তুত প্রণালীর পূর্ব্বোক্ত বিবরণটি বহুদিন ধরিয়। সত্য বলিয়া বিশ্বাস ছিল। অবশ্য এখন আর সে বিশ্বাস নাই। স্থ্যুর পল্লীবাদীও এখন ঐ প্রকার একটা অন্তুত প্রস্তুত প্রণালীতে বিশ্বাদদ্বাপন করিবে না; কিন্তু কেরোদিনের উৎপত্তিত ব জানিবার জন্ম বিজ্ঞানগ্রন্থ খুলিলে আনাদের দেই র্কা ধাত্রীর
কথার সহিত বৈজ্ঞানিকের উক্তির মুদ্রে
নিল দেখা যায়। কলের ঘানিতে মৃতদেহ
পেষণ করিয়া সাহেবেরা তৈল বাহির করেন
না, প্রকৃতিই ভূপ্রোথিত জীবদেহের উপর
চাপ দিয়া কোন প্রকারে তৈল উৎপন্ন
করিয়া থাকেন। আধুনিক বৈজ্ঞানিকদিগের উক্তির ইহাই দারমর্ম্ম।

(करतानिन रेडन य अक्छ। रेझव भनार्थ, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। বৈজ্ঞানিক-**मिट्यंत्र मट्या मक्टल हे हेहाट** उ হইয়াছেন। অনুসন্ধান করিলে দেখা যায়, পৃথিবীর যে সকল অংশে অতি প্রাচীন কয়-লার থনি আছে, কেরোগিন তৈলও দেই সকল স্থানে প্রচুর পাওয়া যায়; স্থভরাং कर्मना (य প্রকার স্কৃপ্রোধিত উদ্ভিদের দেহ হইতে উৎপন্ন হয়, কেরোসিনও সেইপ্রকার যুগ-যুগান্তরের মাটিচাপা ব্লকাদি হইতে প্রস্তুত হয় বলিয়া সিদ্ধান্ত করাই স্বাভাবিক। উদ্ভিদ্ শরীরে কেরোসিনের ন্যায় পদার্থের অভাব নাই। টাপিন তৈল ও ধুনা প্রভৃতি मारा वस উদ্ভিদ্ रहेट्डि উৎপন্ন हर्गा ধাকে। কাজেইর্ফাদির যে সকল অংশ হইতে টাপিন্ প্রভৃতির উৎপত্তি হয়, ভাহাই বহুকাল বোথিত থাকিয়া ভূগভেরি চাপ ও তাপে যে শেষে কেরোসিন হইয়া দাঁড়া-ইবে, তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি ?

বৈজ্ঞানিকের নিকট হীরক ও কয়লা একই জিনিস। বিশ্লেবণে এক অপ্লার ব্যতীত অপর কোন জিনিসই হীরকে পাওয়া যায়না। বৈজ্ঞানিকগণ বলেন, কয়লাই বহুকাল ভূপ্রোথিত থাকিলে, পৃথিবার আভ্যন্তরীণ উত্তাপে ও উপরের মৃত্তিকার চাপে তাহার মলিনতা ঘুচিয়া যায়। ধরা কুক্ষির বৃহৎ কর্মশালায় কি প্রকারে কেবল চাপ ও তাপের সাহায়ে ভুচ্ছ কৃষ্ণ অপ্লার অহ্যুজ্জল ও বহুমূলা হারকে পরিণত হয়, তাহা জানা ছিল না। অয়াদন হইল একজন ফরাসী বৈজ্ঞানিক কয়লাকে ভূগভের অবস্থায় ফেলিয়া,তাহাকে হীরকে রূপান্তরিত করিয়াছেন। রক্ষ নির্য্যাদকে ঐ প্রক্রিয়ায় কেরোদিনে পরি-বর্ত্তিত করিবার চেন্টা চলিতেছে।

क्यंन क्यंनात थनित निक्छें रे কেরোসিন তৈল পাওয়া যায়, এখন আর একথা বলা চলে না। অনেক অঙ্গার-বর্জিত স্থানেও আজকাল কেরোসিনের খনি বাহির হইয়া পড়িয়াছে। বৈজ্ঞানিক-গণ বলেন, এইদকল স্থানের কেরোদিন উদ্তিদ-দেহজ নয়। প্রাণীর দেহ বহুকাল ভূপোথিত থাকিলে, দেহের তৈলময় উপা-मान्छिम नानाञ्चकारत ऋপाखितिए इरेग्रा শেষে কেরোসিন হইয়া দাঁডায়। এইসকল কেরোদিন্ খনির চারিদিকের ভূমি খনন कतिरल, मठाइ व्यानक कावककाल वाहित হইয়া পড়ে: স্নতরাং প্রাণীর বদা ইতাদি কালক্রমে পরিবর্ত্তিত হইয়া যে কেরোদি-নের মাকার প্রাপ্ত হইতে পারে, তাহাতেও অবিশ্বাস করা যায় না।

আজ চল্লিশ বৎসর হইল,কেরোসিনের ব্যবহার আরম্ভ হইয়াছে৷ ইহা দেখিলে মনে হইতে পারে, ভূগর্ভে যে এপ্রকার এक्ठ। रेडन मिक्ठ चार्ट्स थाठीरनत्रा वृदिः ভাহার কোন দক্ষান রাখিতেন না ; কিস্তু একুত ব্যাপার তাহা নয়। প্রাচানেরা ইছার ধুবই সন্ধান রাথিতেন, এবং আব-শ্যক মত ব্যবহারও করিতেন। নিনেভা ও বাবিলনের নগর-প্রাচীরের ভগ্নাবশেষ-গুলি পরীক্ষা করিলে, ভাহার চুণ স্থর্কির শহিত একপ্রকার অপরিচ্ছন্ন কেরোগিন মিশ্রিভ দেখা যায়। এই জিনিসটাকে মৃহনির্মাণের অপর উপাদানগুলির সহিত ৰাৰহার করিলে যে গাঁথনি দৃঢ় হয়, এবং কলে তাহার ক্ষতি করিতে পারে না, চারি হাজার বৎদর পূর্কেকাঃ লোকেরাও তাহা कानिएकन ।

পৃথিবীর প্রায় সকল দেশেই কেরোসিন তৈলের আকরের অল্লাধিক সন্ধান
শাওয়া গিয়াছে। আমেরিকার ইউনাইটেড টেটস্ও কানাডা-প্রদেশে ইহার খুব
বড় বড় আকর আছে। তা'ছাড়া ক্রসিয়া
ও আমাদের ত্রক্ষেণ্ড কেরোসিন পাওয়া

ষাইতেছে:৷ মাটি খুঁড়িলে কয়লা প্রভৃতি⊸ আকরিক জিনিসকে যে প্রকার স্তরে স্তরে সঙ্জিত দেখা যায়, কেরোসিনকে সেপ্রকার विट्निष्ठ छ दि भाखेबा यात्र ना। यनि मार्कि एक কেরোসিন্ থাকে, তবে ভূগভের স্থানে যে সকল ফাটাল দেখা যায়, পাৰ্মস্থ মুত্তিকা হইতে তাহাতেই তৈল আপনা হইতে সঞ্চিত হয়। উপর হইতে খুঁড়িতে আরম্ভ করিয়া সেই সকল ফটাল বাহির করিলেই জল ও বাষ্পমিশ্রিত তৈল ফোয়া-রার মত ছুটিয়া উপরে উঠিতে আরম্ভ করে। এই প্রকারে খনির ভিতরকার আবদ্ধ বায়-वाग्न ७ जनीय जार्म वाहित हहेगा (भटन, খাঁটি তৈল গহবরে পড়িয়া থাকে / এই ় অবস্থায় ব্যবসায়ীগণ পম্প লাগাইয়৷ তৈল সংগ্রহ করিয়া থাকেন।

আকর হইতে যে সকল তৈল সদ্য উত্তোলিত হয়, তাহার সহিত আমাদের পরিচিত কেরোসিন তৈলের কোনই সাদৃশ্য থাকে না। তৈল প্রস্তুতকারীগণ নানা রাণায়নিক প্রক্রিয়ার সেই অবিশুদ্ধ তৈলকে নিশ্মল করিয়া ব্যবহারোপযোগী করিয়া থাকেন। একশত ভাগ আকরিক তৈল লইয়া কেরোসিন্ প্রস্তুত করিতে গেলে, কেবল পঞ্চাম ভাগ মাত্র খাঁটি নিশ্মল তৈল পাওয়া যায়। অবশিষ্ট প্রতাল্লিশ ভাগ হইতে গ্যাসোলিন, ন্যাপ্থা প্যারাফিন্ ও কলে দিবার তৈল প্রভৃতি কতকগুলি অত্যাব্দানিটার জিনিস প্রস্তুত হয়। সুল কথায়, আকরিক তৈলের অতি অল্ল অংশ অব্যবহায় বলিয়া পারত্যক্ত হইয়া থাকে।

অবিশুদ্ধ আক্রিক তৈলের শোধনপদ্ধতি অতি সহজ। গুড়ের ন্যায় ঘন
তৈলকে কতকগুলি আবদ্ধয়ধ কটাহে
রাখিয়া ফুটানো হয়। কটাহের আবরণের
সহিত লোহের বড় বড় নল সংযুক্ত থাকে।
তৈল ফুটিতে আরম্ভ করিলে যে বাষ্প উথিত হয়, তাহা ঐসকল নল দ্বারা আর
এক শীতল পাত্রে পৌছিয়া তথায় জমিতে
আরম্ভ করে। এই প্রক্রিয়ার প্রথম কালে
যে জিনিসটা শীতল পাত্রে জমা হয়, তাহা
দ্বারা বিশেষ কোন কাজ পাওয়া যায় না। তাহাকে পুনরায় পূর্ব্বাক্ত প্রথায় চোয়াইলে গ্যানোলিন্, বেন্জিন্ এবং ন্যাপ্থা
প্রভৃতি অত্যাবশ্যকীয় জিনিদগুলি পাওয়া
যায়। কটাহের তৈল ফুটিতে আরম্ভ করিয়া মাঝামারি সময়ে যে সকল বাস্প
ছাড়িতে আরম্ভ করে, তাহাই আমাদের
পরিচিত কেরোসিনের বাঙ্প। ইহা সেই
স্থার্ঘ নল বহিয়া শাতল পাত্রে আসিয়া
তরল হইলেই কেরোসিন প্রস্তুত হয়।

এই প্রকারে যে তৈল পাওয়। যায়,
তাহার সহিত আমাদের পরিচিত কেরোসিনের থুব সাদৃশ্য পাকিলেও জিনিসটাকে
ঠিকু বাজারের ভাল কেরোসিনের মত নির্মাল
দেখায় না। ইহার সহিত শতকরা ছুই ভাগ
সল্ফিউরিক এসিড মিশাইলে ময়লা কাটিয়া
নীচে থিতাইতে আরম্ভ করে এরং সঙ্গে
সঙ্গে তৈল বেশ স্বচ্ছ ও ছুর্গমহীন হইয়া
দাঁড়ায়। অতি উংকৃষ্ট তৈল প্রস্তুত করিতে হইলে, ইহার পর তৈলে এমোনিয়া
বা কপ্তিক্ সোড। মিশানো হইয়া থাকে।
ইহাতে তৈলে অণুমাত্র মলিনতা থাকে না,
এবং ছুর্গম্বও প্রায় লোপ পাইয়া যায়।

चनित्रष्ट्रम चाकतिक रेजन करोट्ट ফুটিতে আরম্ভ করিলে, সর্বপ্রথমে যে ন্যাপ্ৰা প্ৰভৃতির বাষ্প বহিগত হইয়া জমা হয়, তাহা তৈল্রপে ব্যবহারের সম্পূর্ণ অনুপ্যোগা; কিন্তু জিনিসটার প্রস্তুত ব্যয় অতি অল্ল বলিয়া, অনেক ব্যবসায়ী অন্যায় লাভের আশায় ভাল কেরোসিনের সহিত এই জিনিস্টাকে প্রায় মিশাইয়া থাকে। ল্যাম্প ফাটিয়া গিয়া যে সকল তুর্ঘটনা ঘটায়, ভাহার মূল কারণ ঐন্যাপ্থা ব্যতীত আর কিছুই নয়। যে সকল তৈল একশত তেত্রিশ ডিগ্রি উত্তাপে প্রত্বলিত হয়, সাধারণতঃ ভাহাকেই উৎকৃষ্ট তৈল বলা হইয়া থাকে; কিন্তু পরীক্ষায় দেখা গিয়াছে, তাহারই সহিত শতকরা একভাগ ন্যপুৰা মিশাইলে, মিশ্ৰ তৈল একশত তিন ডিগ্রি উত্তাপেই জ্লিয়া উঠে। সৎ ব্যব-मारीत निक्रे इहेट किर्तामिन ना किनिल, কথন কথন তৈলে শতকর। পাঁচভাগ পর্যান্ত ন্যাপ্থা পাওয়া গিয়া থাকে। এই তৈল

৮০ ডিগ্রি উভাপ পাইলেই জ্বলিয়া উঠে; স্বতরাং এ প্রকার নিকৃষ্ট জিনিস ব্যবহারে বিপদের সংঘটন মোটেই আশ্চর্য্যের বিষয় নম।

কেবল ছুৰ্ঘটনা হইতে নিষ্কৃতি লাভের জন্যই যে উৎকৃষ্ট তৈলের ব্যবহার আৰু-শ্যক, তাহা নয়। অল্ল থরচে অধিক ব্দালোক পাইতে হইলেও উৎকৃষ্ট তৈল ব্যবহার করা আবশ্যক। অনেক সময়ে বাজারের তৈল ভাল ল্যাম্পে ব্যবহার করিতে গিন্ধ। দেখা যায়, শিখা ধুমময় হইয়া পড়িতেছে। ইহাও তৈলমিঞিত ন্যাপ্-थात्रहे अकरे। लक्ष्य। এ প্রকার তৈল অল मृत्ला পा ७ वा वास मठा : कि स जिनिमहे। এত অপরিচ্ছন আলোক দিয়া শীঘ্র শীঘ্র পুড়িয়া যায় যে, ইহার ব্যবহারে গৃহস্মাত্র-কেই ক্ষতিগ্ৰস্ত হইতে হয়। তা'ছাড়া আকস্মিক তুর্ঘটনার সম্ভাবনা পূর্ণমাত্রায় রহিয়া যায়। হিদাব করিয়া দেখা গিয়াছে. ভাল তৈল পুড়াইয়া যে পরিমাণ আলোক পাওয়া যায়, মধ্যম শ্রেণীর তৈলে তাহার চারি ভাগের তিন ভাগ মাত্র আলোক পাওয়া গিয়া থাকে।

কেরোসিন্ তৈল আজকাল আমেরি-काग्र अकरे। প্রধান পণ্যদ্রব্য হইয়া দাঁড়া-ইয়াছে! পৃথিবীর নানা স্থানের কেরো-সিনের বড় বড় আকরগুলি ১৮৬০ **সাল** পর্য্যন্তও অনাদৃত ব্যবস্থায় পড়িয়াছিল। দেশের অতি প্রাচীন জঙ্গলের রুহৎ রুহৎ त्क छ लि हे हेक्षन (का शाहरू। अथन आत সে জঙ্গল নাই। প্রায় সকল অরণ্যভূমিই কুষিক্ষেত্র বা গ্রাম-নগরে পরিণত হইয়াছে। कार्ष्क्र त्र्र त्र्र कलकात्रथानात थाना জোগাইবার জন্য আমাদিগকে রত্নগর্ভা ধরা-দেবীরই শরণাপন্ন হইতে হইয়াছে। মনে হয়, ভবিষ্যৎ সন্তানদিগের স্থস্বাচ্ছ-ন্দ্যের জন্যই যেন বহুধরা যুগযুগান্তর ধরিয়া এই দকল অমূল্য দ্রব্য বহন করিয়া আ[সতেছেন।

অতি প্রাচীনকালে যে অবস্থায় পড়িয়া বৃক্ষাদি ভূপ্রোথিত হইয়াছিল, পৃথিবীর এখন মার দে অবস্থা নাই। এখন বৃক্ষাদি

সার ভূপোথিত হইতে পারিতেছে না; হুতরাং নৃতন করিয়। ক্য়লা বা কেরোদিন তৈলেরও উৎপত্তি হইতেছে না, অথচ পূৰ্বদঞ্চিত কয়ল। ইত্যাদির ব্যয় ক্রমে বাড়িয়াই চলিয়াছে। এই আয়-ব্যয়ের হিদাব করিয়। আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণ বড়ই চিন্তাযুক্ত হইয়া পড়িয়াছেন। আশঙ্ক। ছইতেছে, বুঝি ব। আর একশত বৎসরের भएषा भुषियोत कथुला ७ क्लामिरनत ভাণ্ডার নি:শেষিত হইয়া যায়; কিন্তু আমরা ইহাতে কোন আশকারই কারণ <u>(मर्थि ना। मानयकां जि विधाजात नाना</u> আশীর্বাদে ভূষিত হইয়৷ প্রাণীরাজ্যের শীর্বস্থান অধিকার করিয়াছে সত্ত্য, কিন্তু ভাই ৰলিয়া সৃষ্টিরক্ষার কর্তব্যাকর্ভব্য নি-র্দারণ কথনই তাহার অধিকারভুক্ত বলা याम्र ना। त्रर अन्तर्गश्रीलन्न ध्वः रनत अन মানব যথন ইন্ধনের অভাব অসুভব করিতে স্থারম্ভ করিয়াছিল, তখন বিধাতারই স্পৃত্রী সঙ্কেতে ভূগর্ভে নৃত্র ইন্ধনের সন্ধান পাওয়া ণিয়াছিল। এই ভাণার শূন্য হইলে, সেই বিধাতারই অকথিত বাণী ইন্ধন–সংগ্রহের নৰ নৰ সহজ উপায় বলিয়া দিবে।

ধর্ম ও একতা।

আৰু আৰম্ভা বে একৰ সমবেত হইয়াছি ইছা **শাহার বস্ত, কাহার উদ্দেশে ?—ভোমাকে সকলে** মিলিয়া একত্তে আহ্বান করিতে পারিব বলিয়া, তো-मात्र व्यात्मात्क व्यामात्मत्र हक्तूत व्यक्तकात्र मृत कतिथा ক্তানচকু উন্মীলিত করিতে পারিব বলিয়া। তোমার আলোকের সাহাব্যে আমাদের মনের সকল জঞাল দূর **इट्डा याहेटन । व्यानत्रा ८१ व्यक्त-व्यामत्रा कि क**तिश्रा ভোমার দৌল্ব্য প্রত্যক্ষ্য করিব ও ভোমার মর্যাদ। বুৰিব, কি করিবা তোমার মহিমা প্রচার করিব ৮--% वि नथ्यमर्भक ना इट्टा आमत्रा त्वाथात्र साइटिं পারি ? তুমি অক্ষের বৃষ্টি, তোমার উপর নির্ভর না করিয়া এক প্রও আমরা অতাসর হইতে পারি না। जूमि कामास्त्र हकूत मनि हहेशा जालाक विख्तन कत, ভবে আমাদের জ্ঞানচকু উন্নালিত হইবে। (यमन केंक्यन वक्त प्रिंथरन मिल्डे मन ध्रिवांत्र क्रम वार्कृत হইরা উঠে এবং ভাহার দিকে ছুটিখা বার, সেইরূপ তোমার আলোক হৃদরে ধারণ করিবার জন্ত আমাদের মন কোমার প্রতি ধাবিত হয়। তোমার দেখা পাইলে चारात्व तक्त विवृद्ध अन्त्र चातित्व, चक्काद्वव छड् চলিরা বাইবে,তথন আর নির্জীব ভাবে জীবন কটাইডে ছইবে না। আমাদের প্রভাকের হুদরে সেই প্রদীপ আলাইরা লাও, আমাদের মনকে বৈণ্টা বিনর সহিষ্ণুভা লরা ও ক্যার বিভূবিত করিরা লাও, প্রত্যেকের হাল-রকে নেই আলোকে জাগ্রভ করিরা নক উদ্যাদে-নক উৎগাহে কর্ম করিতে প্রবৃত্ত কর।

আমাদের এই ছুর্দিন মুরবল্বা ইইয়াছে কেন ? কেবল একমাত্র একভার জভাবে। সকল কার্মো একভা চাই। আময়া সেই একদেবাছিভীরং ইইতে আসিয়াছ, আমাদের সেই জারণে এক উদ্দেশ্যে—এক লক্ষ্যে কায় করিয়া ভাহাকে প্রসন্ন করা উচিত, ভাহা ইইলে ছেব হিংসা স্বার্থপরতা সকল ছুচিয়া সিয়া আমাদের কট্ট নিবারণ ইইবে। এই একত্র মিলন, একভান না বাধিলে, কখনও কোন কায়া সিছ হয় না। সংশ্রু ভারের সংঘর্ষ ও ঝছারে একটি হার বাহির ইইয়া একভানে স্থরটি মিলিবে এবং হারসমাটর ঝছারে এক বাণা বাজিবে, তবেই সেই একমেবাছিতারং এর সন্ধীত পৃথিবীতে ধ্যানত ইইবে।

'এক্ষেথাছভীয়ং খৰিবাকা পুরাতন পুন: কর কীর্ত্তন এই আর্থ্য দেশে'

আমরা তাহাকে অরণ করিয়া সংশ্র লোকে এক-আণে এক গান গাহিয়া উঠিব। সহস্র তারের যোগে বে ঝঙ্কার উঠিবে ভাহা বেন একবোগে বাজিয়া উঠে। একতা वांधिष्ठ (श्राम नक्षात्र मानत्र नक्षा अक्षिष्क हुआ हाहै। अक्सरन यक्कारन, अक्वारका, अक् উন্তমে, এক উৎসাহে কাৰ্য্য করিলে তবে প্রতি গৃহে, প্রতি পারবারে, প্রতি দেশে, প্রতি রাজ্যে—পৃথিবীর नकन इति मन्न दालि इट्टा व्हेंकरन शाविषा-রিক আতীয় ও রাষ্ট্রীয় স্থাশান্তি লাভ হইবে। ইহা ভো সকলেই জানেন বে একটি সমগ্র লাঠির উপর বেমন ভর দিয়া দাড়ান যায়, কিন্তু তাহাকে চুর্ণ বিচুর্ণ করিয়া ফেলিলে তাহার উপর আর ভার চলে না, সেই-क्रभ व्यामता ५७ वि६७ हहेग्रा शांकिल, व्यामालंद मत्नत्र विष्ठ्रका पूत्र मा रहेला, এकांपरक सका मा कतिश्रा हिलाल, कान कार्या शिक्ष इटेर्ज ना। এই मक्रालात्मा কাজ, করিবার একটি উপায় অবশ্বন করা চাই। ধশ্ব--ভিত্তি ভিন্ন আর উপায়ান্তর নাই। ধন্মবলে বলীয়ান হইয়া, সকল কাৰ্য্য ধন্মভাবে পৱিপুরিত করিয়া, ধন্ম-व्यति दियामात्र वैधिम। सगर् अधानन स्टेट स्टेट्र ফ্রবের ধর্মধাজ রোপিত হইকে ভাহ। হইতে যে বুক উৎপত্र হहेर्र, छाहा धर्याङ्ख्य व्यन्तर्था खुक्न ध्यन्तर করিবে। স্মামরা সেই একমেবাছিভারং এর উপর নির্ভর করিয়া তাঁহার আলোক সকলে মিলিরালাভ कतिव। এই चालाकमत धर्ममःयुक्त धक्छा-वस्रत्म व्यामारानत क्तरत श्राभ व्यामित । धर्यारे मकरणत मृत । धर्मारे विश्वष्ठाशी, धर्म बाखीङ किहूरे शाशी रशना। ধর্মাই সকলের সহল। ধর্মাভিত্তির উপর বাহা করিছে তাहाई চিরভারী হইবে, তাহার মূল মৃদ্ হইরা পর-মেখরের নিকট অন্তর প্রাপ্ত হইরা চিরকার্ডি রাশিয়া दाहेर्त । এই মূল মন্ত্র যিনি গ্রহণ করিয়া ধর্মবলে বলী-मान इहेमा हिनमाह्मन, जिनि गक्न काटक भन्नरमचरत्रक উপর নির্জ্ঞর করিতে পারেন এবং নির্ভীক্চিত্তে থাকিছে

गर्क्य हैरबेन खे मध्य क्टब्ब बदलांछ करहन। टकान कोर्बर स बीडिखिन छैनत गठिंड मा हरेरन छाडा अत्रिक्ड इस मा। (व ग्रंट कामता वाम कति, देखेताति इहेवाब পুর্বে তাহার ভালরণ ভিদ্তি করিয়া লইতে চইয়াছে। ভালরণ গ্রহের ভিত্তি না হইলে যেরাপ পদে পদে আশ-क्षिल इटेटल इब तिरेक्षण महाराज मन्न धर्मां वा थाकितन, शत्र्वत बादा शाए। वस्त ना इहेरन, नमृतन त्म विनाम भाषा। धर्मारे माझ्यवत माथी, धर्मारे भूगा-भरशत त्मानान । धर्माहे शूर्णांत्र व्याक्त । (स गुरह धर्म नाहे তাহা শাশান সমান হইয়া পড়ে গাহস্থা-জীবনে প্রথ छ: । तरहे चाह्यः, छाशाउदे सामाल्य नवीकाः, ध्य कीवत्न मध्युक्त मा इटेर्स मक्ये च्यासि । अटे जन्न পাইস্থা জীবনৈ প্রবেশ করিবার পূর্বেনরনারীর সমভাবে वानाकान इटेंटि श्रूभिका हारे। नवनाबीब छेळ निका नाज कतिए इहेरन धर्मात्रात्रात्र ना छे ठेंबा व्यक्त छे छ শিক্ষা প্রাপ্ত হওয়া অসম্ভব। যিনি যক্ত বিদান হউন ना रकन, धर्मांमध्यू के ना इंदरण विमा। छेक्काम छाव धात्रण करत ना वा मञ्चा नगास्त्र (अष्ठेठा नाज कात्रेर्ड পाद ना। धर्मा शाद कामारम् अध्यक्ष का श्राह्म का मारम् त মোহনিতা ভক হয়, আল্যা ও উলাগাভাব বিদ্রিত হইয়া আমাদিগকে সতেল করিয়া তোলে।

ट्य वास्कि धर्मारक नका कतिया हरनन, क्रश्रवानरक ভক্তিভরে নিভা পূকা করেন, পিতামাতার প্রতি সম্বানের কন্তব্য তাঁহার নিকট সহজে প্রতিভাত হয়। বে ব্যক্তি পরমেশ্বরের অধান দয়া অসান ক্ষেত্র অভূত্র कात्रवा, ठाँश्व श्रुष विश्वमः मारत्व এই अञापुक रय কি প্রকারে শাণিত পাণিত হইছেছে, তারা চিন্তা করেন, তানই তাঁহার মধণমন্ত ভাব বৃন্ধিতে সক্ষম হয়েন। সেই বিশ্বপিতা-সেই আখণমাতা ক্রোড়ে রাখিয়া সেহময় আলিদনে শিশুর মত এই বিখ-সংসারকে রক্ষা করিতেছেন। তাহার এই দকল মঙ্গল-मत्र ভाব দেখিয়া आमामित्र मारु कि पृत इर्ट्स ना । भाषात्त्र स्था कन्न जिन किना स्थात्। করিতেছেন ? আমার অজ্জতা বশতঃ তাঁহাকে বিশ্বভ হইয়া তাহার প্রোরত দক্ষ বস্তু মনের তৃথির সাহত গ্রহণ করিয়া ক্তজভাভরে তাহাকে ধর্যনাদ দিতে **जू**लिया थाहे। हेश प्रश्रुत्वद सक्क गरे नरहा श्रुत्भवत আমাদের পিতামাতার ধ্দম্বে তাহার মক্লময় ভাব শক্ষ প্রেরণ করিতেছেন, স্নেহ দলা দিয়া তাহা-দের ছাল্যকে এতই আর্জ করিয়াছেন, যে কত শত পুত্র কত শত কঠিন দোবে লিপ্ত হইলেও তাঁহাদের ক্ষমার গুণে রক্ষা পাইতেছেন। পিতা-भाजात आस्त्रा अवरहणा कतिया ठाँशात्र अवाधा इहेग्रा छै। इरारम्य मारन कठिन व्याचाङ निरम् ७ व्याचन क्तमा मञ्जानिगदक अिनेश्व क्या क्षिर्डिह्म। প্রতিনিয়ত দেখিতেছেন বে কিনে সম্ভানের মঙ্গণ इस, कि প্রকারে ভাহার। স্থশিক। লাভ করে। প্রভ্যেক **শিক্ষামাভাবে ভ**গবানের প্রতিনিধি বলিয়া জানিবে। ষ্ঠীহোরা বেমন সন্তামগণের ভার গ্রহণ করিয়। তাহাদের बन्दात बना मशह हिंछ। क्रांत्र व तारे मंड काया করেন, দেইদ্বাস সন্তানগণেরও বর্তব্য যে পিতামাতার बारेन क्लानक्रम बाबाज ना निवा, कावबरनायाका जाहा-

रनत रनवा अल्या कतिया नकन विषय जाहानिशतक महहे वार्यन ; जीहां द्रा कांत्र कांत्र कर्मना कदिश्वक ভাঁহাদের প্রতি রুক্মভাবে বাকাপ্রয়োগ করিয়া তাঁহাদের मर्म (कानक्रिय कहे ना (तन। खननी महाना क গর্ডে ধারণ করিয়া অবধি কত কই সহ্য করিতে আরম্ভ করেন, কভ বত্ন-পরিভানে বৈধ্য-স্থিয়ুতা অবলম্বনে : সন্তানদিপকে লালন পালন করেন। সেই সন্তান ভাল হইলে তাঁহারা কতনা প্রদন্ন ও আনন্দিত रदान, निष्मत्र भाक प्रथ मक्ति जुनिया याना। तुक्ष বর্ষ পর্যান্ত দল্ভান বিতামাতার খন কথনই পরিশোধ করিতে সক্ষম হয়না। ভগবানকে শ্বরণও চিস্তা করিলে তাঁহার সৌন্দর্য্য তাঁহার সকল কার্য্যেই প্রাক্তীয়-মান হয়। ঈথরের আফা জানিয়া বিভাষাতার व्याप्तन উপन्तन भागन कहा, थाहाटङ छाहारत्व मनस्रष्टि रत्र, रमरेक्रं भारत कता, भूबामेर्शत कर्छशा। धारेक्ररभ প্রভোক সন্তান সকল কর্ম ধর্মের ভিত্তির উপর স্থাপন করিয়া পরমেখারের শ্রণাপর হইয়া চলিলে ভাছারা পুণামর জীবন লাভ করিয়৷ পুথিবীতে স্থথে দিন-যাপন ও তাঁহার প্রিয়কার্য। দাধন করিতে দক্ষম হইবে।

ধর্মভাব থাকিলে এই মহুবা সমাঞ্চে পরপারের উপর পরম্পরের ত্বনা-বেষ হিংসা-স্বার্থপরতা সকলই চলিরা যায়। সকল মনুষা সভারে অনুসরণে একের দিকে व्यक्षत्रत हरेएउ भारत । जकरण रे राहे अक भरूथ अकहे লক্ষ্যে চলিতে থাকে। ধর্মের উক্ত শিক্ষার ফলে রম্ভব্য-স্থাৰে পাৰ্থকাভাৰ দূৰ হইয়া যায়, কেহ কাহাকে घ्रगात हत्क (मेर्स्स ना। ४८वंत्र मृग्हे छश्वारनंत्र छैनन প্রগাঢ় ভক্তি। ভক্তি ও প্রেমের বলে আমারা সকল বাধা মডিক্রম করিতে পারি, সকল পরিপ্রম তুজ্জু মনে করিতে সমর্থ হই। এই যে আমরা সকলে এথানে मिनिङ हरेग्राष्ट्रि, हेंहा अगवानत्क व्यनन कतिना ভক্তিভরে তাঁহার পুঞ্জা করিবার জন্য। আমাদের এত উৎদাহ এত যত্ন, দে কেবল তাহার দেবক ১ইয়া তাঁহার প্রদাদ লাভ করিবার জন্য। ধর্মের দেই দিব্যালোকে অ'মরা পবিত্র ও সতেজ হইয়া উঠিব। ठिनि आयारमंत्र भरता अवञ्चान ना कविरण आरा-भामारतत मृज-कृतत्र कथरना भूर्व हटेरव ना। এटे कालाइल,—अमाल्टित क्रिडेंद्र क्रिकेन डाहार्क शाहेग्राहे শান্তিলাভ করা যায়।

কোটি কোটি লোকের যিনি একমাত্র অধিপতি তাঁহার কাছে ছুটিধা ধাই চল। মনের আবেগ প্রকাশ করিয়া বলি, তিনি সাত্তনা দিবেন। সকণই গোপ হবে, সকলই ধ্বংস হবে, কিন্তু ধ্যের লোপ নাই—উহা চিরন্থরো। ধর্মের সংস্পর্শে ব্যক্তিগত জীবন উন্নত হয়, ধ্যমেন্ত্র জাতায় জীবন গঠিত হয়। ধর্মের কথা স্মরণ না করিলে আমরা আরও হীনতেজ হইব। যিনি অগণন প্রজা-পুজের ম্থ-বিধানের জভা এই জগং স্টি করিয়াছেন, তাঁহাকে স্মরণ না করিয়া আমরা কি করিতেছি ? আমানদের দেশের এই ছিদিনে ছর্ভিক্ক-প্রশীজিত লোকের হাহাকায় জেলনধ্বনি কর্ণকুহরে প্রবেশও করে না। নিজের স্বার্থপরতা বশতঃ এমন হীন হইয়া প্রিয়াছি, প্রনিন্দা পরচর্চায় এমন ব্যাগৃত থাকি এবং বিশাকি-

जात (बार्ट अमनहे जांक्क्स इरेंग्र) পড़िशांदि, द्य পরোপকারে कि कतिया এতी ছইব। পরের ছাথে काउत इहेबा भारताभकारत खडी ना इहेरन आयारनत মত্ব্যত্ব কোখার ? হে ভগ্রন্! আমানের এমন শক্তি কি এমন বৃদ্ধি নাই, যে ভোমার মহিমা বৃথিয়া ভাহা প্রচার করিব। তোমায় বিষয় চিন্তা করিকে গেলে আমরা হতব্দ্ধি হট। আমরা চুএকটি বাক্য প্রয়োগে ভোমার নাম উচ্চারণ করিয়া যে তোমাকে ধত্ত-ৰাদ দিব তাহাও যে হয় না—ভাষায় কুলায় না। আমার মত অজ্ঞ নারীর এই সক্জন সমাগমে আসিবার माहम कि क्षकारत इहेग । এই পृथिवीटक संचरतत রাজ্যে নরনারীকে সমভাবে কার্য্য করিয়া পরস্পরকে সাহায্য করা চাই। এই পরম্পরের সাহায্যের উপর দেশের উন্নতি নির্ভর করিছেছে। ইহার জন্ম নরনারীর সম-ভাবে শিক্ষা লাডের প্রয়োজন। এই ছদিনে আমোদের লহর। একবার ভাঙ্গিরা দিয়া প্রত্যেকের ছঃখ ভাবিয়া কাপ করি আইদ। তাহাতে আমাদের পরিপ্রম কত সংস্থ হুটবে। আমরা ভগবানের কাছে কত সহায়ত। পাইব। এমন চির স্থাকে থায়ে আছে ? আমরা যথন তাঁহার সৌন্দর্য্য প্রভাক্ষ করিতে পারিব তথন আমাদের জীবন সার্থক ছইবে, তাহার প্রিয়কার্যা সাধন করিয়া ধরা इहेव। अन कामना त्महे विम्हानम धूनि, रयथात्न त्महे একের বীণা আবালবুদ্ধবানতা সকলে মিলিয়া বাজাইতে পারিষ, একের সঞ্চীত সকলে মিলিয়া গাহিতে পানেব. (महे এ(कत श्विण-भाठ कतिया--भाठ महस्र नाम लहें था ज्ञान्यद्व डाँशांत्र वस्त्रना कतिव ।

দেখিতে দেখিতে খুখে ছ:থে হাঁসিয়া কাঁদিয়া নানা-विश्व कक्षारनत मधा इंटर्ड ऐकार्य इटेबा आक এই एड দিনে ক্লুভজ্জা সহকারে তাহাকে সকলে মালয়। ধ্যাবাদ भिटल आनिशाहि, जारे जाझ खामारनत मरहादमव। जामा-দের পূজা লও, পিতা! তুমি ধন্যবাদ গ্রহণ কর। তুমিই चामारमञ्ज त्नोहाकां जाव कानाहेबा जूनिबाह। चामदा ঐকবার প্রাণ ভরিয়া ভক্তিভরে সকলে সমন্বরে তোমাকে छाकित। भामता एकामात्र नाम नकरन य वधारन সমবেত হইরাছি, ইহাই আমাদের সৌভাগা। আমা-দের আজ কত আনন্দ। তোমাকে স্মরণ করিয়া আমরা মোহমুগ্রময় জগতের কোলাহল যেন ভুলিয়া যাহতেছি, যেন কোন স্বৰ্ণণোকে আদেরা পড়িয়াছি। (मिथिटिक (मिथिटिक मिर्निय भन्न मिन मोरमन भन्न मान वर-मदित भत बरमत गुड़ सरेटिस्, अमादित कि जमन করিয়াই মিপা:-জীবন অভিবাহিত হটুবে 📍 গত বৎ-भरत्र कि क्रियात निनाम। छाशत नारम धरे धन्त्र-সভা অংশিকা ও ধন্মের প্রভাবে এমন উজ্জলভাব धात्र कक्षक, (य काहादक्ष ख:श्राष्ट्र-इश्-হ্বসংগ্ন কথনো ফিরিয়া যাইতে না হয়। তাঁর ८क्ष्यां हि (यन मक्तंब व्यकानि ह इन्न, ठाँन महिमा (यन সর্ব্যত্র প্রচারিত হয়। তিনি পিড়ার পিতা, মাড়ার মাতা, ভিনি জগং গুরু।

হে অগদ। ধর ! তুমি একবার আমাদের অ্তরে আবিভূতি হও, একবার আমিরা আমাদের দেখা দাও; মনের কোভ দূর কর, একবার দেখা দিরা অক্রের আশ। মিটাও শতুমি এই সভার প্রাণ। তুমি ইহাতে অব- তীর্ণ ছটরা লকলের জনর আকর্ষণ কর। তোমার আলোক বিতরণ করিয়া সকলকে সতেত কর। তুরি আনাদের বিচ্ছির প্রাণকে এক কর।

বর্ষ-প্রবেশ।

বৰ্ষ এলো, বৰ্ষ গেল, নিম্নতি ভোমার, অ্মলন পাঞ্জন্য বাজিল আবার প্রাকৃতির মরে মরে, নব অনুরাগে ভরিষা উঠিল বিশ্ব নবীন সোহাগে, পত্ৰ পুষ্প মহীক্ষত মুধ্য়িত সৰ সৌন্দর্য্য পরণে শুভি প্রাণ অভিনব, कौवन माভात्र ऋथ मन्माकिनौ यटब--বর্ষের শোক তাপ নৰ আশা ধরে, कि व्याना क्रमस्य नस्य मैं। कृष्टिय व्यामि কহি দেও বর্ষসনে ব্রহ্মাণ্ডের স্বামী 📍 কোণা আশা, কোথা শান্তি, কোথায় আপনা ভূলিবার শক্তি, পাব শোকের সাস্তুনা 📍 এ শৃন্ত হিরার মাথে বিখাস আলোকে আনিয়া দেখায়ে দেও দেই পুণালোকে, যেথানে দেহান্ত পরে পাইব তাহার ভোমার কল্যাণময় রহক্ষ বিধার। দেই মাশা সেই শান্তি সেই সে প্রত্যার मृष् क्रि (मृष्ठ मन, कीर्रात मध्य কারবারে পারি, যেন বিশ্বাস মহান তোমাতে নির্ভয় করি পাই নব প্রাণ. कर्याराध वाँवि हिम्रा विरचन छन्नारब---দাড়াইয়া, ভব কার্য্য সাধি অকাতরে, नाहि क्रास्ति नाहि भाक नाहि इ: ४ (नम ष्यानत्म ष्यानंग्रयम्, कीवत्मत्र (भव এই ভর্নায় নববর্ষের উৎসবে ষ্মানিয়াছি শাপনাকে বিলাইতে ভবে। **भिम्डी अमझमग्री (मदी।**

নানা কথা।

নবদ্বীপ।—বিগত নবেম্বর ও ডিসেম্বর মামের Calcutta University magazine নামক পরে মহান্যহোপার সতীশচক্ষ বিদ্যাভ্যণ নবর্চাপের স্থবিধ্যাত চতুশানীর পূর্ব বৃত্তাত্ত প্রকাশ করিয়াছেন। তাহার মতে বোড়শ শতান্ধার প্রারম্ভ রঘুনাথ শিরোমনি কর্তৃক উক্ত চতুশানীর প্রতিষ্ঠা হয়। খুরার ১১০৩ সালে নব-দ্বাপে মহারাজা লক্ষণ সেন আসিয়া বাস করেন। ভাগীরগারি সহিত জললার সক্ষমস্থানের কিঞ্চিৎ উত্তরে উক্ত রাজভবনের সামান্য ভয়াবশেষ এখনও পরিলক্ষিত হয়। ১২০০ সালে ব্রক্তিয়ার খিলিজিয় নিয়োজিত কাজ্রের হস্তে নবদ্বীপের শাসন ভার অপিত হয়। পলাশী মুদ্ধের অবাবহিত পূরু প্রায়ম্ব মুসলমান প্রভূত্ব নবদীপে অক্র্র্ম ছল। এই মুসলমাননিগের রাজ্য সমন্মই নবদীপের প্রত্বিভাগির জানা স্থারিব্যাত হইয়া উঠে। নবদীপের প্রতিপত্তি জন্মবার পুর্ব্ধ বিক্রম-শিলার বৌছগণের এবং প্রতিপত্তি জন্মবার পুর্ব্ধ বিক্রম-শিলার বৌছগণের এবং

মিবিলাম ছিন্দ্-আক্ষাগণের এই ছইটি মুবুহৎ চতুলাঠী क्ति। >२.० नारम विक्तात्र विमिन विक्रमिनात চতুম্পারীর ধ্বংস-সাধন করেন। বিথিপার চতুম্পারীর भीवर रक्षांव दाथियात सना छथात्र करण मिकानारनत्रहे वावका हिन्। मर्भनगारत्वत्र कान भूषि वा अधानक श्रीरेड শিক্ষার মন্ত্রার্থ ছাত্রমগুলীর কেহই চতুপাঠীর বাহিরে कहेबा बाहेटल পातिराजन ना. विरम्भीय निकाशीत भरक हेहा (व अक विषय विज्यमा जांश बना वाह्ना। वाद्राप्तव मार्क्स छोम मिथिन। हजुष्मा होएज ছाज्र तथ अविष्टे रहेग्रा ভব্চিস্তামণি এবং কুমুমাঞ্জণি গ্রন্থের স্লোকগুলি কণ্ঠত্থ করিয়া নবছাপে প্রত্যাবৃত্ত হয়েন এবং তথায় চতুষ্পাঠী খুলিরা দেন। তাঁহার প্রতিভা শ্রবণে দেশদেশান্তর হইতে ছাত্রগণ সমবেত চইতে থাকে। কিন্তু তথনও নবদীপের বিশেষ গৌরব প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। যিথিলাকে পরাভব করিতে পারে, এমন একজন অসাধারণ পণ্ডিতের তথন ও অভাব ছিল। বাহুদেবের ছাত্র রঘুনাথ শিরোমণি ছাত্র-ক্লপে মিথিলার গমন করেন। তথাকার চতুম্পাঠীর অধ্যাপক গঙ্গাধর একদিন রঘুনাথের সহিত তর্কযুদ্ধে পরাজিত হইয়া, রঘুনাথকে সর্বসমকে অবমাননা करतन। রখুনাথ ভাষাতে এতই জুদ্ধ হইয়াছিলেন, যে वाजिकारम मिथिमात ये व्यक्षाभरकत् धार्गरिनाम कति-বার জন্য অসিহত্তে বহির্গত হন। জ্যোৎসামনী রজ-নীতে মিথিলার ঐ অধ্যাপক পত্নীর সহিত গৃহছাদে শয়ন করিয়াছিলেন। রঘুনাথ তথার গিরা উপস্থিত। দম্প-ভির আলাপ তাঁহার কর্ণে প্রবেশ করিল। রঘুনাথ नुकामिङ ভাবে अपूरत मांज़ाहेरनन। जी किङ्गांनिरनन চক্রের সমান শোভনতম বস্ত অগতে কি আর কিছু আছে ? স্বামী ৰলিলেন, চক্ৰের মন্ত বা তাহা অপেকাও স্থানর সামগ্রী আক্র সন্দর্শন করিয়াছি। বঙ্গদেশ হইতে একজন বুৰা দাৰ্শনিক আসিয়াছেন। তিনি আজ আমাকে তর্কে পরাজয় করিয়াছেন। তাঁহার প্রতিভা চন্ত্র অপেক্ষাও বিমল্ভর। রঘুনাথ বধন ইহা ভনিতে পাইলেন, ভরবারি আপনা হইতে তাঁহার হত হইতে ধৰিয়া পড়িল। তিনি আনন্দে ছুটিয়া গিয়া বিশ্বিত ও क्षत्रविष्ट्रत श्रमाथदात्र शानवत्र शहन कतित्वन । श्रमाथत व्यञ्ज वित्रा त्रघुनाथरक चालिकन भार्य वद्य कतिरलन, এবং প্রদিন প্রভাতে সর্বাসমকে রঘুনাথের নিকট ভক্ষুদ্ধে নিজ পরাজয় স্বীকার করিলেন। সে আজ ১৫.৩ সালের कथा। ঐ সময় হইতেই নব্দীপের ৰিখ্যাত চতুম্পাঠীর জন্মদিন পারগণিত হইয়া থাকে। द्रणुनाथ > १० १ व्यक्त १० वर्मद्र दन्नत्म मानवनीना मध्द्रन करत्न ।

ছই তিন ৰংশর হইল আমরা নব্দীপের চতুসাঠি দেখিরা আদিরাছি। মাল্লাজ, মহারাষ্ট্র, পঞ্চার, পশ্চিমাঞ্চল, উড়িষ্যা ও ভারতের বিভিন্ন প্রদেশ হইতে আনেকগুলি ছাত্র দর্শনশাল্প অধ্যয়ন করিতেছে। অধ্যাপকের মধ্যে দেখিলাম একজন পঞ্চাবী। তিনি এক্ষণে বার্দ্ধকা সীমার প্রায় সমুপস্থিত। ভিজ্ঞাসা করার বলিলেন বাল্যে ছাত্র হইরা এইথানে আসিরা-ছিশাম; অধীতবিদ্য হইলাম; কিন্তু এখানকার মাধ্য ছাড়াইতে পারিলাম না। এইখানেই অধ্যাপনা করি-ডেছি। ভিনি বলিলেন ভারতের বিভিন্ন স্থানে আনেক

চতুপাঠি লাছে। কিন্তু নবনীপে আদিরা দর্শনের শেব শিক্ষা লাভ না ক্রিলে পণ্ডিতমণ্ডলীর ভিতরে সমাক্ প্রতিষ্ঠালাভের অভাব রহিয়া যায়। ভাই দর্শনিশিকার্থী সমগ্র ভারতের লক্ষা নবদীপের দিকে। হিন্দী জানা থাকায় নবাগত বিদেশীর ছাত্রপণের তাঁহার নিকট শিক্ষালাভের বিশেষ স্থবিধা আছে। পঞ্চারী অধ্যাপকের বঙ্গ প্রতি দেখিয়া তার হইয়া গেলাম। ঋবি-কুমার তুলা সমাগত ছাত্রবর্গের অমায়িক পরিচ্ছদে এবং অনেকের গৈরিক বসনে এবং সর্বশেষে তাহাদের সারলা-পূর্ণমুখ্পীতে প্রাচীন ভারতের ব্রন্ধ্রের ভাব পূর্ণমাত্রার বিকশিত দেখিয়া অবাক হইয়া গেলাম। পরক্ষণেই লজ্জা ও ক্ষোভের উল্লেক হইল। ব্রিলাম, জনসাধারণ নবদীপের এই উজ্জলতম কাঁক্তি রক্ষা করিবার জন্ত সেরপ মুক্তহন্ত নহেন। গ্রেশিদেণ্টের সামান্য সাহায়ে চতুপাঠির ক্ষাণ প্রাণ রক্ষা করিতেছে।

১৮২৯শকের আশ্বিন মাস হইতে চৈত্র পর্যান্ত তত্ত্ববোধিনা পত্রিকার মূল্য প্রাপ্তি স্বাকার।

```
শ্ৰীযুক্ত ৰাবু গগনেজ্ঞনাথঠাকুর :
                                কলিকান্তা ৩
     " গোবিন্লাল দাস
    গৈয়দ নবাৰআলি চৌধুরী
                                ধানবাড়ী
                                            2011
 " কুমার হৃষিকেশ লাহা বাহাত্র
                                             '0\
                                 কগিকাতা
শ্ৰীযুক্ত ৰাবু সতীশ্চন্ত মল্লিক
                                             0
                                     "
      " শশিভ্ৰণ ভটাচাৰ্য্য
      " वृत्मावन मान
                                 মেদিনীপুর
                                             ₹、
          मूक्नानन चांठारी
                                  ডেরাডুন
                                            2547
      '' রজনীকান্ত চক্রবন্তী
                                 কু চৰেহার
                                             •
শ্রীমতী রাণী হেমস্তকুমারী দেবী
                                     পুটিয়া
                                             100
ঐীযুক্ত বাবু গোপাণচন্ত্ৰ বড়াল
                                দিনাব্দপুর
      " নিবারণচন্দ্র মুখোপাধ্যার ভাগলপুর
          वनभागी हन्द
                                  ৰণিৰাভা ৩
          त्राटकत्रनाथ (चार
                                   বেহালা
                                             ۲,
          রাধাকার আইচ
                                      ?
          ঈশবচক্র চক্রবর্ত্তী
                              मञ्जनकाना
                                            ٥,
শ্রীমতী প্রতিভাস্থনরী দেবী
                                বালীগঞ্জ
শ্রীযুক্ত বাবু সারদাপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায় কলিকাতা 🔍
         রবীক্রনাথ ঠাকুর
      সেথ মনস্রাল হক্
                                 द्रशाना
                                             41
      বাবু জগচচন্দ্ৰ নাথ
                                 কুফনগর
          भारतीयम ठक्क वर्जी
                                  গড্ডা
                                             000
                                            ٥,
                                  সিলেট্
          নীলকান্ত মুখোপাধ্যায়
          এদ, কে, লাহিড়ী
                                ক্ৰিকাডা
          দিগম্ব দত্ত
                                কীরপাই
      (गाविन्त्रक्क का अग्रान
                              निक्वाकात्र
          কালীদয়াল ঘোৰ
                                  51का
          श्रात्म श्रामान कामा
                                হারভাগা
                                              ্যা
          श्रीमहस् महिक
                                             S.
          क्षित्राह्म एक रखी , ख्वानी शृह
                                              3110
```

		<u> </u>		
শ্ৰী বুক	वांत्	इंनीनेक्मांत्रं ठकवर्डी		र॥﴿•
"	"	ক্ষীরনারায়ণ দাস সর	কার আলতাগ্রা	ম্তান •
**	"	খাবকানাথ রার	কলিকাড়া	8
-46	er .	देनदर्केमांच दीव	ee	24
èc	ec	शैननाथ भटकाशाधाप	হালিসহর	tu ·
a	eë	প্যারীমোহন রার	কলিকাতা	8、
	"	গোষ্টবিহারী চটোপা	धाम "	0
রাজা	গ্রী স	মচজ ভূজ দেও বছাছ	র ময়্বভঞ্	٧٠,
ले पूर्व	• কবি	र् नरतैक्तंनीथ देशीय	কৰিকাতা	٩
et	cć	শ্লিতধোহন রায়	7.6	й•
4.6	"	श्वनग्रहक व्यानार्या	কাউরেড	٠ ١٠/ •
"	**	মাধবচন্দ্র মুক্ত	খিদিরপুর	٩
**	"	নীলমণি মালা	বেহালা	
••	re	ज्वनीमात्र मख	কালীঘাট	া ৵•
ii c	মার্কা	ভ বিলাইিৎ হোমেন	কলিকাতা	•
<i>n</i> ,	7-21/1	हर्व डोजनगर्कः	রামপুষহাট	3 Um/o
**	বা	বু নরনাথ মুখোপাধ্যার	ক্লিকাতা	٥
66	"	কালীপ্রসন্ন ঘোষ	"	9
"	64	কানাইলাল শেঠ	44	•
**	"	महरूतांथ तमस	ধুবড়ী	e, .
"	রাজ	ল শ্ৰীনাৰ রাম বাহাছর	•	•
46	"	গঞ্চানন মিশ্র	দারিকাপুর	24
"	"	কীৰ্ত্তিরাম বড়ুয়া	निनः	>•\

ভূতিক-প্রপীড়িত ব্যক্তিগণের নিমিত্ত সাহায্য প্রাপ্তিস্বীকার।

229h•

গত २७८म हेठल ১৮२२ मन উপাসনাতে आपि लाक-সমাধ্যের উপস্থিত নিয়মিত উপাসক্ষরগেঁর নিক্ট হইতে পাওয়া যায়— >.W. শ্রীষ্ক্ত বাব সভ্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর . 3. " গগনেজনাথ ঠাকুর 2. '' আছতোৰ চৌধুরী >01 " ঋতেজনাথ ঠাকুর ¢\ " হরিহর মুখোপাধ্যায় ¢۲ " হরিশ্চক্র মিজ 8、 बीयडी हेमित्रा (मवी 4 স্বর্ণকুমারী দেবী ₹\ हित्रमात्री (मरी ۲, हेन्द्रिश (मनी (व्यामानरमान)

डी द्व	বাবু	(माहिनी(महहन हर्ष्डीभाषावि	*,
<u>च</u> ीमङ	ो नरि	नेनी (नवी	٤,
শ্রীধৃত	ৰ বাব	क् अवशिक्षे भन	२५
u	**	নরেশ্রনাথ ছোব	ع ر
41	"	देवरनांकानांथ नानांन	34
**	u	চারণ্ডন্ত মিজ	37
u	"	ভগৰতীচরণ মিত্র	>
"	"	व्यमक्रक्षात्र तास्रहोध्तीः	34
"	"	জগবস্ সায়	>
tt	• •	মুন্নলীধর বন্দ্যোপাধ্যায়	>,
"	66	त्राथाण तक्षन ताम	34
O	**	ক্ষীরোদ বিহারী মুখোপাধ্যায়	34
*	*	शक्तमान महिकः	37
"	c,	गंतान्तव्य वतनगीशोधाष	1+
"	"	যোগেন্দ্ৰচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী	1.
"	"	विभिनविशाबी म	ë •
14	"	बहुर्शाभान (बाह्यांन	ļ.
66	* *	নরেক্সফুমার বলিক	1•
61	"	विश्वतीनान त्राप्त	/•
		of Market and a surprising and appropriate from the commence of the Commence o	# ¥, ₩, €

বিশেষ দুষ্ঠব্য।

আহক মহাশয়নিগের নিকট আমাদের
বিনীত প্রার্থনা এই যে বার বার পত্র লেখা
সত্ত্বেও যাঁহারা বহুদিনের পত্রিকার বক্রী
মূল্য প্রদান করেন নাই, তাঁহারা দয়া করিয়া
এই জ্যৈষ্ঠ মাহার মধ্যে পাঠাইয়া দয়া
বাধিত করিবেন। অথবা কি প্রকার বন্দোবস্ত করিলে তাঁহাদের দেয় টাকা দিবার
স্বিধা হয় তাহাও এই মাদের মধ্যে একখানি পোটকার্ডে জানাইবেন।

বিজ্ঞাপন।

আগাৰী ৯ আঘাত মঙ্গলবার রাত্রি সাড়ে সাডটার সময় ভবানীপুর ত্রাহ্মসমাজের ষঠঃপঞ্চালতম সাহৎসত্তিক উৎসক হইবে। মহাপদ্ধেরা যথা সময়ে ত্রাহ্মসমাজে উপস্থিত হইয়া উপাসনায় যোগদান করিবেন ইতি।



মার্কন্ অরিলিয়দের আত্ম-চিস্তা। বিতীয় পরিচেদ।

ে >। আমাদের স্মরণ করা উচিত. জীবন ক্রমশঃ কয় হইতেছে এবং প্রতিদিনই উহার অল অংশ অবশিষ্ট থাকিতেছে: এবং সেই সঙ্গে ইহাও বিবেচনা করা উচ্চিত, যদি মাসুষের পরমায়ু এখনকার অপেকা অধিক হইত, তাহা হইলে বয়দের শলৈ শলে মন সমান চালে চলিতে পারিত কি না, কাজ করিবার বৃদ্ধি থাকিত কি না, ঐহিক ও পারত্রিক বিষয় চিন্তা করিবার শিক্তি থাকিত কি না, তাহারও কোন নিশ্চয় ৰাই। কেন না, একথা সত্য, মাসুষ बहाज्य इटेरलंड छाहात थागी-मंत्रीरतत জিয়াগুলি চলিতে পাকে : সে নিশ্বাস গ্রহণ ক্রিতে পারে, ভাহার দেহ পুষ্ট হইতে শারে, তাহার কল্পনা থাকিতে পারে, তা-बांब धाक्रिक बागमानि थाकिएक शार्रतः; किन्द्र जीनरमञ्जू मचावहात कता, शृर्गमाजाय কৰ্জব্যসাধন কয়া, বুদ্ধিবিবেচনায় সহিত काल कड़ा, चल ७ धरल विहास कदिया দেখা,—এদমন্ত বিষয়ের পক্ষে দে মৃত বলিলেও হয়। অতএব আমাদিগকে খুব দ্রুত পদে চলিতে হইবে, দমন্ত কাজ যত শীঘ্র পারি গুছাইয়া লইতে হইবে; কেন না, মৃত্যু ক্রমাণত অগ্রদর হইতেছে; তাছাড়া, কথন কথন, আমাদের পূর্কেই আমাদের বুদ্ধির মৃত্যুদশা উপস্থিত হয়।

২। নৈদর্গিক বস্তুর যাহা কিছু নৈদ-র্গিকভাবে ঘটে তাহাই মনোহর ও আনন্দ-था। पृत्रंत यथन धूव शाकिया छेटि. তথন আপনা ইইতেই তাহার মুখ খুলিয়া যায়; জলপাইগুলা যথন পাকিয়া ভূতলে পতিত হয় তথন তাহাদিগকে কেমন স্থলর (मशाय । धाण-भौरवत्र वाँकिया-পড़ा, मिः-**(रुत ब्फ्क्**रि, ভল্লকের ফেন-ফুৎকার---এ সমস্ত যদি এক-এক করিয়া পৃথক্ভাবে मिथा यात्र, जाहा हरेल उहामिशटक स्मादत्र বিপরীত বলিয়াই মনে হয়, কিন্তু উহাদি-গকে যদি বিশ্বপ্রকৃতির কার্য্য বলিয়া দেখা যায় তবে উহাই স্লেশেভন ও চিত্রাকর্যক হইয়া উঠে। এইরূপ মার্জিত দৃষ্টিতে लियितन, क्षेष योत्रात्र शाय, वार्ष्करकात्र পরিপক্তার মধ্যেও সৌন্দর্য্য উপলব্ধি করা

যার। অবশ্য, এ সৌন্দর্য সকলেই দেখিতে পার না, যাহার। বিশ্বপ্রকৃতির সহিত হার মিলাইয়া ভন্মর হইরাছে তাহারাই এই কৌন্দর্য্য দেখিতে পার।

ও। যে হিপক্রিটিস্কত রোগ সারা-ইয়াছেন, শেষে তিনি নিজেই পীড়িত হইয়া মৃত্যুগ্রাদে পতিত হইলেন। যে চ্যাল্ডীয় জাতি অন্তের মৃত্যু গণনা করিত, অব-(भरव डाहाएम्ब निरञ्जत र त्रहे मभा উপস্থিত হইল। অ্যালেক্সাণার, পম্পে, জুলিয়াস সীজার, কত নগর ধ্বংস করিয়া-ছিলেন, শেষে তাঁহারাও কালগ্রাসে পতিত হুইলেন। বিশ্বব্ৰুমাণ্ড কালানলে ভস্মীভূত हरेटव बिनया य हिताक्रिपेम क्छ छर्कविछर्क ক্রিয়াছেন, তাঁহার জলজনিত উদরী রোগে ষ্ড্যু হইল। ডেমক্রিটস্কে পোকায় थारेन; बाद अकथाकात कोठे मरक्रिंग्रक বিনাশ করিল। এই সকল দৃষ্টান্ত কিসের জন্ত ? দেখ; তোমরা জাহাজে চড়িয়া শমুদ্র পার হইয়াছ, বন্দরে আদিয়া পৌছি-য়াছ; ইতস্ততঃ না করিয়া এইবার তবে काराक रहेए नामिया পড़। यनि वात এক জগতের ডাঙ্গায় আদিয়া নামিয়া পাক,—ভাহাতে ভয় নাই, দেখানে অনেক দেবতা আছেন, তাঁহারা তোমার রক্ষণা-বেক্ষণ করিবেন; আর যদি ভূমি শৃত্য নান্তিবের মধ্যে ঝাঁপ দিয়া থাক তাহাতেই বা কি ? তাহা হইলে তুমি ত ল্ব তঃখের হাত হইতে একেবারেই নিষ্কৃতি পাইলে। তাহা হইলে দেহরপু বহিরাচ্ছাদনের জন্ম আর তোমাকে গাধার থাটুনি খাটিতে হইবে ना। य य-পরিষাণে যোগ্য, তাহার বছ-রাচ্ছালনটি সেই পরিমাণে অযোগ্য; কেন না,একটি স্বাত্মনয়, জ্ঞানময়, দেবপ্রকৃতি;— আর একটি, ধূলা আবর্জনা বই আর किंदूरे नरहा-

৪। অভের সহিত বেখানে ভোমার স্বার্থ সমার সেই স্থল ছাড়া স্বার কোন স্থলেই অন্যের বিষয় লইরা তোমার মনকে व्याश्रुक ब्राधित्वं ना । शब्दक्कांत्र मन बिट्टन-অর্থাৎ অপরে কি কথা বলিতেছে, 奪 ভাবিতেছে, কি ফন্দি করিতেছে, কি সং🚄 नत्व कि कोझ क्रिडिट्स-धरे नमस्य विषयः ভাবিতে গেলে, আপনাকে ভুলিয়া যাইতে हर,—व्याभनात कीतरनत क्षर लका हहेरड পরিভ্রত হইতে হয়। অতএব নিরর্থক কোন বিষয়ে আপনার মনকে ব্যাপৃত রাখিবে না, কিংবা ভোমার চিন্তার প্রবাহের মধ্যে আর কোন অপ্রাসঙ্গিক কথা আনিয়া কেলিবে না। বিশেষতঃ এইরূপ অমু-সন্ধানে অয়থা কৌতূহল ও দ্বেষহিংসা বৰ্জন করিবে। অতএব যাহার বিষয়ে তোমাকে কেহ জিজাসা করিলে তুমি মন খুলিয়া প্রকাশ করিতে পার না এমন সকল ছিন্তা হইতে বিরত হইতে অভ্যাস করিবে। তুমি যাহা অন্যের নিকট প্রকাশ করিবে, তা+ হাতে অকাপট্য,সন্তাৰ, সাধারণের শুভচিস্তা ভিন্ন আর কিছুই যেন স্থান না পায়; তাহার गर्धा (यन कान अकांत्र रथग्राल-कन्नना, ছেষ, অসুয়া কিংবা অন্যায় সন্দেহের ভাব না থাকে। অর্থাৎ এমন কোন কথা वितर्व ना यादा वितर्छ लब्छ। इस । সাধনার দ্বারা এইরূপ যোগ্যতা লাভ করিয়াছেন, তিনি মাসুষের মধ্যে শ্রেষ্ঠ, 💮 তিনি দেবতাদের নিয়োজিত একপ্রকার আচার্য্য ও পুরোহিত; তাঁহার অন্তরে যে দেবতা অধিষ্ঠিত তিনি সেই দেবতার সদ্য-বহার করিয়াছেন। সেই দেবভার সাহা-ুঃ য্যেই তিনি সংরক্ষিত; হুধ ডাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না, ছ:খ তাঁহার হৃদয়কে ভেদ করিতে পারে না, তিনি হথের স্পর্ণে चनाकृष्ठे, इःर्पत्र वार्ष इर्डना, डाहाद

८क्ट्ड व्यक्ति क्रिड भारत ना, जिनि हुछ (माटकत द्विव हिश्मात वह छटक व्यवश्वित। धरैकार्थ अखरतत तिथुगगरक समन कतिवात জন্য তিনি নির্ভই ধর্মযুদ্ধে প্রবৃত রহিয়া-ছেন; এবং স্থায়ের ভাবে অনুপ্রাণিত হইয়া, তাঁহার ভাগ্যে যাহা কিছু ঘটিতেছে তিনি তাহা সমান বদনে গ্রহণ করিতেছেন। সাধারণের প্রয়োজন ও হিতের জন্য আব-শুক না হইলে, তিনি অন্যের বাক্য, চিন্তা ও কার্য্যের প্রতি ভ্রুকেপ করেন না। তিনি আপনার কাজ লইয়াই ব্যাপৃত থাকেন, এবং বিধাতা তাঁহাকে যেরূপ অবস্থায় স্থাপন করিয়াছেন তিনি তাছাতেই সম্বন্ধ থাকেন এবং সম্বাচিতে তাঁহার নির্দিষ্ট কর্ত্তব্য সকল পালন করেন। তিনি ভাবেন ভাঁহার ভাগ্য যখন ভাঁহার উপযোগী, তথন প্রত্যেক ব্যক্তিরই ভাগ্য প্রত্যেক ব্যক্তিরই উপযোগী। তিনি বিবেচনা করেন, জ্ঞানের মূলতত্ত্তিই সকল মফুষ্যের মধ্যে একটা খনিষ্ঠ আত্মীয়তার সম্বন্ধ স্থাপন করিয়াছে. এবং ভূতদয়া ও সমস্ত জগতের ইফটিন্তা. সান্ব-প্রকৃতিরই একটি অংশ। যাঁহারা বিশ্বপ্রকৃতির সহিত মিল করিরা জীবন যাপনের চেন্টা করেন, তাঁহাদের প্রশংসা ছাড়া আর কাহারও প্রশংসার কোন মূল্য नारे। याराता निष्य करे स्थी कतिएं পারে না, তাহাদের প্রশংসা অপ্রশংসার আবার মূল্য কি ?

৫। অনিচ্ছুক হইয়া, স্বার্থপর হইয়া, পরামর্শ না করিয়া, কিংবা মনের আক্মিক আবেগে কোন কাজ করিবে না। অন্ত ধরণধারণ কিংবা রসিকতা প্রকাশ করিবারও চেটা
করিবে না। যতটা আবশ্যক তাহা অপেকা
বেশী কথা কহিবে না, অন্যের বিষয়ে হস্তকেশ করিবে না। ভোমার যে অন্তর্দেবতা
তোমার ভার গ্রহণ করিয়াছেন, সাবধান

৬। সমস্ত মানব-জীবন-ক্ষেত্র খুঁজিয়া তুমি যদি এমন কিছু পাও যাহা ন্যায় ও সত্য হইতে, মিতাচার ও ধৈর্যা হইতে, সদাচার-জনিত আত্মপ্রসাদ ও বিধাতার হত্তে আত্মসমর্পণ-জনিত চির-সন্তোষ হইতে अधिक वाञ्चनीय, छाहा हरेल आप्ति वनि, তুমি তাহাকেই উত্তম মনে করিয়া সর্বাস্তঃ-করণে সেই দিকে গমন কর। কিন্তু, যে দেবতা তোমার অন্তরে নিহিত, যিনি ভোমার প্রকৃতি ও বাদনা-দমূহের প্রভু: যিনি তোমার মনের ভাব পরীকা করি-তেছেন এবং যিনি (সক্রেটিস এই কথা विनार्जम) व्यापनारक हे जिया नि বিচিছন্ন করিয়া রাখিয়াছেন, যিনি দেব-তাদের শাদন মানিয়া চলেন, যিনি সমস্ত মানৰ জাতির শুভ কামনা করেন, সেই অন্তর্দেবতা অপেকা মূল্যবান জিনিস যদি তোমার আর কিছুই না থাকে, যদি আর সমস্তই ইহার নিকট ভূচ্ছ বলিয়া ভোমার মনে হয়, ভাহা হইলে আর কাহারও হত্তে षाननाटक अवर्षन कविष्य ना। किन नां,



धनि चात्र कान दिस्क छूमि श्रुँ किया পড़, তাহা হইলে, যাহা ভোমার প্রকৃত মঙ্গল তৎপ্রতি তোমার অ-বিভক্ত মন প্রয়োগ করিতে পারিবে না; কেন না প্রকৃতি স্বতন্ত্র ও যাহা ভিন্ন জাতীয়—এরূপ কোন জিনিস্কে (যেমন, লোক-প্রশংসা, ধন ঐশ্ব্যা হুথ ইত্যাদি) যুক্তি-সঙ্গত ও রাষ্ট্র-সঙ্গত প্রকৃত মঙ্গলের সহিত প্রতি-ঘন্দিতা করিতে দেওয়া উচিত নহে। अहे नकन जिनिन यनि अकवात महनातकन করিতে আরম্ভ করে তবে আর রকা নাই, कर्म উहाता প্রবল হইয়া মাসুষের সমস্ত मन्दक इ विकृष्ठ कविया (करन। अञ्जब ভোমার সমস্ত মনের ঝোঁক্ যেন একদিকেই ুযায়, যাহা সর্কোত্তম সেই দিকেই যেন ভোষার মন ধাবিত হয়। যাহা হিতকর সর্বোত্তম। বুদ্ধি-জ্ঞান-বিশিষ্ট জীবের পক্ষে যাহা হিতকর বিবেচনা ক-রিবে তাহাই দুঢ়হস্তে ধরিয়া থাকিবে, কিন্তু যদি উহা শুধু পাশব জীবনের পক্ষেই रेखेजनक रुग्न,—उथनरे উद्दा ठ्यांग कतिर्द, এবং উদ্ধৃত্য পরিত্যাগ পূর্বক স্থির বুদ্ধির সহিত বিচার করিয়া দেখিবে। কিন্তু সাবধান, অনুসন্ধানে যেন কোন প্রকার ক্রেটি না হয়।

(ক্ৰমশঃ)

ইন্দ্রিয়গণের বিবাদ-ভঞ্জন।

গতবারে আপনাদিগকে উপনিষদ হ-ইতে একটি আখ্যায়িকা বলিয়াছিলাম তাহাতে ব্রহ্মশক্তির ব্যাখ্যা ছিল; এবার ঐ ধরণের আর একটি আখ্যায়িক। বলিব তাহাতে প্রাণশক্তির মাহাত্ম্য দশিত হই-য়াছে। প্রথম আখ্যায়িকার বিষয় দেবতা-দিগের বিবাদ-ভঞ্জন; এই আখ্যায়িকাটি ইন্দ্রিগণের বিবাদ-ভঞ্জন—এই নামে ক্ষতি-হিত হইছে পারে।

একদা চক্ষু কর্ণাদি ইন্দ্রিশ্বগণের, শারস্পারের মধ্যে কলহ উপস্থিত হইল, ইহারা।
প্রত্যেকে আয়িই জ্যেষ্ঠ, আমিই শ্রেষ্ঠ্য
এই বলিয়া বিবাদ আরম্ভ করিল। চক্ষু
বলিতে লাগিল, আমি কম কিলে ? আমিই
সকলের প্রতিষ্ঠা, আমি না থাকিলে লোকেরা দিশাহারা হইয়া অপথে পদার্পণ
করে।

চকুৰ্বাৰ প্ৰতিষ্ঠা

কর্ণ বলিল, আমি সম্পদ, সকল সম্প-দের কারণ আমিই। আমার প্রসাদে লোকে বেদাধ্যমনাদি দারা কর্মণীল হইরা সম্পদবান্ হয়।

লোত্রং বাব সম্পর

রসনা বলিল, আমি বসিষ্ট—এশ্বর্ধ্য-বান্। বাগ্মিরাই স্বীয় বাগ্মিতাগুণে অ-ন্যকে বশ করিয়া ঐশ্বর্ধ্যবান্ হয়।

বাথাব বসিষ্ঠা।

মন বলিল, আমি আয়তন, সকলের আশ্রয় স্থান। আমার আশ্রয়ে ইন্দ্রিয়ণণ স্থানিয়মে চলে নহিলে তাহারা বিভাস্ত ও নানাদিকে ধাবিত হইয়া বিপদ্রস্ত হয়।

মনো বা আয়তনম্

প্রাণ বলিল, আমা হইতে তোমরা সকলই পাইয়াছ, আমিই শ্রেষ্ঠ।

অহং শ্রেরানশ্বি অহং শ্রেরানশ্বীতি।

এইরপে চক্ষু কর্প বাক্য মন স্ব স্থ প্রাধান্য জ্ঞাপন করিয়া বেড়াইতে লাগিল। ইহাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কে ? তাহা জ্ঞানিবার জন্ম তাহারা প্রজাপতির নিকটে গিলা বিচারপ্রার্থী হইল। প্রজাপতি বলিলেন,—

যদির ৎক্রান্তে শরীরং পাণি চতর্মির চ্ঞেত দ ৰঃ শ্রেট ইভি।

ভোমানের মধ্যে যে না থাকিলে শরীর মূতবং ঘূণিই হইয়া উঠে, সেই ভোমানের মধ্যে শ্রেষ্ঠ।

প্রজাপতির কথামত ইহারা একে একে কেছ হইতে নিজ্ঞমণ করিতে আরম্ভ করিল। সাহ বাগুজ্জাম

প্রথম বাক্. দেহ ত্যাগ করিয়া চলিয়া গেল। একবংশরাত্তে পুনরায় ফিরিয়া আসিয়া সকলকৈ জিজ্ঞাসা করিল—

'কথমশকত মদৃতে জীবিতুমিতি ?'
তোমরা আমার অভাবে কিরূপে
জীবিত ছিলে ?

তাহারা উত্তর করিল—

যথা কলা অবদন্ত:

যেমন মৃকেরা জীবিত থাকে, কেবল কথা কহে না কিন্তু চক্ষে দেখে, কর্ণে শুনে, প্রাণে নিশ্বাস ফেলে, মনে মনন করে, আমরা সেইরূপে জীবিত ছিলাম। এই কথা শুনিয়া রসনা দেহে পুনঃপ্রবিষ্ট হইল। পরে,

চকুহোচচক্রাম

চক্ষু চলিয়া গেল। সম্বংসর পরে ফিরিয়া আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল—

'কথমশকত মদৃতে জীবিতৃমিতি ?'

আমার অভাবে ভোমর। কি প্রকারে জীবিত ছিলে ?

তাহার৷ উত্তর করিল—

যথা অন্ধা অপশাস্তঃ

যেমন অন্ধেরা জীবিত থাকে, কেবল চোথে দেখে না কিন্তু কানে শুনে, মুখে বাক্য উচ্চারণ করে, মনে ভাবে, প্রাণে শাসপ্রশাস বহন করে, আমরা এইরূপে জীবিত ছিলাম। তথন চক্ষুও দেহে পুনঃ প্রাৰিষ্ট হইল। পরে,

শ্ৰোতং হোচ্চক্ৰাম

শোত্র গেল। সম্বৎসর পরে ফিরিয়া আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল— কথমশকত মদৃতে দীবিতৃমিতি ?
আমার অভাবে তোমরা কিরূপে
জীবিত ছিলে ?

তাহারা উত্তর করিল—

যথা ববিরা অশ্রম্বঃ

যেমন বিধরেরা জীবিত থাকে, কেবল কাণে শুনে না কিন্তু চোথে দেখে, মুখে বাক্য বলে, প্রাণে শাসপ্রশাস বহন করে, মনে মনন করে, আমরা এইরূপে জীবিত ছিলাম। শ্রোত্র দেহে পুনঃপ্রবেশ করিল।

তৎপরে মন চলিয়া গেল। সম্বৎসর পরে ফিরিয়া আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল—

কথমশকত মদৃতে শীবিতুমিতি ? আমার অভাবে কিরুপে জীবিত ছিলে ? উত্তর,

ৰণা বালা অমনস্তঃ

অথেতিমনা বালকেরা যেমন জীবিত থাকে, চোথে দেখে, কাণে শুনে, মুথে বলে, প্রাণে নিঃশাদ ফেলে, কেবল মনো-রতি দকল অপরিক্ষুট থাকে, আমরাও দেইরূপে জীবিত ছিলাম। ইহা শুনিয়া মন দেহে পুনঃপ্রবিক্ট হইল।

এইরপে ইহারা জানিতে পারিল যে ইহাদের কাহারও অভাবে দেহ একেবারে জড়বং নিশ্চেফ বিকল হইয়া পড়ে নাই।

অনন্তর প্রাণ দেহ হইতে উৎক্রমণ করিবার উদ্যোগ করিল। মহাতেজা দিকু ঘোটক যেনন তাহার পাদ-বন্ধন-শকু উৎপাটন করত গমনোগ্যত হয় দেইরূপ অপরাপর ইন্দ্রিয় সকলকে প্রাণ আপনার সঙ্গে ছিঁড়িয়া লইয়া যাইবার উপক্রম করিল—তখন সকলে ত্রস্ত হইয়া একবাকো নিবেদন করিল,প্রভো আনাদিগকে ছাড়িয়া বাইও না, তোমা বিনা আনরা মুহুর্তকাল জীবনধারণ করিতে পারি না। তুমিই আমাদের মধ্যে প্রেষ্ঠ।

অথ হৈনং বাশুবাচ
ইহাঁকে বাক্য বলিল—

যদহং বদিষ্টোহন্ম, স্বং তদ্দিষ্টোহনীতি।
আমি যদি ঐশ্ব্যবান্হই, সে তোমারই ঐশ্ব্য ।

অথ হৈনং চকুকবাচ
চক্ষু বলিল—

যদহং প্রতিষ্ঠাহন্মি ছং তৎ প্রতিষ্ঠাহনীতি।
আমি যদি প্রতিষ্ঠাবান হই, সে তোমারই প্রতিষ্ঠা।

অথ হৈনং শ্রোত্রম্বাচ
শ্রোত্র বলিল—

যদহং সম্পদ্সি হং তং সম্পদ্সীতি।

আমি ধদি সম্পদ্বান্ হই সে সম্পদ
তোমারই।

অথ হৈনং মন উবাচ।

মন বলিল —

যদহং আগতনম্মি ত্ব তদায়তন্ম্মীতি।

আমি যদি আশ্রয়ন্থান হই, তুমিই দেই
আশ্রয়

ইহা হইতে জানা যাইতেছে, চকু, শ্রোত্র, মন, বাক্য ইহারা স্ব স্থ প্রধান নহে, প্রাণই ইহাদের আশ্রয়—ইহাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ।

প্রাণের শ্রেষ্ঠতা কিলে ?

প্রাণ শ্রেষ্ঠ, কেন না প্রাণশক্তি হই-তেই দেহের উৎপত্তি। এই প্রাণশক্তিই ক্রমে রম রক্তাদির পরিচালনা করত চফু শ্রোত্রাদি ইতিয়ে স্থানগুলি গড়িয়া তোলে। এই স্থানগুলি নির্মিত হইবার পর, সেই সকল স্থানের আশ্রয়ে চফুরাদি ইন্দ্রিয় সকল স্থানের আশ্রয়ে চফুরাদি ইন্দ্রিয় সকল স্থানের আশ্রয়ে চফুরাদি ইন্দ্রিয় সকল স্থানির আশ্রয়ে শক্তির বিশেষ বিশেষ ক্রিয়াগুলি এই সাধারণ প্রাণশক্তির উপ-রেই নির্ভর করে। সর্বপ্রকার ক্রিয়ার সাধারণ আশ্রয়—প্রাণ। এই প্রাণ কোথা

হইতে আদিল ? সেই এক বিশ্ববাশী প্রাণ-শক্তিই ইহার উৎপত্তি স্থান। এই বিশ্বক্রাণ্ড সেই এক মহাপ্রাণে অমু-প্রাণিত।

मिनः किश कार मर्काः थान-এक्र निःश्रुः।

এই জগতে যাহা কিছু, রুহৎ হইতে वृहर, मुक्त हहेरा मुक्त, मकरनत मर्पाहे এই প্রাণশক্তি কার্য্য করিতেছে। প্রাণশক্তি পরিণত হইয়া সূর্য্য চন্দ্র নক্ষত্র তারা রূপে প্রকাশ পাইতেছে, এই প্রাণ-শক্তি घाता नहीं প্রবাহিত হইয়া সমুদ্র বক্ষে প্রবেশ করিতেছে, সমুদ্র উত্তাল তরঙ্গে উংফুল্ল হইতেছে, মেঘ বারিবর্ষণ করিতেছে, বায়ু সঞ্চালিত হইতেছে, বস্থ-ন্ধরা ধন ধান্যে পূর্ণ হইতেছে, রুক্ষ পল্লবিত হইতেছে, পুষ্প প্রক্ষুটিত **হ**ইতেছে, পশু পক্ষী কাট পতঙ্গ আহার বিহার করত জাবন ধারণ করিতেছে। এই মহাপ্রাণে অতুপ্রাণিত হইয়া মতুষ্য সকল দেহ রক্ষার বিবিধ উপায় চেন্টা করিতেছে, নগর গ্রাম বাদগৃহ নির্মাণ করিতেছে, জ্ঞান বিজ্ঞান অর্জন করিয়া বিশ্ব-প্রকৃতির রহস্য ভেদ করিতেছে, স্নেহ-প্রেম দয়াধর্মে জীবন্যাত্রা নির্বাহ করিতেছে।

প্রাণ দেহের সমৃদ্য় অঙ্গপ্রত্যঙ্গে সাঞ্চরিত হইরা কেমন অলক্ষিত ভাবে তাহাদের হিতের জন্ম কার্য্য করে। প্রাণের এই কার্য্য ত্যাগধর্মের আদর্শ। প্রাণের প্রেট্ডা ত্যাগে। সে আপনার জন্য কিছুই রাথে না। সমৃদ্য় দেহে সকল ইন্দ্রিয়ের মধ্যে আপনাকে বাটিয়া দিয়া সে আপনি অন্তরালে রহিয়াছে। এই প্রাণের ঘিনি প্রাণ—মহাপ্রাণ তিনিও সেইরূপ আপনি নির্ণিপ্ত ভাবে আপনার মহিমাতে প্রতিটিত থাকিয়া সকল লোকের সকল জীবের

কাম্যবস্তু সকল বিধান করিতেছেন। তিনি
নিজে কিছুই চাহেন না, কিছুই ভোগ
করেন না, কেবলই দান করিতেছেন, জাব
কল ভোগ করিতেছে, তিনি নিরশন থাকিয়া সকল দেখিতেছেন।

তয়োরনাঃ পিগলং স্বাস্থত্তানপ্রন্নাং ভিচাক্ষীতি।
পশু পশ্চী এই প্রাণ স্বরূপকে না জানিয়া কার্য্য করিতেছে—হে মানব! তুমিও
কি মূঢ় জীবের ন্যায় তাঁহাকে না জানিয়া
আপনার ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র স্বার্থ লইয়া ব্যস্ত
থাকিবে? আত্মস্থাথে রত থাকিয়া তোমার
প্রাণদাতা, তোমার আশ্রেয় দাতাকে ভুলিয়া
থাকিবে? তাহা হইলে দেখিবে তোমার
মহতী বিনপ্তিঃ'। এই ঋষিবাক্য মনে
রাখিবে

न टामरवरीय रूखी विमिष्टिः

হে মানব, তুমি তাঁহাকে জানিবার অধিকার পাইয়াছ সে অধিকার হইতে বঞ্চিত হইও না। তাঁহাকে জান, অন্য বাক্য সকল পরিত্যাগ কর, তিনি প্রাণের প্রাণ, অমৃতের সেতু—

তনেৰৈকং জানথ আত্মানমন্যাবাচো বিম্ঞণ অমৃতলৈয়ৰ সেতু:—

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ।

সত্য, স্থন্দর, মঙ্গল। দিতীর পরিচ্ছেদের

অমুর্তি।

যে কোন প্রকার নীতিতন্ত্র হউক না,
তাহাতে আচরণ সংক্রান্ত নিয়মের কথাই
থাক্ বা কেবলনাত্র সাদাসিধা উপদেশের
কথাই থাক্, প্রকারান্তরে সকল নীতিতন্ত্রই
স্থাধীনতাকে স্বীকার করে। যথন স্বার্থের
নীতি, উপযোগীর নিকট মনোজ্ঞকে বলিদান করিতে উপদেশ দেয়, তথন মনে হয়

ষেন একথাটাও মানিয়া লয় যে, তাহার
সেই উপদেশ অনুসরণ করায় কিংবা না
করায় মানুষের সাধীনতা আছে। কিন্তু
দর্শনশাস্ত্রে কোন একটা তথ্য স্বীকার করিলেই হয় না, সেই তথ্য স্বীকার করিবার
অধিকার থাকাও চাই। দেখা যায়, সার্থনীতির পক্ষপাতী অধিকাংশ লোকই স্বাধীনতাকে অস্বীকার করে; যে নীতিতন্ত্র,
সমস্ত মানব চিত্তকে—মানবের সমস্ত
প্রেরুত্তি ও ধারণাকে, কেবল ইন্দ্রিয়বাধে ও
ইন্দ্রিয়বোধের ব্যাপার-সকল হইতে টানিয়া
বাহির করে, স্বাধীনতাকে স্বীকার করা সে
নীতিতন্তের অধিকারায়ত্ত নহে।

কোন একটা মনোজ ইন্দ্রিয়বোধ যথন

আনাদের চিত্তকে মুগ্ধ করে, এবং মুগ্ধ
করিয়া তাহার পর চিত্ত হইতে অন্তর্হিত

হয়, তথন আনাদের চিত্ত একটা কয়,একটা
অতাব, একটা প্রয়োজন অনুভব করে:
তথন চিত্ত বিচলিত হয়, চিত্ত ব্যাকুল হইয়া
উঠে। এই ব্যাকুলতা প্রথমে অম্পান্ট ও
অনিদ্দিইটভাবে থাকে, একটু পরেই একটা
নির্দ্ধিট আকার ধারণ করে; যে বিষয়কে
পাইয়া আমরা হুখানুভব করিয়াছিলাম,
এবং যাহার অভাবে এখন কয় পাইতেছি,
আনাদের ব্যকুলতা দেই বিষয়ের প্রতিতথন
ধাবিত হয়। তীব্রতার মাত্রা কিছু কয়ই
হোক, বেশীই হোক্—চিত্তের এই চাঞ্চল্যই
বাসনা।

এই বাসনাতে স্বাধীনতার কি কোন
লক্ষণ আছে? স্বাধীনতা কাহাকে বলে?

যখন আমি জানি, আমি আমার কাণ্যের
কর্ত্তা, আমার ইচ্ছামত কোন কার্য্য আরম্ভ
করিতে পারি, রহিত করিতে পারি, কিংবা
দেই কার্য্যেই প্রব্ত থাকিতে পারি, তখনই অপনাকে স্বাধীন বলিয়া অমুভব
করি। কোন কার্য্য আরম্ভ করিবার পূর্বে

যথন গেই কার্য্য করিব বলিয়া সকল করি, তথন ইহাও বেশ জানি, আমরা ইহার বিপরীত সকল করিতেও সমর্থ; তথনই সামরা স্বাধীনতা অসুভব করি।

শাক্ষ্য দেয়,—আমিই এই কাজের কর্তা,
ভগ্নই দেই কাজ স্বাধীন কাজ এবং
তথনই দেই কাজে স্বাধীন কাজ এবং
তথনই দেই কাজের জন্য আপনাকে দায়ী
বিয়া অনুভব করি। আমাতে অসংখ্য
প্রকার ক্রিয়া উৎপন্ন হইতে পারে, এবং
এই সকল ক্রিয়া বহির্দর্শকের চক্ষে আমার
স্বেচ্ছাক্ত কাজ বলিয়া ভূল হইতে পারে না;—
সাক্ষী চৈতন্যের নিকট ভূল হওয়া অসম্ভবঃ
যে কোন কাজই হউক না, কোন্ কাজটা
স্বেচ্ছাক্বত এবং কোন্ কাজটা স্বেচ্ছাক্বত
নহে, অমাদের সাক্ষীচৈত্ব্য তাহার পার্থক্য
বেশ উপলব্ধি করিতে পারে।

যে চেফা সেচ্ছাকৃত ও স্বাধীন তাহাই
প্রকৃত কর্ম। বাসনা ইহার ঠিক্ বিপরীত।
বাসনা যথন চূড়ান্ত সীমায় আরোহণ করে
তথনই উহা প্রবৃত্তি নামে অভিহিত হয়;
আমাদের ভাষা ও আত্মচিতন্য উভয়ই
সাক্ষ্য দেয় যে, প্রবৃত্তির অধীনে মানুষ
অকর্ত্তা; প্রকৃতি যতই প্রবল হয়, উহার
বেস যতই তুর্দমনীয় হয়, ততই আত্মার যে
নিজম্ম কার্যাশক্তি আছে—আত্মশাসনী
শক্তি আছে—দেই আদর্শ হইতে মানুষ
দূরে পড়িয়া যায়।

যে ইন্দ্রিয়বোধ বাসনার পূর্ববর্তী এবং বাসনাকে একটা নির্দ্দিট আকার প্রদান করে, বাসনার ন্যায় সেই ইন্দ্রিয়বোধেরও বশে, আমরা পরাধীন। যদি কোন প্রীতি-জনক বস্তু আমার সম্মুথে স্থাপিত হয়, আমার কি স্থাবোধ হইবে না ? যদি কোন ক্উকর জিনিশ আমার সম্মুখে আবে,—আমার কি কট ছইবে না । এই সংধকর অনুভৃতি অন্তর্হিত ছইলেও, স্থাতি ও কল্পনার পথে আবার উদয় ছইলে, উহা পূর্ববিৎ সাক্ষাংভাবে অনুভব করিতে পারি-তেছি না বলিয়া কি আমার কট ছইছে না ! উহার অভাব ও প্রয়োজন কি আমি অনুভব করিব না ! যে বস্তুকে পাইলেই আমার ব্যাকুলতার শান্তি হয়, আমার মনের কট দূর হয়, দেই বস্তর প্রতি আমার বাসনা কি ধাবিত ছইবে না !

বাদনার উদয়ে অন্তরের মধ্যে কিরূপ ব্যাপার উপস্থিত হয়, একবার প্রণিধান করিয়া দেখ:—তুমি দেখিতে পাইবে, তোমার চিন্তার অপেক্ষা না রাখিয়া, তোমার ইচ্ছার অপেক্ষা না রাখিয়া, সেই বাদনা উঠিতেছে পড়িতেছে, বাড়িতেছে কমি-তেছে। তোমার ইচ্ছায়, বাদনার উদয়ও হইতেছে না, নির্ভিও হইতেছে না।

অনেক সময় আমাদের ইচ্ছা বাসনার সহিত যুদ্ধ করে, এবং অনেক সময় যুদ্ধে পরাভূত হয়। তাহার বশীভূত হয়। যে সকল বহিবিষয় হইতে আমাদের ইন্দ্রিয়-বোধ জন্মে, সেই বহিবিষয়কে আমরা দোষ দিই না, এবং ঐ ইন্দ্রিয়বোধ হইতে যে বাসনা উৎপন্ন হয় সে বাসনাকেও দোষ দিই না, আমরা শুধু দোষ দিই সেই ইচ্ছাকে,—যার সম্মতিতে বাসনার উদয় হইয়াছে, এবং দোষ দিই সেই ক্রমাছে; কেন না ঐ সকল কার্য্য আমা-দের নিজ আয়ত্তের মধ্যে।

ইচ্ছা ও বাসনা এক নহে; অনেক সময় বাসনা, ইচ্ছাশক্তির বিলোপ করে, এবং মাসুষের দ্বারা এমন সকল কাজ করাইয়া লয় যাহা মানুষ দে সমস্ত আপনার কাজ বলিয়া মনে করিতে পারে না,কারণ সে কাজ ভাহার ষেচ্ছাক্ত নহে। এমন কি, আলালতে অনেক অপরাধের আলামী এই ওল্পরের আলাম এই ওল্পরের আলাম একণ করে। প্রচণ্ড বাদনা ও ত্রতিক্রমণীয় প্রবৃত্তির বশে তাহারা কাজ করিয়াছে, এই কাজে তাহাদের কোন কর্ত্ত্ব ছিল না—এই বলিয়া তাহারা নিজ দোষ কালন করিবার চেন্টা করে।

যদি বাসনাই ইচ্ছার মূল ভিত্তি হইত, তাহা হইলে বাসনা যতই প্রবল হইত আনমরা ততই স্বাধীন হইতাম। স্পান্টই দেখা যাইতেছে, ইহার বিপরীতটাই সত্য। যে পরিমাণে বাসনার প্রচণ্ডতা রৃদ্ধি হয়, সেই পরিমাণে, মানুষের আত্মপ্রভুত্ব কমিয়া যায়, এবং যে পরিমাণে, বাসনা হীনবল হয় ও প্রবৃত্তি-অনল নির্বাপিত হয়, সেই পরিমাণে, মানুষ আবার আপনার উপর প্রভুত্ব লাভ করে।

আমি এ কথা বলিতেছি না যে, বাদ-নার উপর আমাদের কোন প্রভাব নাই। কোন ছুই বস্তু ভিন্ন হইতে পারে, তাই বলিয়া, তাছাদের পরস্পারের মধ্যে কাজে-कारक है ए कान मचन्न शाकिरव ना. ध कथा বলা যায় না। কতকগুলি পদার্থ আমাদের ছইতে দূরে রাখিয়া, কিংবা দেই সকল शनार्थ जामातिगरक रय इश क्षतान करत <u>সেই স্থকে আমাদের চিন্তা হইতে</u> দুরে রাখিয়া, আমরা কিয়ৎপরিমাণে, ঐ नकन भगार्थंत के लिखि शिक कियारक ष्मभ-শারিত করিতে পারি, এবং ঐ সকল পদার্থ আমাদের মনে যে বাসনার উদ্রেক করে সেই বাসনাকে এডাইতে পারি। আ-মরা, কতকগুলি পদার্থ আমাদের চতুজ্পার্শে স্থাপন করিয়া, আমাদের মন্তরে কতক-গুলি ইন্দ্রিয়বোধ ও কতকগুলি বাস-নার উদ্রেক করিতে পারি; তাই বলিয়া উহাদিগকে স্বেচ্ছাকৃত বলা যায় না; আপ-

নার উপর আপনি পাথর নিঃকেপ করিয়া যে আঘাত-বোধ হয় সেই আঘাত-বোধটা যেমন স্বেচ্ছাকুত নহে, ইহাও তেমনি। এই সকল বাসনার নিকট নতশির হইলে, উহা-**(मत प्यात ७ वल दक्ति इय, এवः উहा मिशदक** প্রতিরোধ করিলে, উহাদের তেজ কমিয়া যায়। উপযুক্ত নিয়ম অবলম্বন করিলে আমাদের শরীরের অঙ্গপ্রত্যঙ্গকেও কতকটা আমাদের বশে আনিতে পারা যায় এমন কি উহাদের স্বাভাবিক ক্রিয়াতেও কতকটা রূপান্তর ঘটাইতে পারা যায়। ইহাতে कतिया मध्यमा रय (य. चामारमत मरधा এমন একটা শক্তি আছে যাহা ইন্দ্রিয় ও বাসনা হইতে ভিন্ন; বাসনাদির উপর ঐ শক্তির দর্বাময় প্রভুত্ব না থাকিলেও, কথন-কথন ঐ শক্তি উহাদের উপর পরোক্ষভাবে প্রভাব প্রকটিত করিয়া থাকে।

ইচ্ছা ও বৃদ্ধি এক না হইলেও ইচ্ছা वृक्षिरक পविচालिङ करत। ইচ্ছা कता छ জানা—এই তুইটি ব্যাপার স্বরূপত: ভিন্ন। আমরা আমাদের ইচ্ছামত বিচার করি না, পরস্তু বিচারশক্তি ও বুদ্ধিরতির কতকগুলি অবশ্যস্তাবী নিয়ম-অনুসাবে আমরা বিচার করি। সত্যের জ্ঞান ও ইচ্ছার সঙ্কল্ল এক नरह। (यमन मरन कत,—इष्टा ७ कथा वरन না যে, পিণ্ডের বিস্তৃতি আছে,পিও আকাশে অবস্থিত, কার্য্য মাজেরই কারণ আছে ইত্যাদি। তথাপি, আমাদের বৃদ্ধির উপর আমাদের ইচ্ছার অনেকটা প্রভূষ আছে সন্দেহ নাই। আমরা সেজ্ছাপুর্বাক, স্বাধীন-ভাবেই কার্য্য সম্পাদন করি, কতকগুলি বিষয়ের প্রতি, আমরা অল্ল কিংবা অধিক-ক্ষণ, অল্ল পরিমাণে কিংব। অধিক পরি-মাণে মনোযোগ দিই : স্তরাং ইচ্ছাশক্তি, বুদ্ধিকে যেমন বৰ্দ্ধিত ও পরিপুষ্ট করিতে পারে, তেমনি মন্দীভূত ও নির্বাপিত করি-

তেও পারে। অতএব এ কথা স্বীকার कतिएउरे रुप्त (य: जामारमत जलरत ध्यम একটি পরাশক্তি বিদ্যমান আছে যাহা কি বৃদ্ধি, কি ইন্দ্রিয় চেতনা—আমাদের সমস্ত মনোরভির উপর কর্তৃত্ব করে, खेहारमत्र পार्थका छेशनिक करत्र. छेहारमत সহিত মিশ্রিত হয়, উহাদিগকে পরিশাসিত करत. छेशानिगरक স্বাভাবিকভাবে পরি-পুট হইতে দেয়; ইচ্ছাশক্তির সহিত विट्रिप इरेटन উहारमत यामन প্রকৃতি প্রকাশ হইয়া পড়ে। কেন না, যে মনুষ্য ইচ্ছাশক্তি হইতে বঞ্চিত হইয়াছে, সে স্বীকার করে যে, সে তার আপনার প্রভু নহে, দে যেন দে-মাসুষ্ট নছে। আদল কথা. সেই মহতী ইচ্ছা-শক্তির মধ্যেই প্রকৃত মনুষাত্ব।

কিন্তু আশ্চ্যা, এই ইচ্ছাশক্তি এমন কুম্পট্রপে অভিব্যক্ত হইলেও শক্তিকে লোকে অনেক সময় ভুল বোঝে। ইচ্ছ। ও বাসনাকে এক করিয়া ফেলিয়া একট। অন্ত থিচুরী করিয়া তোলে। যাঁহারা এইরূপ থিচুরী পাকাইয়াছেন, ভাহার মধ্যে, সপ্তদশ ও অফীদশশতাব্দির विभवीख-मञ्जूमारयव मार्भिक-- िष्णाताका. মাল্ভাঁশ্, কঁদিয়াক্ প্রভৃতিকেও দে-चिट्ड शाख्या यात्र। এक मध्यमाय অতিমাত্র ধর্মভাব ও ভ্রান্ত ধর্মভাবের বশবর্তী হইয়া, মনুষ্য হইতে মনুষ্যের নিজস্ব কর্তৃত্ব শক্তি উঠাইয়া লইয়া সমস্ত কর্ত্তপক্তি ঈশবেতেই কেন্দ্রীভূত করে; এবং অপর সম্প্রদায়, সেই শক্তি প্রকৃতির উপর আরোপ করে। এক সম্প্রদায়ের মতে, মাতুষ ঈশবেরই একটা প্রকার-ভেদমাত্র; অপর সম্প্রদায়ের মতে, মানুষ প্রকৃতিপ্রসূত একটি ফল মাত্র। বাসনাকে यनि একবার কর্তৃভাবের আদর্শ বলিয়া

यौकात कता याय, छाहा हहेता याधीनण दलिया जात किছूरे शांदक ना, शाधीनजा বিলুপ্ত হয়। একটি দর্শনভন্ত প্রণাদীবন্ধ না হইলেও, কতকগুলি তথ্যের অনুসরণ করিয়া, সহজ জ্ঞানের ছারা উহাদের অপেক। উৎকৃষ্ট সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছে। স্বাধীনভাবে কর্ম্ম করিবার শক্তি হইতে, অকর্তা বাসনাকে পৃথক করিয়া, ঐ দর্শনান্ত, যাহা মামুষের বিশেষ লক্ষণ, দেই প্রকৃত কর্তৃত্বশক্তিকে পুন:প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে। ইচ্ছাশক্তিই কর্তৃপুরুষের প্র-ধান ধর্ম ও অব্যর্থ লক্ষণ। (য় পুরুষ ইচছা করিতে পারে, নিজ ইচ্ছার কার্য্য উৎপাদন করিতে পারে, এবং সেই मक्ल कार्यात कात्रग विषया आश्रमारक অমুভব করে, সেই সকল কার্য্যের দায়িত্র অমুভব করে, সে কেমন করিয়া খন্য এক পুরুষের প্রকার-ভেদ মাত্র হইবে ? ঐ শক্তি সে অন্য এক সতা হইতে ধার করি-ग्राष्ट्र अ कथा क्यान कतिया विलय 🕈

একটা কর্ত্বহীন মনোব্যাপার হইতে याजा चात्रक कत्रिया, असिप्रिक मर्न्न-তন্ত্র যদি প্রকৃত কর্তৃশক্তির ব্যাখ্যা.— ষেচ্ছাসাপেক স্বাধীন কর্তৃশক্তির ব্যাখ্যা করিতে না পারে, তাহা হইলে আ-মরা বলিব যে, ইহা একপ্রকার সপ্রদাণ হইয়াছে যে, ঐ দর্শনভন্ত হইতে প্রকৃত নীতিত্ত্ব কিছুই পাওয়া যাইতে পারে না; কেন না, নীতি বলিলেই তাহার মূলে সা-ধানতা আছে এইরূপ বুঝায়। কোন ব্যক্তির উপর আচরণের নিয়ম চাপাইতে रहेल (मथा व्यादमाक, मिट्टे नियम शालन কিংবা লজ্মন করিবার তাহার সামর্থ্য আছে কি না। কোন কার্য্যের ভাল-মদ্দ সেই কার্য্যের উপর নির্ভর করে না, পরস্কু যে উদ্দেশ্যে সেই কার্য্য সম্পাদিত হয় তা-

ছার উপরেই নির্ভর করে। স্থবিচারপরায়ণ আদালতের নিকট, অপরাধ উদ্দেশ্যেতেই অপরাধ বর্ত্তে, এবং উদ্দেশ্যেরই সহিত্ত দণ্ড সংযুক্ত। অতএব যেথানে স্বাধীনতা নাই, যেথানে বাসনা ও প্রবৃত্তি ছাড়া আর কিছুই নাই, সেখানে নীতিতত্ত্বের ছায়াও থাকিতে পারে না। কিন্তু এসব কথা পাড়িয়া, আমরা ইন্দ্রিয় মূলক নীতিকে একেবারে অপসারিত করিতে চাহি না। ঐন্দ্রিয় নীতির যেটি মূল সূত্রে, সেই মূল সূত্রটি আমরা পরীক্ষা করিয়া দেখাইব যে সে মূলসূত্র হইতে ভাল মন্দের ধারণা কিংবা তৎসংযুক্ত অন্য কোন নৈতিক ধারণা বাহির হইতে পারে না।

আলোক ও বর্ণজ্ঞান।

অকি যবনিকায় (Retina) বিস্তৃত দৃষ্টিনাড়ীর (Uptic nerve) প্রান্তে বাহিরের
আলোক পড়িলে তাহা কি প্রকারে মস্তিকে
চালিত হইয়া দৃষ্টিজ্ঞান উৎপন্ন করে, প্রকৃত
কথা বলিতে গেলে অতাপি কেইই তাহার
সন্ধান দিতে পারেন নাই। বিষয় যতই
জটিল ও তুর্ব্বোধ হউক না কেন, আজকালকার দিনে কোন ব্যাপারেরই ব্যাখ্যানের অভাব হয় না। শারীরতত্ব সম্মনীয়
গ্রন্থে এজন্ত আজকাল এ সম্বন্ধে অনেক
বাজে কথা স্থান পাইয়া গিয়াছে। কেবল
পুস্তক পড়িয়া এই সকল বিষয়ে জ্ঞানলাভ
করিতে গেলে জ্ঞানলিপ্ত্র বিশেষ স্তর্কতা
অবলম্বন করা আবশ্যক হইয়া পডিয়াছে।

প্রদিদ্ধ শারীরতত্ত্বিদ্ হালিবার্টন্ সা-হেব তাঁহার প্রদিদ্ধ গ্রন্থের এক স্থানে লিখিয়াছেন,—আলোক অক্ষি-যবনিকার উপর পড়িয়া যে পরিবর্ত্তন করে, সেটা শস্তবতঃ নিছক্ রাসায়নিক পরিবর্ত্তন। যব-নিকার যে জীবসামগ্রী (Protoplasm) বিস্তৃত থাকে, ভাছার উপর আলোক পড়িলেই রাসায়নিক পরিবর্তনের সূত্রপাত ছয়, এবং এই পরিবর্তনই দৃষ্টিনাড়ীর প্রান্তকে, উত্তেজিত করিয়া ভোলে। কিন্তু ইহার পর উত্তেজনাটা মন্তিকে পরিবাহিত হইয়া য়ে কি প্রকারে দৃষ্টিজ্ঞান উৎপন্ন করায়, হালিবার্টন সাহেব তৎসম্বন্ধে কোন কথাই বলেন নাই। ব্যাপারটা এতই জটিল যে এ সম্বন্ধে কোন স্থনিশ্চিত মত প্রকাশ করা সত্যই অসম্ভব।

আলোক পদার্থ-বিশেষের উপর পডিয়া তাহাকে যে নানাপ্রকারে পরিবর্তিত করে, ভাহাতে আর এখন অবিখাস করা চলে না। শত শত প্রত্যক্ষ পরীক্ষায় আলোকের রাগা-যুনিক কার্য্যের পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। ক্লোরিন (Chlorine) ও হাইডোজেন (Hydrogen) বায়ুকে একটি কাচপাত্রে মিশাইয়া অন্ধকার ঘরে রাখিলে, উভয় বায়ু কেবল মিশিয়া থাকে মাত্র। এ ব্যবস্থায় তাহা-দের কোনই রাসায়নিক পরিবর্তন দেখা যায় না। কিন্তু ঐ পাত্রটিকে কিছুক্ষণ সূর্য্যালোকে রাথিয়া দিলে আলোকের ম্পর্শে হাইড্রোজেন ও ক্লোরিন্ পরস্পর সংযুক্ত হইয়া হাইড্রোক্রেরিক্ এসিড্ উৎ-পন্ন হয়। ফটোগ্রাফের কাচের উপরকার প্রলেপ আলোক পাইলেই যে কালে। হইয়া যায় তাহাও আলোকের রাসায়নিক কার্য্যের একটি উদাহরণ। বুক্ষের পত্রাদিতে যে मकल मतूजनर्शित चार् পরিব্যাপ্ত থাকে, তাহারাই বাতাদের অঙ্গারক বাষ্পকে বিদ্লিক করিয়া অঙ্গার উৎপন্ন করে, এবং তাহাই দেহস্থ করিয়া উদ্ভিদ পরিপুষ্ট হয়। পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে, সূর্য্যের আলোকই উদ্ভিদের হরিদাণুগুলিকে স-ক্রিয় করায়। হুতরাং অকি-যবনিকার পড়িলে ভদারা জীবসামগ্রীর পক্ষে রাসা-য়নিক পরিবর্ত্তন হওয়ারই যে সম্ভাবনা

অধিচ, ভাহ। আর অসীকার করা যায় না।

পাঠকের বোধ হয় অবিদিত নাই, অক্সি-যবনিকার কোষগুলি প্রায় সর্বাদাই এক প্রকার রঙিন্ পদার্থে পূর্ণ থাকে, এবং তা'ছাড়া দণ্ডাকৃতি ও মোচাকারের (Rods and Cones) কতকগুলি অতি সৃক্ষা পদাৰ্থ উহার সর্বাংশে পরিব্যাপ্ত দেখা যায়। প-রীক। করিয়া দেখা গিয়াছে, আলোক পাই-लाहे कायमधाय वर्गकिन काखिल महश्रम रुरेश উঠে এবং দঙ্গে দঙ্গে দেই মোচাকার জিনিদগুলাও সঙ্কৃচিত হইয়া পড়ে। 'ভৈ্ক প্রভৃতি কতকগুলি ইতর প্রাণীর অক্দি-যবনিকার যে দণ্ডাকৃতি পদার্থ থাকে, দে গুলিকে প্রায়ই একপ্রকার বর্ণরসে (Visual purple) পূর্ণ দেখা যায়। পরীকা করিয়া দেখা গিয়াছে, অন্ধকারে ঐ রদের কোন विकात इस ना, किन्छ चारलाक পाইलाइ তাহা আপনা হইতেই অন্তহিত হইয়া যায়। কাজেই আলোক চক্ষুর ভিতর প্রবেশ করিলে যে পত্য পত্যই রাপায়নিক কার্য্য ম্বরু হয়, তাহাতে আর মতদৈধ থাকিতে शास्त्रः मा ।

অক্ষিণবনিকার বিস্তৃত দণ্ড ও মোচাকার কোষগুলির উপরে আলোকের
পূর্বেজি রাদায়নিক কার্যা প্রত্যক্ষ করিয়া
বর্ণজ্ঞান উৎপত্তির সহিত ইহার কোনও
ঘনিষ্ঠ দম্বন্ধ আছে বলিয়া বৈজ্ঞানিকদিগের
মনে হইয়াছিল, এবং এই অনুমানের উপর
নির্ভর করিয়া হেরিং ও হেলেম্হোজ্ দাহেব
বর্ণজ্ঞান সম্বন্ধে ছুইটি পৃথক দিদ্ধান্ত দাঁড়
করাইয়াছেন।

হেরিং সাহেব বলেন,—ভেকের অক্টি-যবনিকাস্থ কোষে যেমন একপ্রকার বর্ণ-রস দেখা যায়, মানবের চক্চ্-যবনিকায় সম্ভ-বতঃ সেইপ্রকার তিনজাতীয় বর্ণরস বর্তমান আছে, এবং এই রসগুলির প্রত্যেকেই এক বিশেষ বিশেষ ধর্মবিশিষ্ট। লাল সবুজ, পীতনীল এবং শ্বেডক্ষ এই তিন জোড়া বর্ণের আলোক ঐ তিনজাতীয় বর্ণরিষের এক একটিকে নির্বাচন করিয়া কার্য্য করে। অর্থাৎ লালসবুজ আলোক যে বর্ণরিসের উপর কার্য্য করে, নীলপাত বা শেতকৃষ্ণালোক ভাহার কোনই পরিবর্তন করিতে পারে না।

লালসবুজ ইত্যাদি যে তিন জোড়া वर्णित कथा वला इहेल. छाहारमत প্রত্যে-কের তুই তুইটি বর্ণ পরস্পারের বিরোধী। অর্থাৎ লালসবুজ এই বর্ণযুগ্মের লালে সবুজের কোনই উপাদান নাই, এবং এই চুই বর্ণ পরস্পারের বিরোধী বলিয়া ইহা-দের মিশ্রণে অপর কোন বর্ণ উৎপন্ন হয় শ্বেতকৃষ্ণ এবং নীলপীতের চুই তুইটি বর্ণের মধ্যেও ঠিক ঐপ্রকার সম্বন্ধ বর্ত্তমান। হেরিং সাহেব বলেন,—এই তিন জোডা আলোকের প্রত্যেক জোড়া সাড়া দিবার উপযোগী বর্ণরদের উপর আসিয়া পড়িলে, অবস্থা বিশেষে দেই পদার্থের क्या वा वृक्ति आंत्रस्थ ह्य, अवर अहे क्या র্দ্ধির দারাই একই বর্ণরদের সাহায্যে ত্বই চুইটি বর্ণের উৎপত্তি হইয়। পড়ে। পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে, অক্ষি-যব-নিকার দেই তিন জাতীয় বর্ণরদের মধ্যে যেটি কেবল কালসবুজে সাড়া দিতে পারে, তাহার উপর কোন আলোক পড়িয়া যদি পদার্থের পরিমাণকে বাড়াইয়া দেয়, তবে দ্রম্ভী ইহার ফলে কেবল লাল বর্ণই দেখিতে পাইবে; এবং অপর আলোক দারা যদি সেই পদার্থেরই ক্রয় আরম্ভ হয়, দর্শকের চক্ষে তবে তা**হা** সবুজ আলোক হইয়া দাঁড়াইবে।

এখন হেলম্হোজ্বর্ণজ্ঞান সম্বন্ধে কি

বলেন দেখা যাউক। তিন জোড়ার ছয়টি মূলবর্ণের অন্তিত্ব মানিরা লইয়া, এবং অকি-যবনিকার বর্ণরদের তিনটি পৃথক ধর্ম শীকার করিয়া হেরিং সাছেব বর্ণজানের পূর্বোক্ত শিদ্ধান্তটির প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। **(इलग्**रहा**ज**् मारहर अथरमहे जेशकात ছয়টি মৌলিক বর্ণের অন্তিত্বে বিশেষ मत्मर প্রকাশ করিয়াছিলেন। ইহাঁর মতে, লাল সবুজ ও বেগুণিয়া এই তিনপ্রকার বর্ণ ৰ্তীত আর কোন বর্ণই আমাদের চকু দেখিতে পায়না। আমরা যে এগুলি ছাডা আরো শত শত বর্ণ দেখি. তাহারা ঐ তিন বর্ণেরই বিচিত্র সংমিশ্রণের ফল। হেরিং সাহেবের সিদ্ধান্তের সহিত হেলম-(शास्त्र मञ्चारमत्र हेशहे जकमाज गरेनका নয়। হোলম্হোজ সাহেব আরো বলি-যাছেন, দৃষ্টিনাড়ীগুচ্ছের প্রান্তে যে সকল দণ্ড ও মোচাকার কোষ দেখা যার, তাহা-রাই আলোকে উত্তেজিত হইয়া চক্ষতে বর্ণ দেখায়। বাহিরে এই দণ্ড ও মোচা-কার কোষগুলির পরস্পরের মধ্যে কোন পাर्थकार एका याग्र ना वरहे, किंखु मृत्न ভাহারা ভিন জাতীয় বিধন্মী জিনিস। লাল সবুজ বেগুণিয়া এই তিনটি মৌলিক বর্ণের অংলোক ঐ তিনজাতীয় কোষের উপর একদঙ্গে কাজ করিতে পারে না, এক একটি আলোক ঐ তিন শ্রেণীর কোষের এক একটিকে বাছিয়া লইয়া উত্তেজিত করে. এবং দেই উত্তেজনা দৃষ্টিনাড়ী দারা মস্তিকে নীত হইলে বর্ণজ্ঞানের উৎপত্তি হয়। এই জন্য লোহিতালোক উৎপাদক কোষগুলি যে আলোক দারা উত্তেজিত আমর(লোহিতালোক তাহাকে রূপেই দেখি। অপর চুই জাতীয় কোষ **এই चार्लाटक स्मार्टिंग्टे माज़। मिरव ना ।**

আমাদের চক্ষু কেবল লাল সবুজ ও বেগুণিয়া এই তিন মোলিক বর্ণ দেখিয়াই ক্ষান্ত হয় না। শত শত আলোক চক্ষে প-ডিয়া সর্ব্বদাই শত শত বিচিত্র বর্ণের উৎ-পত্তি করে এই প্রসক্ষের হেলম্হোজু সাহেব বলেন,কোনও মিশ্র আলোক অক্সি-যবনিকার
পড়িয়া যদি পৃর্ব্বোক্ত তিন জাতীয় কোষকে
একসঙ্গে বিভিন্ন মাত্রায় উত্তেজিত করে,
তবে ইহার ফল লাল সবুজ ও বেগুণিয়া
এই তিনটি মৌলিক বর্ণের মিশ্রণের ফলের
অনুরূপ হয়। কাজেই মূলে তিনটি মাত্র
বর্ণ থাকিলেও আমরা এইপ্রকারে নানা
বর্ণের আলোক দেখিতে আরম্ভ করি।

শ্রতরাং দেখা যাইতেছে হেলম্হোজের
মতে, দেই দণ্ডাকৃতি ও মোচাকার তিন
জাতীয় কোষের বিচিত্র উত্তেজনাই বর্ণ
বৈচিত্র্যের মূলকারণ। যদি কোন আলোক কেবল এক জাতীয় কোষকেই উত্তেজিত করে, তবে এই কোষের জাতিহিদাবে আমরা লোহিত সবুজ বা বেগুণিয়া
বর্ণের মধ্যে কেবল মাত্র একটিকেই দেখিতে আরম্ভ করিব।

পূর্বোক্ত চুইটি পূথক দিদ্ধান্তের মধ্যে বৈজ্ঞানিকগণ আজকাল হেলম্ছোদ্ধের উক্তিকেই সত্য বলিয়া গ্রহণ করিতে-ছেন। সহস্র সহস্র বর্ণের মধ্যে ইনি (क वल लाल मवुष्ठ ও (व छ नियार क কারণে মোলিক বর্ণ বলিয়া স্থির করি-লেন, তাহার বিশেষ আলোচনা এই কুদ্র প্রবন্ধের উপযোগী নয়। চক্ষর উপর স্তুকৌশলে নানা বর্ণের আলোকপাত করিয়া হেলম্ছোজ্ সাহেব অক্ষি-যবনিকাকে কেবল লাল সবুজ ও বেগুনিয়া বর্ণেই অব-माम श्रुष्ठ इट्रेंट (मथा ट्रेश हिटलन। এट्रे প্রকার আরো অনেক প্রীক্ষার সাহায্যে পুৰ্বোক্ত বৰ্ণত্ৰয়ই যে মৌলিক বৰ্ণ ভাষা নিঃসন্দেহে স্থির হইয়াছিল। সাহেবের ভাম নিছক্ কল্লনার উপর দাঁড়া-ইয়া হেলম্হোজ ্ সাহেব কোন কথাই বলেন নাই, যাহা বলিয়াছেন হাতে হাতে তাহার প্রমাণ দিয়াছেন। বোধ হয় এই-জনাই আজ হেলমহোজের সিদ্ধান্তটির এত व्यानत्र। #

আলোকের শক্তি কি প্রকারে দৃষ্টিনাড়ীর উত্তে-জনায় পরিণত হয়, আমরা পরপ্রবদ্ধে তাহার আলো-চনা করিব।

(मथ मामि।

বিতীয় অধ্যায়।

লাধুকে দেখিলেই শ্রহা ও সন্মান করিবে; তাঁহার অন্তরের ভিতরে বাহাই থাক্, তাহা অনুসন্ধান করি-যায় তোমার আবশাক নাই।

পাণীর। ঈশবের নিকট ক্তপাপের জন্ম অমুতাপ করে; কিন্ধ বাহার। ঈশবেকে জানে, তাহারা ইহাই লগে, হে ভগবন। বড়ই পরিতাপ বৈ ইহলীবনে ডোমার সেবা করিয়া উঠিতে পারিবাম মা।

সাধু ঈশবের নিকট ইহাই নিবেদন করে, হে ঈশব ! আমার অহাটত কার্যা দেখিরা আমার উপর বিচার করিও না, কিন্তু দরামর তুমি; তোমার দ্যার দিক দিয়া আমার উপর বিচায় কর।

প্রতিদিন প্রভাতে বিনরের সহিত ইহাই যেন বিদতে পারি, হে ভগ্বন্! তোমাকে ড ভূলিব না, কিন্ত তুমি কুপা করিয়া তোমার এই দীন ভূতাকে শ্বরণে রাধিও।

বাহারা ঈশবের পর্বের বাতী, ভাহারা শত্রুর অন্ত-ব্রেণ্ড ব্যথা দিজে চার না। বাহারা অপরের সহিত বিবাদ করিতে যার, ভাহারা সে পথের সন্ধান কোথার পাইবে।

ছিল পরিজ্ঞ সাধুতার পরিচারক নহে। যিনি সংসারের চিত্তা আড়ম্বর ও মোহ ছাড়িতে পারিরাছেন, তিনিই প্রকৃত সাধু।

অনেক সময়ে একাকী থাকাই নিরাপদ। ছত্ত্ত সহচর হইতে প্রারই বিপদ ঘটে।

ৈ বে অহ্বারী, সে আপনাকেই বড় দেখে। কিছ বলি কৰম সত্যের আলোক প্রতিক্লিত হর, সে শাই বুছিতে পারে, বে তাহা অপেকা ক্লুও হীন আর কেহ নাই।

অপরে শতম্থে একজনের প্রশংসা করিভেছিল, ভাষতে তিনি বিনরের সহিত বলিলেন, আপনারা আনার বাহিরের কার্যাগুলি দেখিরা প্রশংসা করিভেভেন, কিন্তু আমার অন্তরের মলিন ভাবের ত পরিচর পান নাই। লোকে মযুরের পকছেটা দেখিরা বিমুগ্ধ হর, কিন্তু হার। বখন সে নিজে তাহার কদ্য্য পারের উপর দৃষ্টিপাত করে, লজ্জার ভাহার মন্তক অবনত হইরা পতে।

আমার অবস্থা বিভাজের ন্তার চঞ্চল। একবার চম্-কাইতেছে, পরক্ষণেই গাঢ় অগ্ধকার। আনি এক এক-বার এখান হইতে অর্গের ছবি দেখিতে পাই, ভাহার পরেই হার! নিজের পদনিক্ষেপও বে লক্ষ্য করিতে পারি না। যদি উপরে স্থায়ীভাবে মনস্থির ক্রিতে পারিতাম, কবে উাহার সঙ্গে মিলিয়া বাইতাম।

কোরাণে আছে, আমাদের গ্রীবার বে ধমনী আছে, ঈশ্বর ভাহা অপেকাও আমাদের নিকটে। তিনি আমাদের এত নিকটে, কিন্তু কি আস্থাণু আম্বান জাঁ-হার প্রতি বিমুধ।

একলন গাধু বাাজের আক্রমণ ক্রুবিক্ত হইরা কট পাইতেছিলেন, তথাপি তাহাকে ক্রুবের প্রতি ক্রুক্ত বেধিয়া আর একলন তাহাকে বিক্রাণা ক্রিম, দৈহে এত বন্ধা তবুও ঈশবের প্রতি আপনার ক্তর্জ-তার কারণ কি ? সাধু উত্তরে বলিলেন, ঈশবরকে ধ্রুবাদ যে পাপ আমাকে দংশন করিতে পারে নাই, আমি কেবল দৈববিপদে পড়িরাছি। ঈশর যদি দুত্যুকে প্রেরণ করেন, আমি বিন্দুমান্ত বিষয় ছইব না। আমি কেবল ঈশরকে জিজাসা করিব, প্রভু! তোমার সেবার এই দীন ভৃত্যের কি অপরাধ, যে তাহার প্রতি ভূমি বিরক্ত হইবাছ।

রাধা একজন সাধুকে বিজ্ঞাসা করিরাছিলেন, আপনি কি আমার বিষর চিন্তা করিরা থাকেন। সাধু উত্তরে বলিলেন, যথন ঈশরকে তুলি, ভখনই আপনার কথা মনে হয়।

সাধু! বৃথা তুমি ছিন্ন বস্ত্ৰ পরিধান করিতেছ। জার্ব্যে সাধুতান পরিচন দাও; বৃথা বেশ ধারণে জি

থিনি আপনাকে ঈশবের দাস বলিয়া পরিচর দিতে। চান, তিনি ঈশরকে জানিবার কল্প সচেই ইউন।

দহার নিকটে সঞ্পদেশ নিতান্তই নিক্ষণ। বৌহ-শলাকা কঠিন প্রস্তারে কিছুতেই বিদ্ধ হয় না।

সম্পদের সময় দীনদ্রিপ্রতে বিস্তৃত হইও না। সহাস্য-বন্দে দান কর। ভাহা মা ছইলে সম্পদ্ধ আচি-রেই চলিয়া যাইবে।

একজন অপরকে জিজ্ঞাসা করিরাছিক, তুমি কাহার নিকট হইতে ভব্যতা শিক্ষা করিরাছ। উত্তরে বলিল অসভ্যের নিকট হইতে। যাহা ভব্যতার বিরোধী—ভাহা বিশেষরূপে শক্ষা করিরা ও ভংসবস্ত পরিহার করিয়া আমার এই ভব্যতা শিক্ষা।

অতি-ভোজন করিও না, অতি-ভোজনে জান ও বুদ্ধি সমস্তই তেজোহীন হইয়া পড়ে।

অনুতাপে ঈখনের জোধ চলিয়া যার; কিন্তু নিন্দু-ক্ষের নিন্দা হইতে লোভের দিন্তার কোধার চ্

গৃহথাৰ কথা কৰিয়া দিলে প্ৰতিবেশীয়া আৰার আৰ্য্যাকাৰ্য্য কিছুই জানিতে পাৰে না। কিন্তু কই, ভগবন্! তোমার দৃষ্টি হইতে যে প্ৰচহন পাকিতে পারি না!

সাধুভাবে জীবনযাতা নির্কাহ কর, ধে নিস্পুত্র মুখ রুদ্ধ হইবে। সেভার বতক্ষণ বেহুর না হয়, ভতক্ষণ ভাহার কান টিপিবার আবশাক কোথায় ?

তোমার সম্পত্তি প্রভূত্ত মান মর্বাদা সকলই থাকু, তোমার মন যদি ঈশবে সংস্থিত থাকে, তবে ৩ ভূমি

পশু শক্ষী স্কুণেই উচ্চরবে আনন্দে ঈশ্বরেদ্ধ দ্বশ ঘোৰণা করিতেছে, তুমিই কি কেবল নীরৰ থাকিবে 🕫

পাধীরা যে কেবল ঈশরের যশ গান করিতেছে, তাহা নহৈ; গোলাপের প্রত্যেক কণ্টকেরও জিহ্বা আছে। ভাহারাও ঈশরের নাম-কীর্জন নীরাব নছে।

ব্ৰহ্মদঙ্গত। ভৈনবী—বাঁপতান।

क्षेत्र महा, गरने राक् शाबान छनता। जैन भूगा, रहाक् आन नविज्ञानता

क्षत्र देवजी, पूर्व बांड बह्नम प्रवास, बंदनादी नकत्वद्य कवि जाननात्र। এস ভক্তি, উৰ্দ্বপানে টেনে লও মম, ত্ৰুপ প্ৰীতি, ছিম্ন হোক স্বাৰ্থের বন্ধন, এদ শুভবৃদ্ধি, তব উদার আলোকে इकि मरमारतम् भाष ऋष्य द्वार्थ ब्वार्थः। विवास करना भाषि सम्राहत मार्थ. ছর রিপু ভোষা হেরি দূরে বাক্ লাজে. नर्स्सानित कृषि त्रव चानि त्रव। माञ्ज, नववर्ष भवभक्ति जीवरन जाशा ।

क्षेत्रजी हेमित्रा (मरी।

নানা কথা।

উপাসনা। বিগত ৩রা জোট শনিবার স্বর্গীর মহর্বিদেবের ক্সন্মোৎসৰ উপলক্ষে মহর্বিদ্বের বাটীতে পারিবারিক विरम्ब উপानना इरेडाहिन। अदास्तर बाहारी श्रीयुक्त ह्रवीसनाथ शक्त উপाममा ও औषुक वाव मोत्नसमाथ ঠাকুর পদীত করিবাছিলেন। উপাদনাদির কার্য্য व्यक्ति समात्र छाट्य मन्मद्र बहे बाहिन ।

ভারতীয় দর্শনশাস্ত।---প্ণার ডেকান কলে-জের অব্যাপক E. A. Woodhouse উভহাউস সাছেৰ Vedic magazine and Gurukul Samachar নামক পত্তে ভারতীয় দর্শনশাস্তের পুনরধ্যাপনার স্বাৰশ্বকতা বিশেষ তাবে শ্বীকার করিয়াছেন। তিনি ৰলেম যে ভারতীর ছাটাগণকে ভারতীর দর্শনশাস্ত্র বিশেষ ভাবে শিক্ষা দিতে হইবে। ভারতীয় ধর্মের সহিত ম্বৰ্ণাল্কের ঘনিষ্টভ্য বোগ। এই শিক্ষায় ভারতীয় ব্ৰক্পণের চরিত্র সংগঠিত হইবে। তিনি বলেন, ভার-क्षीत्रंत्रन नकन व्यवहारक्षरे उक्तंत्रम जानर्ग रहेत्रा कार्या ক্ষিবার জন্ত লালারিত। ডাহারা ঐ মানপের জন্য খার্থ-স্থাপ করিতেও কিছুমাত্র কাতর নহে। জিনি বলেন যদি ভারতীয় প্রাচীন মহত জাগাইতে চাও, প্রাচীন ধর্ম-বিখাসকে জাগাইয়া তোল, জাতীর ভাবে ধর্ম শিকা व्यमान कर । जिनि भारे वर्णन मर्गति कृषे निद्धारस्य উপর লক্ষ্য না রাখিরা বাহাতে চরিত্রের মহত্ত বিক-**শিত হর, মনের কোমল ও উৎমৃষ্ট ভাবের বিকাশ সাধন** रुत्र, ज्यापानकरक अहे छाद्र मिका निष्ठ हरेटर ।

Indian Review January 08. p. 54.

আদি ত্রাক্ষসমাজ।—বিগত ছই তিন বংসর ধরিরা ভ্রম্মে শ্রীযক্ত সত্যোজনাথ ঠাকুর মহাশন আদি ত্রাক্ষদমাঞ্জের সাপ্তাহিক উপাসনা কার্য্য সম্পন্ন করিরা আশিয়াছেন। তিনি বায়ু পরিবর্ত্তন জন্য রাঁচিডে পদন করায় প্রদের প্রীযুক্ত রবীজনাথ ঠাকুর প্রায় ছই भाग भित्रता वृथवाद्यत्र छेेेेेेेेेेे छात्रना-कार्या निस्ताह केंद्रिटज-ছেন। ভিমি আদি ভ্রাহ্মসমাজের বেদী হইতে বে শ্টেশলে প্রধান করিতেছেন, ভাষা সকলের ক্রমকে न्यार्थ क्रिश्करक्षा

क् भ ।-- "कशकार्व क्रिकाः" (करनमाळ पच-

उदात वर्ष विश्व कहा हाहै। व्यव्यंत्र शिष्क वन निवि-বেশ না করিয়া কথাগুলি আর্ডি করিয়া চলিয়া रगनाम ; मनटक रखाक तिनाम रह छेनानना कति-রাছি। কিন্তু দে উপাসনার কি হইবে, যদি উপাসনার প্রতি বাকা ও প্রতি শক্ষের মর্ম্ম গ্রহণ করিছে না পারি-गाय। आमदा देवनिक नःकृत मद्य छेन।नेना कहि। এकरे मह. अकरे वाकामा छारभर्या। चारनक ममत इत छ ममचरत्रत्र निरक आमार्गित लका श्रश्तिहारम्, बहनविद्धा-रात थांक मस्य मस्तार्वाश चाइडे इरेब्राइ, किन्न তাহার ভাব প্রহণের প্রতি সামাদের দৃষ্টি নাই বা প্রাক্ত তাৎপর্য। গ্রহণ করিবার দিকে আমাদের আরাদ मारे। উপাসনা করিতে আনিরা আমাদের লেই मक्टिक बाध्र कतिए हरेल, शहार छैतात्रनात्र প্রতি শব্দ ও প্রতি বাক্য উচ্চারিত হইবার সঙ্গে সংখ তাহার তাৎপর্ব্যের প্রাভ আমাদের লক্ষ্য বার, বাক্য ও শব্দের প্রতিপাদ্য ত্রন্মের প্রতি আমাদের সমস্ত মন व्यवाविष्ठ हत्र। व्यक्तकारक नामाध्यक केमानवाद र्याभ निवात मार्थकका क्रिक धरेशाता खेलाममाहक বিদার গ্রহণের সমর বক্তাটি বেশ হইরাছে, এইরূপ মন্তব্য প্রকাশের পরিবর্তে, যেন সমস্ত ছদরের সহিত বলিতে পারি, বে ব্যাকুল চিত্তে ঈষ্ট্রোপাসনা করিতে আসিয়াছিলাম, একণে সে ব্যাকুণতার অবদান হটু-बाह्य, डेलामना ७ डेलस्य अवरत क्षत्र स्कृत्रिकास्य, ক্ষণকালের জন্য তাঁহার সঙ্গে বোগ নিবন্ধ করিয়া ধন্য ও আপ্তকাম হইয়াছি।

উপাসনা-মন্ত্ৰ ৷---প্ৰাচীনদেৰ দলে ৰোগ রক্ষা করিবার জন্য, সমগ্র হিন্দুজাতির সহিত স্বান বন্ধনের জন্য এবং সর্বোপরি আব্যাত্মিক অসম্ভ মত্তার সলে বোগ নিবন্ধ করিবার বন্য স্পামরা আচীম পবি-গণের সাধনলব उञ्चलक स्वन গ্রহণ করিয়াছি এবং ঐ থবিমন্তেই ত্রন্ধোপদনা করিয়া আসিতেছি। থবিয়া আমাদের অবলম্বিত ঐ এক এক মন্তের সাধনার ভ্রমকে नाज कतिराज नमर्च एरेबाहिरणन, अवः थे अञ्चनश्चन भागित थ्लाषाटक अकारनंत्र मृद्दहन ८६४न कतिरक সক্ষম হইয়াছিলেন ৷ প্রাচীন ঋষিদিগের শাশিত অন্ত खकरन बाबारनत श्रुष्ठ:किन्छ ठानना कतितात **बाबनाकी** व শক্তি নাই বা তাহা লাভ করিবার জন্ত আমালের সেলপ আল্লাস মাই ; ভাই আনবা সিদ্ধকাৰ হইতে পারিতেছি না। মন:সংঘ ও সাধনা প্রভাবে বে দিন অন্তের প্রকৃত মর্ম্মার্র ক্রিতে পারিক, দূর হইতে দেখিতে শাইব, 👍 মৃক্তির স্থার অনাবৃত হইরা আসিতেছে এবং বুরিতে পান্ত্ৰিক জনমুগ্ৰান্থ ছিল্ল ভিন্ন হইনা পড়িতেছে।

উপদেশ। वाशए উপাসনা-मखब धाङ-बाटकात मर्पाश्चन कतिवात चामारतत्र मामर्थी सरमा. हिक এই ভাবে উপৰেশ দেওয়া আচাৰ্য্যের ফর্ডব্য। প্রান্ধের <u> এবিক ব্ৰীজনাথ ঠাকুর বিগত করেক বুধবার ধরিরা</u> ত্রনোপদনার প্রতিলোকের প্রতি শব্দ প্রথম হইতে व्याशा कतिया हिन्दछ्दक्त । सक्दत्रव वार्शांत्र मध्य महा क्षाना है कार्य महार्थ शहर कहा राहेर्ड भारत फाशांत्रक जाणान शिरक्षक्त। त्रविवाद है बिशूर्त वित्यारक भूतवाद्विष्ठ भूग इव ना। छाहाव गरक गरक । मात्याध्याद द गरुन मेर्चर्यनी निविष्ठ बख्नु छा भार्क

করিরাছেন, আশ্বসাহিত্য অগতে তাহার স্থান অতি-উল্লে। আজকালকার তাহার বাচনিক বজুতার ষ্ঠাহার প্রতিভা তুদ্যভাবে বিকশিত, তাঁহার জাবেগ-मदी कावाद (आज़्त्रल वाक्टविक हे विम्धा प्रविवाद्त्र ৰক্তাঞ্লি পুতকাকারে প্রকাশিত হইলে ত্রাক্ষ-সাধারণের বিশেষ কল্যাণ সাধিত হইবে।

ব্রাগ্রসমাজে স্বদেশীরভা। नमास लोहीनरपत वर्गाता तका कतिए होन, हिन्दू-আডির পৌরব রক্ষা করিতে চান, আর্ঘ্য পিতৃ-পিতামহকে সমৃচিত শ্রদ্ধাভক্তি অর্পণ করিতে চান। चानिजाक्रमाञ्च विरामीत मरलाव প্रक्रि विमूध नरहन, এবং ইহাও বলিভে চান, বে একই সত্য ধলি খদেশীয় छ विरामीत अरह भाउता यात्र, उरव चरमभीत अह-নিবদ্ধ সভ্য আমাদের অধিকতর আদরের এবং অস্করত विनाहे छैहा विटमबक्रत्य शाहा। अधिकञ्च व छारिव ঐ সভা দেশীর শাস্ত্রে বিকশিত ভাহা আমাদের প্রকৃতির বিশেষ উপযোগী। আঞ্চ কাল স্বলেশীভাবের স্রোত চারি-मिरक ध्रवानिछ। कन्छः এই श्रामभीय ভাবে आधा-ত্মিক ধর্মের বিকাশ স্থান—এই আদি ব্রাহ্মসমাজ। এবং খদেশীর ভাবসম্পন্ন বলিয়াই আদি ব্রাক্ষসমাজ हिस्त्रमात्मत्र एकि ७ अंका आकर्षण करत्र। विस्ति চাক্চিক্যে সকলেরই মন্তিক বিখুর্ণিত হইয়াছিল, কিন্তু मनीबी त्रामरमाइनक्षप्त वा स्मरवक्तनाथ উহাতে विচলিত हम नाहे। डाहान्ना कडपूर्व्स चलनीत ভाবে चलनीत অৰ্থচ বিশ্বশ্ৰনীন সভাগুলিকে নিৰ্বাচিত ও বিহোষিত করিয়া পিয়াছেন।

আয় ব্যয়

बाक नवर १৮, कासन मान। আদি ত্রান্মসমাজ।

আয় পূর্বকার স্থিত	•••	७३३।०/७ २৮७२५८/०
नमष्ठि		و/١٩٤١
बाग्न	***	8 ०५।८०
যিত	* * *	295040/0

कांत्र ।

শশাদক মহাশবের বাটীতে গচ্ছিত चानि बाक्षिमगारकत्र भूत्रभन वादक শাতকেতা গ্ৰণ্মেণ্ট কাগজ

ननारकत कार्ल मक्छ

33040/0

व्याग्न	I

ব্ৰাক্ষদমাৰ

সমষ্টি

2>8

মাসিক দান।

 महर्षि (कटबळनाथ ठाकुत मटहानदवत अटिएटेव मार्गानिकिः अस्पे महाभरतत्र निक्षे हहेर्छ আব

नाष्ट्रपतिक मान। **জীবুক্ত বাবু নরনাথ মুখোপাধ্যার**

এককালীন দান। শ্রীযুক্ত কান্তিচন্দ্র মিত্র 🛩 श्त्रठळ मञ्जूरमात्र मश्चरत्रत मान

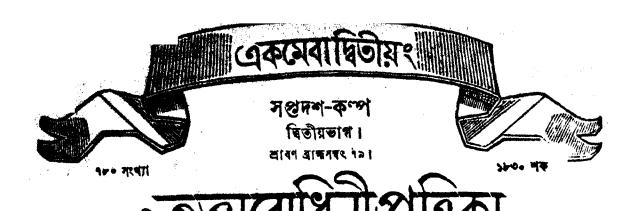
তত্তবোধিনী পত্ৰিকা 3610/3 পুস্তকালয় 2200 যন্ত্ৰালয় 63100 ত্রনাদলীত স্বরলিপি গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন 910/0

02210/6 বায় ৷ ব্ৰাক্ষদমাঞ্জ २४११८०. তত্তবোধিনী পত্ৰিকা 00/0/0 পুস্তকালয় 200 যন্ত্রালয় 3020/2 সমষ্টি ... 800,00

> এরবীজনাথ ঠাকুর मन्त्री मका শ্ৰীসত্যপ্ৰদাদ গলোপাখাছ गरः गम्भानकः।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ১ই আবাড় মঞ্চবার রাত্রি সাড়ে সাড্টার সময় ভবানীপুর ত্রাক্ষ্মমান্ত্রের ষ্ঠপ্ঞাশত্ত্য সাম্বংস্ক্রিক উৎসব হইবে। মহাশ্যেষা যথা সম্বে ব্রাজ্যমাজে উপস্থিত হইরা উপাসনার যোগদান করিবেন।



बन्ध वा एकनिद्नय चाबीकाचन् किचनाजीत दर्द सर्वमन्दन्तः। तदेव नित्यं ज्ञानसनन्तं ज्ञिवं सतस्त्रविदययमिकनेवादितीयम् सर्वेव्यापि सर्वेक्षयम् सर्वेवित सर्वेश्वतिमद्भूषं पूर्वेवप्रतिमनिति। चनस्य तस्येवोपासनया पारविकनैद्विकच ग्रमकावति । तस्तिन् गीतिसस्य प्रियकार्यं साधनस्य तसुपासनमेव।''

মার্কস অরিলিয়দের আত্মচিস্তা।

ষিতীয়-পরিচ্ছেদের অমুর্তি।

৭। যে কাজে তোমার বাকার্যালন रुव, लज्जा हिनया योष, य काटन कारात প্রতি তোমার দ্বেষ, সন্দেহ, অভিসম্পাত প্রকাশ পায়, কিংবা এমন কোন কাজে ভোমার প্রবৃত্তি হয়, যাহা দিনের স্মালোক সহিতে পারে না, যাহা জগতের মুখের नित्क छाकारेट मारम भाष्र ना, कानित्व, সে কাজ ভোমার স্বার্থের অনুকৃত্র নহে। যে ব্যক্তি আপনার সনকে, এবং আপনার অন্তর্দেবভার পূজাকে সর্ব্বাপেকা মূল্যবান্ বলিয়া মনে করে, ভাহার কোন শোকের **অভিনয় করিতে হয় না, কোন ফুর্দ্নায়** পড়িয়া পরিতাপ করিতে হয় না, তাহার বিক্ষতাও আবশ্যক হয় না, লোকসঙ্গও শ্বিশ্বক হর না ; দে জীবনকে প্রার্থনাও क्रात ना, जीवन इहेटड भनायन करत ना ; ভাষার শতীর ভাষার আত্মাকে নীর্কাল

কি অন্নকাল আরত করিয়া রাখিবে,
স্বে বিষয়ে দে লম্পূর্ণরূপে উলাদান। যদি
তাহার এই মৃহুর্তেই মৃহুর হয়,—জীবনের
অন্য সমস্ত নিয়মিত কাজের জন্য সে যেমন
প্রস্তুত, ইহার জন্যও সে তেমনি প্রস্তুত।
যতদিনই দে বাঁচিয়া থাকুক,—যাহাতে
তাহার মন, জ্ঞানবৃদ্ধি-বিশিষ্ট সামাজিক
জীবের যোগ্য কাজে নিয়ত ব্যাপ্ত
থাকিতে পারে,—তাহার সমস্ত দীর্ঘ জান্
বনে, তাহাই তাহার একমাত্র চিন্তা।

৮। যে ব্যক্তি তবুজানের হারা সংযত হইয়াছে, বিশোধিত হইয়াছে, তাহ্নিক যদি পরীক্ষা কর ত দেখিতে পাইবে, তাহার মধ্যে বিকৃতভাব, মলিনভাব, কিংবা মিথ্যাভাব কিছুই নাই। মৃত্যু তাহার অসম্পূর্ণ জীবনের সম্মুথে হঠাৎ আসিয়া তাহাকে বিশায়বিহল করিতে পারে না; কেহ এ কথা বলিতে পারে না যে, জীবনের নাট্যমঞ্চে তাহার অভিনয় শেষ না হইতে হইতেই সে প্রস্থান করিল। তা'ছাড়া, তাহার মধ্যে এমন কিছুই নাই, যাহা দাস্থ-ব্যক্তক, কিংবা যাহা আড়ম্বরসূচক; সে অন্যের সহিত্ব অত্যক্ত হনির্ভভাবে আসক্তপ্ত

নী, কিংবা তাহাদের হইতে একেবারে বিচ্ছিম হইয়াও থাকে না; তাহাদের নিকট তাহার দায়িত্ব নাই, তাহাদিগকে সে একেবারে বর্জনও করে না।

৯। বিবেকবৃদ্ধিকেই নিয়ত মানিয়া চলিবে; কেননা, যদি তুমি কোন ভাবের বশবর্তী হইয়া এমন কোন কাজে প্রবৃত্ত হও, যাহা বিশ্বপ্রকৃতির বিরুদ্ধ, যাহা বৃদ্ধিজ্ঞান-বিশিষ্ট জীবের প্রকৃতির বিরুদ্ধ, তাহা হইলে, সেই বিবেকবৃদ্ধিই তোমাকে সেই কাজ হইতে বিরত করিবে। এই জ্ঞান-বৃদ্ধি-সমন্বিত মানব-প্রকৃতির অনুশাসন এই যে, অবিবেচনার সহিত কোন কাজ করিবে না, সকলের প্রতি সদয় ব্যবহার করিবে এবং স্বেচ্ছাপূর্বক দেবতাদের আদেশ পালন করিবে।

১০। আর যত চিন্তা আলোচনা, সমস্তই তোমার মস্তিক হইতে দূর করিয়া দেও; **(करन উপ**রিউক্ত তুই চারিটি উপদেশ মনে রাখিও; আর মনে রাখিও, প্রতি মনু-ষ্যের জীবন বর্ত্তমানেই অবস্থিত,—যে বর্ত্ত-মানকাল কালের একটি বিন্দুমাত্র; কেননা, যাহ। অতীত,তাহ। অতিবাহিত হইয়'ছে এবং ভবিষ্যৎ কাল অনিশ্চিত। জীবনের গতি मक्कीर्ग পরিসরের মধ্যে বদ্ধ: এবং মানুষ যেখানে অবস্থিতি করে, তাহাও জগতের একটি ক্ষুদ্র কোণ মাত্র। যে যশ খুব দীর্ঘায়ী, তাহাই বা কতদিনের জন্য ? হায়! যে সৰ ক্ষণস্থায়ী দীন মৰ্ত্তামানৰ পৃথিবীতে একটু যশ রাখিয়া যায়, তাহারা আপনাদের সম্বন্ধে অল্লই জ্ঞানে; এবং তাহা-দের সহক্ষেও আরও কম জানে, যাহারা ভাহাদের বহুপূর্কে কালগ্রাদে পতিত হইয়াছে।

১১। উপরে যে সকল বিষয়ের ইক্সিত করিলাম, ভাহার সহিত এই কথাটিও যোগ করিতে পারঃ—তোমার মনে যে কোন বিষয় উপস্থিত হইবে, তাহার লক্ষণ ও कार्यामि-मचरक मित्रभं भित्रम नेट्रें তাহা হইলে তাহার আদল প্রকৃতি কি, দে বস্তুটা স্বরূপতঃ কি, তৎসম্বন্ধে পৃথক্-ভাবে ও সম্পূর্ণরূপে আলোচনা করিতে পারিবে। কেননা, এই জীবনে যাহা কিছু ঘটে, তাহা যদি পদ্ধতিক্রমে পরীক্ষা ও আলোচনা কর, তাহাদের অন্তরের মধ্যে প্রবেশ করিয়া যদি জানিতে পার, প্রভ্যেক বস্তুর প্রয়োজন কি. কি প্রকারে বিশ্বপ্রকৃতি তাহার ব্যবহার করে—সমগ্র বিশ্বের সম্বন্ধে. ও যে মাসুষ সেই বিশ্বরূপ রাজধানীর এক জন নাগরিক, দেই মানুষের সম্বন্ধে তাহার মূল্য কি, সেই বস্তু আমার মনের উপর কিরূপ ছাপ্ দেয়, উহা কত দিন স্বায়ী হয়, উহাকে ব্যবহার করিতে গেলে আমার মধ্যে কি গুণ থাকা আবশ্যক—স্থশীলতা. ধৈর্য্য, সত্যপরায়ণতা,সরলতা, ও আত্মনির্ভর-শীলতা থাকা আবশ্যক কি না—এই সমস্ত যদি আলোচনা কর, তাহা হইলে তোমার মন যেরূপ মহত্বলাভ করিবে, এমন আর কিছুতে করিবে না।

২২। তুমি যদি বিবেকের শাসন মানিয়া চল, যদি শ্রম, বার্য্য ও ধীরতার সহিত তোমার হাতের কাজগুলি সম্পাদন কর, তুমি যদি কোন নৃতন আকর্ষণের প্রতি ধাবিত না হও, যদি তোমার অন্ত-দেবিতাকে বিশুদ্ধ রাখ—এমনিভাবে বিশুদ্ধ রাখো যে এখনি বিধাতার দান বিধাতাকে বিশুদ্ধ অবস্থায় ফিরাইয়া দিতে পার, যেন তোমার জীবনের শেষ পরীক্ষা—এই ভাবে যদি তোমার মনকে দৃঢ় ও স্থাংযত কর, তুমি যদি এই সকল উপ-দেশবাক্যকে আঁকড়িয়া ধরিয়া থাক, তোশী মার যেটি শ্রেষ্ঠ অংশ, তাহারই অসুমান্ত

ইয়া চল, কিছুরই ভয় না করিয়া, কিছুরই আকাজ্যা না করিয়া তোমার প্রকৃতির
অনুসারে চল, নির্ভীকভাবে তোমার কথার
সত্যতা রক্ষা কর, এবং তাহাতেই সন্তুষ্ট
থাক, তাহা হইলেই তুমি স্থী হইবে—এ
কাজে সমস্ত জগৎও তোমাকে বাধা দিতে
পারিবেনা।

১৩। যেমন অন্ত্রচিকিৎসকেরা আকপ্রিক ঘটনার জন্য তাহাদের অন্ত্রাদি সর্ববদাই সঙ্গে রাথে, সেইরূপ তুমি শেই সব
তত্ত্বজ্ঞানের মূলসূত্র ও নিয়ম ঠিক্ করিয়া
রাখিবে, যাহার দ্বারা তুমি মানব-বিষয়ের ও
ঐশ্বরিক বিষয়ের জ্ঞান লাভ করিতে সমর্থ
হও; এবং ইহাও মনে রাখিও যে তোমার
প্রত্যেক ক্ষুদ্র কাজে, মানব-বিষয়ের সহিত
ঐশ্বরিক বিষয়ের বিশেষ যোগ আছে;
কারণ, ঐশ্বরিক বিষয়ের প্রতি দৃষ্টি না
রাখিলে, মনুষ্যের প্রতি তোমার ব্যবহার
যথোচিত হইবে না।

১৪। উদ্দেশ্যহীন হইয়া আর ইতন্ততঃ

ভাষণ করিবে না। বার্দ্ধক্যে তোমার কাজে

শাগিবে বলিয়া তুমি যে তোমার জীবনের

দৈনিক ঘটনা-সকল লিখিয়া রাখিয়াছিলে,
ভাহাও পড়িবার সময় পাইবে না। তোমার
পান্তব্য পথের দিকে ক্রতপদে চল। আর

আাত্মবঞ্চনা করিও না। যদি তোমার

নিজের উপর কিছুমাত্র মমতা থাকে, যত
দুর পার,এখনও তোমার নিজের হিতসাধনে

প্রেরত হও।

১৫। মানুষের তিনটি জিনিদ আছে;
—শরীর, হৃদয়, ও মন। শরীরের ইন্দ্রিয়বোধ, হৃদয়ের আবেগ, মনের জ্ঞান।
ইন্দ্রিয়ের উপর বাহ্যপদার্থের ছাপ্ পড়ে—
এই বিষয়ে মানুষ, গো-সহিষাদি পশুর
ল্যান; প্রবৃত্তির আবেগ ও আবেশে
স্বামীর ইয়া পড়া—ইহা হিংপ্রস্কর,

क्यानातिम्, ७ नीरतात न्याय (ভाগবिनामी-দের ধর্ম -- নান্তিক ও বিশ্বাসঘাতকদের ধর্ম, এবং যাহারা লোকলোচনের অগোচরে কাজ করে, তাহাদের ধর্ম। এগুলি যদি মকুষ্য ও পশুর সাধারণ ধর্ম হইল, তবে এখন দেখ। যাক্, সাধুব্যক্তির বিশেষ লক্ষণ কি? সাধুব্যক্তির বিশেষহটি এই যে, বিবেকবৃদ্ধিই তাঁহার জীবনের নেতা; তাঁহার ভাগ্যে যাহা কিছু আইদে, তাহাতেই তিনি সন্তুট ; বহির্কিষয়ের (कालाइटल অবিচলিত থাকিয়া, তিনি তাঁ-হার অন্তর্দেরতাকে পরিশুদ্ধ রাথেন, শাস্ত রাখেন, এবং তাঁহার আদেশবাণী দেববাণীর ন্থায় পালন করেন। বাক্যে তিনি সভ্য-পরায়ণ, কার্য্যে তিনি ন্যায়-পরায়ণ হয়েন। যদি সমস্ত জগৎ তাঁহার সততায় অবিশ্বাস করে, তাঁহার আচরণের প্রতিবাদ করে, তিনি যে স্থী, সে বিষয়ে সন্দেহ করে,— তথাপি তিনি তাহাতে কিছুমাত্র ক্ষুব্ধ হয়েন না, কিংবা তাঁহার জীবনের গন্তব্য পথ হইতে তিলমাত্র পরিভ্রম্ভ হয়েন না। তিনি শুদ্ধচিত হইয়া, শান্ত-দান্ত হইয়া, সর্বতোভাবে প্রস্তুত হইয়া, নিজ অদৃষ্টের উপর সম্পূর্ণরূপে আত্মসমর্পণ করিয়া, সেই গন্তব্য পথের দিকে অগ্রদর হয়েন।

স্ত্য, স্থন্দর, মঙ্গল, মঙ্গল।

ছিত্রী-পরিছেদের অহুর্ভি।

জিন্দিয়িক দর্শনের মতে,—উপযোগী কিংবা আবগ্যক ছাড়া মঙ্গল আর কিছুই নহে। মূলসূত্রের কোন পরিবর্তন না করিয়া, মনোজ্ঞের স্থানে শুধু উপযোগীকে বসাইয়া, ঐক্তিয়েক দর্শন অনেকগুলি আপত্তি খণ্ডন করিবার শ্ববিধা পাইরাছে; কেননা, ঐ সম্প্রদায় এই কথা সর্ব্বদাই বলে, শ্ববি-বেচিত স্বার্থ, আর আপাত-প্রতীয়মান ইতর স্বার্থের মধ্যে একটা পার্থক্য আছে; কিন্তু আমারা দেখাইব,—এই মতবাদ, অপেক্ষাকৃত একটু মার্চ্জিত আকার ধারণ করিলেও ভালমন্দের পার্থক্য অকুল রাথিতে পারে নাই।

যদি উপযোগিতা, কিংবা ছবিধাই ভাল কাজের একমাক্র মানদণ্ড হয়, তাহা হইলে কোন কাজ করিবার সময় সেই কাজে আমার কি লাভ হইতে পারে, শুধু এই বিষয়টির প্রতিই আমার দৃষ্টি রাধিতে হয়।

মনে কর, আমার একজন বন্ধু, যাহাকে আমি নিরপরাধী বলিয়া জানি, দে হঠাৎ রাজার, কিংবা লোকের কোপদৃষ্টিতে পৈতিত হইল—(লোক মতের উৎপীড়ন এক এক সমর রাজার উৎপীড়ন অপেকাণ্ড বেশী); এই অবস্থায় আমার বন্ধুর বন্ধুই রক্ষা করা আমার পক্ষে হয়ত বিপদ-জনক, কিংবা বন্ধুকে পরিত্যাগ করাই আমার পক্ষে লাভজনক। এক দিকে নিশ্চিত বিপদ, আর একদিকে অব্যর্থ লাভ। স্পাইই দেখা যাইতেছে, এই স্থলে, হয় আমার হুর্ভাগ্য বন্ধুটিকে পরিত্যাগ করিতে হইবে, নয় স্বার্থের নীতিকে— স্থবিবেচিত স্বার্থের নীতিকে বিসর্জ্ঞন দিতে হইবে।

কিন্তু উহারা উত্তরে এই কথ। বলিতে পারে, মাসুষ-ব্যাপারের অনিশ্চিততা ভাবিয়া দেখ; ভাবিয়া দেখ, তুমিও একদিন এই-রূপ বিপদে পড়িতে পার; যদি তোমার বন্ধুকে তুমি এখন পরিত্যাগ কর, তাহাহইলে তোমার বিপৎকালেও তোমার বন্ধু তো-মাকে পরিত্যাগ করিতে পারেন।

আমি এই উত্তর দিই :—প্রথমতঃ ভবিষ্যৎটা অনিশ্চিত, বর্ত্তমানই হ্যনিশ্চিত। যদি কোন কার্য্যে আমার এখনি নিশ্চিত লাভ হয়, তবে ভারী বিপদের শুধু সম্ভাবনা মনে করিয়া, বর্তুমানের প্রত্যক্ষ লাভকে বিসর্জন করা নিতান্তই অসঙ্গত। তা'ছাড়া আমার বিবেচনায়, ভবিষ্যতের সকল সম্ভান্ধ বনাগুলিই আমার অমুকৃলে।

লোকমতের কথা আমার নিকট বলিও
না। যদি ব্যক্তিগত স্বার্থই একমাত্র যুক্তিসঙ্গত নীতি সূত্র হয়, তবে লোকমতও আমার অনুকৃলে হওয়া উচিত। যদি লোকমত আমার বিরুদ্ধ হয়, তাহাহইলে উক্ত নীতিসূত্রের সভ্যতার সম্বন্ধে উহাই ত একটা আপত্তির কথা; কারণ, যে নীতিসূত্রটি সত্য, যাহা স্থায্যরূপে মানব-কার্য্যে প্রযুক্ত হয়, তাহা কেমন করিয়া লোকসাধারণের বিবেকবৃদ্ধির বিরুদ্ধ হইবে ?

অমুতাপের আপত্তিও উত্থাপন করিও না। যাদ স্বার্থ-নীতি সত্য হয়, তবে সেই সত্যের অমুসরণ করিয়া আমার কি কখন অমুতাপ হইতে পারে? বরং তাহাতে আমি আলু প্রসাদই অমুভব করিব।

এখন বাকী রহিল পারত্রিক দণ্ড-পুরক্ষারের কথা। কিন্তু যে দর্শনতন্ত্রে মানবজ্ঞান শুধু রূপান্তরিত ইন্দ্রিয়বোধের দীমার
মধ্যেই বন্ধ, দে দর্শনতন্ত্রে পরলোকের
বিশ্বাদ কিরূপে স্থান পাইবে !

অতএব দেখা যাইতেছে, আমার বন্ধুত্ব রক্ষা করিবার পক্ষে আমার কোন প্রয়ো-জনই নাই—কোন কার্যাপ্রবর্ত্তক হেতুই নাই। অথচ, সমস্ত মানব-মণ্ডলই এই বন্ধুত্ব রক্ষা করিবার দায়িত্ব আমার ক্ষমেন্দ্র চাপাইতেছে; আমি যদি ঐ বন্ধুত্ব রক্ষা করিতে না পারি, আমি লোকের নিকট অবমানিত হইব।

যদি হুখই আমাদের চরম উদ্দেশ্য হয়,
তাহা ইইলে শুধু কাজে ভাল-মন্দ বর্তার

না, উহার ভালমন্দ পরিণামে; উহার প্রথক্তনক, কিংবা ছঃখজনক পরিণামের উপর ভালমন্দ নির্ভর করে।

কোন একব্যক্তি বধ্যভূমিতে নীত হই-তেছে দেখিয়া ফঁটেনেল্ বলিয়াছিলেনঃ—
"ঐ লোকটার গণনায় ভূল হইয়া গিয়াছে"।
এই যুক্তি অনুসরণ করিলে এই সিদ্ধান্তে
উপনীত হইতে হয়—ঐ ব্যক্তি ঐ কাজ করিয়াও যদি কোন প্রকারে মৃত্যুদণ্ডকে এড়াইতে পারিত, তাহা হইলে বলা যাইতে পারিত, উহার গণনা ঠিক হইয়াছিল; এবং তাহা হইলে তাহার আচরণও প্রশংসনীয় হইত। তবেই দাঁড়াইতেছে, ঘটনা অনুসারেই কোন কাজ ভাল, কিংবা মন্দ; আসলে কোন কাজ ভাল, কিংবা মন্দ নহে।

সততা যদি উপযোগিতা ভিন্ন আর কিছুই না হয়, তাহা হইলে ফলাফল গণনার বিজ্ঞতার পরাকাষ্ঠা; বিজ্ঞতা কেন—উহাই ধর্ম! কিন্তু এই প্রতিভা সকলের আয়ত্তের মধ্যে নহে। অর্থ-দীর্ঘকালের প্রতিভার জীবনের অভিজ্ঞতা চাই, পর্য্যবেক্ষণের এমন একটা ধ্রুব শক্তি চাই, যাহাতে করিয়া কার্য্যের ममस्य कलाकल अक नजदारे উপলব্ধি হইতে পারে. এমন সতেজ ও বিশাল মস্তিফ থাকা চাই, যাহাতে করিয়া সমস্ত সম্ভাবনা-গুলি গণনার মধ্যে আনিয়া, তাহা ঠিকমত ওজন করা যাইতে পারে। দীনচেতা কোন অজ যুবক ভাল-মন্দের পার্থক্য, সং-অস-তের পার্ধক্য বুঝিতে পারিবে না। মানব-ব্যাপারসমূহ এরূপ তম্সাচ্ছন্ন যে, খুব দুরদৃষ্টি থাকিলেও, অনপেক্ষিত অভূতপূর্ব ঘটনার হাত হইতে এড়ান চুক্র! "স্ববিবেচিত" স্বার্থের নীতিতন্ত্রের মধ্যে, সুত্তার শিক্ষার জন্ম, একটা বিরাট্ विकानगढिवर पावग्रक: महत्राहत मर-

কার্য্যের জন্ম এরপ বিজ্ঞানের প্রয়োজন হয় না। এইরপ সৎকার্য্যের বীজ মন্ত্রঃ—
"উচিত কাজ ত করি, তার পর যা হ'বার তা' হবে"। কিন্তু এই বীজমন্ত্রটি, স্বার্থনীতির সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ। হুয়ের মধ্যে একটা নির্বাচন করিতে হইবে;—একমাত্র স্বার্থই যদি যুক্তির অনুমোদিত হয়, তাহা হইলে নিঃস্বার্থপরতা একটা মিধ্যা কথা, একটা প্রলাপবাক্য, মানব-প্রকৃতিবিরুদ্ধ একটা অস্বাভাবিক ব্যাপার, সন্দেহ নাই।

তথাপি সমস্ত মানবমগুলী নিঃস্বার্থপর-তার কথা বলিয়া থাকে. এবং নিঃস্বার্থপর-তার তাহারা অর্থ এরূপ বুঝে না যে, স্থায়ী স্থার জন্য,ধ্রুব স্থারে জন্য,কোন স্থ হইতে আপনাকে বঞ্চিত করিতে হইবে। এ কেহ বিশ্বাদ করে না যে, কোন উৎকৃষ্ট বিশেষ প্রকারের স্থথের আকাজ্যাই নিঃস্বার্থপরতা। যে কোন প্রকার স্বার্থই হউক, স্বার্থ-বিব-ৰ্জ্জিত কোন মহৎ উদ্দেশ্যের নিকট স্বার্থকে বলিদান করাকেই নিঃস্বার্থপরতা বলে: সমস্ত মানবমণ্ডলী এইরূপ ভাবকেই নিঃস্বার্থপরতা বলিয়া শুধু বুঝে, তাহা নহে, এইরূপ নিঃস্বার্থপরতা মানবদমাজে বাস্ত-विकरे चाष्ट्र विनया विश्वाम करत ; चात अ বিশ্বাস করে যে. এইরূপ নিঃস্বার্থভাবের কাজ করিতে মানব-আত্মা সমর্থ। মহাত্মা Regulus আপনার দেশ পরিত্যাগ করিয়া নিষ্ঠ্র শক্রদের দেশে গিয়া স্বেচ্ছাপূর্বক ভাষণ মৃত্যুকে বরণ করিয়াছিলেন। তিনি इंड्रा क्रिल, यरमंभीय त्नाकरम्त्र भरपा,— আপনার পরিবারের মধ্যে থাকিয়া, বেশ মানমর্য্যাদার সহিত তথ্যস্ভন্দে জাবন যাপন করিতে পারিতেন। ইহার মধ্যে কোন স্বার্থের ভাব দেখা যায় না; তাই লোকে, তাঁর এই অলোৎসর্গের তাঁহাকে এড ভক্তি করে।

কিন্তু-কেছ কেছ বলিবেন, তা' কেন-প্রচণ্ড যশো-লালদাই রেগুলাস্কে ঐরূপ কাজে উত্তেজিত করিয়াছিল; অতএব ঐ পুরাতন রোমকের কাজে যাহা বীরত্ব বলিয়া আপাতত প্রতীয়মান হয়,তাহা আদলে এক-প্রকার স্বার্থপরতা। মানিয়া লও, ঐরূপ ভাবের স্বার্থবৃদ্ধি, যার-পর নাই অসঙ্গত ও हामाजनक -- मानिया लंड, वीरतता निजास्ट স্বার্থপর এবং তাহাদের এই স্বার্থপরতা व्यविद्वहनांगृत्रक, उ ফলাফলজানশৃতা। Regulus-এর. Assas কিংবা Saint Vincent De Paul-এর প্রস্তর-প্রতিমা নির্মাণ না করিয়া উহাদিগকে তবে বাতুলাশ্রমে পাঠানোই শ্রেয়। দেখানকার কড়াকর निग्रत्मत मत्मा थाकित्ल. উशासत छेमात्र छा. বনান্যতা, মহাকুভবতা প্রভৃতি সমস্ত রোগ সারিয়া যাইবে, উহাদের স্বাভাবিক অবস্থা কিরিয়া আদিবে — উহারা আবার প্রকৃতিস্থ হইবে;—উহারা আবার সেই দব লোকের মত হইবে, যাহারা শুধু আপনার কথাই ভাবে, যাহারা স্বার্থ ছাড়া আর কোন নীতি ব্ৰোনা।

যদি নিজের কোন স্বাধীনতা না থাকে, ভাল-মন্দের মধ্যে যদি স্বরূপত কোনো পা-র্থক্য না থাকে, স্বার্থই যদি আমাদের জীব-নের সর্বেদর্কা হয়, তাহা হইলে আমাদের অবশ্য কর্ত্তব্য বলিয়া কিছুই থাকে না।

প্রথমতঃ স্পান্টই দেখা যাইতেছে,
কর্ত্তব্যতা বলিলেই বুঝায়—এমন কোন জীব
আছে যে কর্ত্তব্য সাধনে সমর্থ ; স্বাধীন
জীব ছাড় কর্ত্তব্য-শব্দ আর কাহারও সম্বন্ধে
প্রয়োপ কর্ত্তব্য-শব্দ আর কাহারও সম্বন্ধে
প্রয়োপ কর্ত্তব্য পারে না। তাহার পর,
কর্ত্তব্যতার প্রকৃতিই এইরূপ, যদি আমাদের
কর্ত্তব্যতারে ক্রেটি হয়,—আমরা আপনাকে
অপরাধী বলিয়া অমুভব করি ; পক্ষান্তরে,
যাল জামাদের স্বার্থ ঠিক্ না ব্রি- যদি

ভূল করিয়া বৃঝি,—তাহার ফল শুধু এই হয়—আমরা তুর্দশাগ্রস্ত হই। তবে কি, তুর্দশাগ্রস্ত হই। তবে কি, তুর্দশাগ্রস্ত হওয়া, ও অপরাধী হওয়া একই জিনিদ ? এই তুইটি ধারণা মূলতঃ বিভিন্ন। তুমি আমাকে পরামর্শচ্ছেলে বলিতে পার "তোমার স্বার্থ যদি তুমি ঠিক্ না বোঝো, তাহা হইলে তুমি চুন্দশাগ্রস্ত হইবে; কিন্তু তুমি এরপ উপদেশ দিতে পার না—"তোমার স্বার্থ ঠিক্ না বুঝিলে তুমি অপরাধী হইবে।"

অপরিণামদর্শিতাকে কেছ কখন অপন রাধ বলিয়া বিবেচনা করে না। নৈতিক হিদাবে যখন উহার কেহ দোষ দেয়, তখন হদ এই কথা বলে, উহাতে মনের তুর্বলতা প্রকাশ পায়, চিত্তচাঞ্চল্য প্রকাশ পায়, ধুউতা প্রকাশ পায়।

অত এব, প্রকৃত স্বার্থ নির্ণয় করা অনেক
সময় অতাব ত্রহ; কিন্ত যাহা অবশ্যকর্ত্তব্য, তাহা দকল সময়েই প্রত্যক্ষ ও
স্থান্ট। প্রবৃত্তি ও বাদনা উহার সহিত
যতই যুদ্ধ করুক না কেন, মিথ্যা-যুক্তি
যতই কুতর্ক আনুক না কেন, বিবেকবৃদ্ধির
বাভাবিক সংস্কার, অন্তরাত্মার গৃঢ় বাণী,
স্বতঃস্ফুর্ত প্রজার উপদেশ—ঐ সমস্ত
কুতর্কজালকে বিদূরিত করিয়া, কর্ত্ব্যতাকে
প্রকাশ করে।

স্বার্থের উত্তেজনা যতই প্রবল হউক না
কেন,—উহার প্রতিবাদ করা ঘাইতে
পারে—উহার সহিত একটা বোঝাপড়া
করা ঘাইতে পারে।—অসংখ্য প্রকারে
স্থা হওয়া ঘাইতে পারে। তুমি আমাকে
নিশ্চয় করিয়া বলিতেছ, এইরূপ পছা অবলম্বন করিলে আমি ধনশালী হইব। তাহা
সত্য; কিন্তু আমি ধন-ঐশ্ব্যা অপেক্ষা
শান্তি ভালবাদি। শুধু স্থের হিসাবে
দেখিতে গেলে, আলস্য অপেক্ষা কর্মচেটা

যে শ্রেষ্ঠ, তাহা বলা যায় না। কাহাকেও স্বার্থসম্বন্ধে উপদেশ দেওয়া যেমন কঠিন, এমন আর কিছুই না;—পক্ষান্তরে সততা সম্বন্ধে উপদেশ দেওয়া খুবই সহজ।

যাই বল না কেন, অবশেষে, উপযো-গিতা, কার্য্যতঃ মনোজতাতেই পরিণত হইতেছে, অর্থাৎ স্থাচ্ছাতেই পরিণত হই-তেছে। এখন, স্থাথের কথা যদি ধর,—উহা মনের ক্ষণিক ভাবের উপর, লোকবিশেষের প্রকৃতির উপর নির্ভর করে। যদি ভাল-মন্দের মধ্যে স্বরূপতঃ কোন প্রভেদ নাথাকে. তবে উচ্চতর স্থাও নিম্নতর স্থাবলিয়া স্থাবের মধ্যেও কোন তারত্ব্য থাকিতে পারে না; এমন কোন স্থাের সামগ্রী নাই, যাহা আমাদিগকে অল্ল-বিস্তর স্থানা করে। আমাদের প্রত্যেকের প্রকৃতিই এইরূপ। এইজন্যই স্বার্থবৃদ্ধি এরূপ থান্থেয়ালী। যেট। যা'র ভাল লাগে, তাই তা'র স্বার্থ; কেন না, যেট। যা'র ভাল লাগে, তা'র বিবেচনায় সেইটিই তা'র স্বার্থ বলিয়া মনে इया এक জन ই क्तिय- छ एथ (व भी भूक्ष इय, আরে একজন মনের স্থা,—হদয়ের স্থা বেশী মুগ্ধ হয়। ইন্দ্রিয় স্থথের স্থানে যশঃ-স্পৃহা আদিয়া কাহারও চিত্ত অধিকার করে; কাহারও নিকট প্রভূত্বস্পৃহা, যশঃ-স্পৃহা অপেকা শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে হয়। প্রত্যেক ব্যক্তিই এক একটা বিশেষ প্রকৃতির অধীন; অতএব প্রত্যেকেই একটা। বিশেষ ধরণে আপনার স্বার্থ বুঝিয়া থাকে; তা' ছাড়া, আমার আজিকার যে স্বার্থ, তাহা কালিকার স্বার্থ না হইতেও शाद्व ।

স্বাস্থ্যের তারতম্যে, বয়দের প্রভাবে, ঘটনার পরিবর্ত্তনে, আমাদের রুচি ও মেজাজেরও অনেক পরিবর্ত্তন হয়। আমরা ক্রেমাণত পরিবর্ত্তিত হুইতেছি, এবং সেই সঙ্গে আমানের বাসনা ও স্বার্থণ পরি-বর্ত্তি হইতেছে।

কিন্তু কর্ত্তব্যের অবশ্যতা সম্বন্ধে এরূপ বলা যায় না। অবশ্যকর্ত্তব্য বলিলে, এমন একট। কিছু বুঝায়, যাহার নড়চড় হইতে পারে না। কর্তব্যের বন্ধন কোন খ্যপ-দেশেই শিথিল হয় না. এবং সকলের পক্ষেই সমান বলবং। ইহা এমন একটা জিনিস, যাহার নিকটে, আমার মনের কল্লনা, আমার সূক্ষা চেভিডা, সমস্তই অন্তর্হিত হইবার কথা; ইহা একপ্রকার মঙ্গলভাব, যাহার সহিত বাধ্যতার ভাব জড়িত। আমার মেজাঞ যে প্রকারই হোকু না কেন, আমার অবস্থা যাহাই হোক্না কেন, যে কোন বাধাই থাক্না কেন, কর্তব্যের আদেশ আমি পালন করিতে বাধ্য। ইহার নিকট শৈথিল্য চলে না, আপোদে বোঝাপড়া চলে না, ওজর-আপত্তি খাটে না। তোমার প্রতিই হউক্, আমার প্রতিই হউক্, যে কোন স্থানে হউক্, যে কোন অবস্থায় হউক্, আমাদের মনের ভাব যে-রকমই হউক্,—কর্তব্যের আদেশ হইবামাত্রই তাহা পালন করিতে হইবে। কর্ত্ত-ব্যের আদেশ আমরানা মানিতেও পারি. কেন না আমরা স্বাধীন; কিন্তু এই আদেশ লজ্মন করিবা মাত্রই আমাদের মনে হইবে. আমরা দোষ করিতেছি, আমরা আমাদের সাধীনতার অপব্যবহার করিতেছি, এবং তাহার দণ্ডস্বরূপ তথনই আমাদের মনে অতু-তাপ উপস্থিত হইবে।

স্বার্থের উপদেশ, বিষয়বৃদ্ধির উপদেশ শুনিলে আমরা সোভাগ্য লাভ করিতে পারি, না শুনিলে তুর্ভাগ্যগ্রস্ত হইতে পারি। এখন আমি জিজ্ঞাদা করি, আমি কি সুখা হইতে বাধ্য ? যে জিনিদ মুর্নভ, যাহা সামি इत्हा कतिरमरे भारे ना, (मरे खर्थरमोछा-গোর সহিত কি বাধ্যতা সংযুক্ত হইতে পারে ? যদি আমি কোন বিষয়ে বাধ্য হুই, তবে যে বিষয়ে আমি বাধ্য, তাহা করিবার শক্তিও আমার থাকা চাই; কিন্তু ম্বর্থসোভাগ্যের উপর স্বাধীনতার বড় একটা হাত নাই; কেননা, স্থাসৌভাগ্য এমন অসংখ্য জিনিদের উপর নির্ভর করে, যাহা আমার আয়তের বাহিরে; কিন্তু ধর্মোপার্জ্জন সম্বন্ধে সে কথা বলা যায়না। ধর্মো-আমাদের স্বাধীনতা আছে। পার্জনে हिमारत-सों जागा, कुर्जागा নীতিতত্ত্বের অপেকা উৎকৃষ্টও নহে, নিকৃষ্টও নহে। যদি আমার স্বার্থ আমি ঠিক বুঝিতে না পারি, তাহার দণ্ডস্তরূপ আমি তুঃথতুর্দশা ভোগ করিব; কিন্তু অনুতাপ অনুভব করিব না। ষে তুঃখ-তুর্দশা শুধু বৈষয়িক, যাহা কোন মানদিক পাপের ফল নহে, তাহা আমাকে অভিভূত করিতে পারে; কিন্তু তাহা আমার হীনতা ঘটাইতে পারে না।

আমরা পুরাতন ফৌয়িক ধর্ম পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করিতে চাহিতেছি না। আমরা ফু:খের প্রতি এই কথা ৰলি নাঃ—"চু:খ! তুমি অমঙ্গল নও"। আমরা বরং বলি, যত দুর পার, চুঃখের হাত হইতে এড়াইতে চেন্টা কর, আপনার স্বার্থভাল করিয়া বুঝিয়া দেশ, তুঃখ বর্জন কর, তথ অন্বেষণ কর। আমরা দূরদৃষ্টি ও পরিণামদর্শিতার খুবই পক্ষপাতী। আমরা শুধু এইটি প্রতিপন্ন করিতে চাই যে,—হুণ এক জিনিস, ধর্ম আর এক জ্বিনিস ; স্থাপের স্পৃহা মাসুষের স্বাভাবিক হইলেও কর্তব্যের বাধ্যতা শুধু ধর্ম্মেরই সহিত জড়িত; স্বতরাং আমাদের স্বার্থের পাশাপাশি একটা ধর্মনীতির নিয়ম রহিয়াছে। ইহার অন্তিত্ব সম্বন্ধে আমাদের অন্তরাত্মা দাক্ষ্য দেয়, সমস্ত মানব-মণ্ডলী ইহার অন্তিত্ব সীকার করে। এই ধর্মনীতির অনুশাসন অকাটা, উহা লঙ্মন
করিলে আমার অধর্ম হয়, আমার লঙ্জা
বোধ হয়। (ক্রমশঃ)

ধ্নিয়া-সুত্ত। (মহীতীরবাদী গোপাল ধনিয়া ও বুদ্ধদেবের কথোপকথন)

ধনিয়া।

পিক শন, গাভীছগ্ধ আছি থেনে পিনে,
মহীতীরে ভাই বন্ধু মিলি করি বাস;
কুটীর ছান্তিত, অগিনি আহিত,
যত চাও দেব তুমি বরিষ এখন।''

वुक्तरमव।

"অক্রোধ বন্ধনশুন্ত আমি যে এথন, মহীতীরে সবেমাত্র এক রাত্রি বাস; গৃহ অনাবৃত, অগ্নি নির্বাপিত, যত চাও দেব তুমি বরিষ এখন।"

ধনিয়া।

''অন্ধক মশক হ'তে মুক্ত ধেরুগুলি তৃণাচ্ছর গোচরণে চরিয়া বেড়ায়; আহক্ না বৃষ্টি, না করিবে দৃষ্টি, যত চাও দেব তুমি বরিষ এখন।''

वुकारमव।

"নৌকাথানি স্থগঠন, বন্ধ স্মাটে বাটে, বড় বড় টেউ ঠেলি তাহে হৈমু পার; নৌকায় এখন কিবা প্রয়োজন, বত চাও দেব তুমি বরিষ এখন।"

ধনিয়া।

"গোপী মম স্থচরিভা, পতিব্রভা সভী, একত্রে করিছু ধর দীর্ঘকাল ধরি, নাহি ভা'র নামে নিন্দা গুনি কাণে, যত চাও দেব তুমি বরিষ এখন।"

वुक्तरमव।

"চিন্ত মম সংঘত স্বাধীন, বছকাল, বহু তপ্ৰসায় তা'র স্বানিত্র স্ববদে; তাহে পাল-লেশ না করে প্রবেশ, যত চাও দেব তুমি বরিষ এখন।"

धनिया।

"আপন অভিতখনে চালাই দংলার, भू बन्न नोटबान नवन ; निना दकान कांशास्त्र नात्म अनि नारे कात्न, ৰত চাও দেব ভূমি বরিষ এখন।"

বুদ্ধদেব।

''কারো নহি বৃত্তিভোগী, আপনার প্রভু, व्यवस्थि कालन मन्न खिम नर्वारमारक ; नामएक कि काम वन भाव वास, যত চাও দেব তুমি বয়িব এখন।''

ধনিয়া ।

"মাছে গাভী হ্যবতী, আছে বংস কত, গৰুদের গাত্রবন্ত্র—তাও আছে হেথা, আছে ও তেমতি ব্ৰভ গোপতি, ৰত চাও দেব তুমি বরিষ এখন।"

वुक्तरमव।

"নাহি গাভী হ্গ্মবতী, না আছে বাছুর, গৰুদের গাত্রবন্ত তাও নাহি মেরে, নাহিও ভেষতি ব্যত গোপতি, ৰত চাও দেব ভূমি বরিষ এখন।"

ধনিয়া।

"ऋष्ड-निथां थींगा + किছूट ना हेटन, নব এই মুঞ্জদাম, এমনি কঠিন বাছুরে ছিনিতে নারে কোন রীতে, যত চাও দেব তুমি বরিব এখন।"

वुक्राप्तव।

"বুষভ বন্ধন কাটি পলায় বেমতি, रमिक विहरत मांग विनणि निक्का, প্রমুক্ত উদাস, কাটি গর্ভবাস; ্ষত চাও দেব তুমি বরিষ এখন।''

উচ্চনীচ मर्वाष्ट्रम कतिवा भावन মহামেষ বরষিণ উঠিয়া তথন ; रमिथ्या धनिया, विश्रशिक रिश्रा, वृक्षापद थरे ভाবে कत्त्र निव्यमन :--

धनिया।

"নামান্ত এ লাভ নহে, ওংহ ভগবন, পাইশ্ব যে ইথে মোরা ভব দরশন ; দাৰ হে জুগতে, শরণ-আগতে, **ও পদ-আত্রর আজি লেহ** মহামূনি।

"আমি ও গৃহিণী মম ধরি ও চরণ অ্বচর্য্য আচর্ত্রিব করিলাম পণ; कनम मद्रग काठीरत वसन ভরি যাব, হবে সব হঃথ বিমোচন।" পাপবৃদ্ধি মার।* ''পুত্রবান্ পুত্রলাডে হয় পুলকিত,

গোপাল গোধনলাভে তেমনি হর্ষিত; আগজি হইতে হয় নরের নন্দন, 'অন।দক্ত' নিরানন্দে কাটায় জাবন।''

वुक्तरमव।

"পুত্রবান্ পুত্রশোকে সদাই কাতর, গোপ্লাল গোধনতকে ব্যথিত অন্তর; ष्पानिक हे मानत्यत्र इः त्वत्र कात्रव, ष्पनागढ करन इ:४ न। इम्र कथन।"

চক্ষু ও আলোক।

আলোক বাহির হইতে আদিয়া অক্ষি-যবনিকার উপর পড়িলে, তাহার অংশবি-শেষকে নানাপ্রকারে উত্তেজিত করে, এবং ইহার ফলে বর্ণজ্ঞানের উৎপত্তি হয়। এ সম্বন্ধে তুইটি প্রচলিত সিদ্ধান্তের কথা আমরা গত আঘাঢ় মাদের "তত্ত্বোধিনী পত্রিকায়" আলোক ও বর্ণজ্ঞান শীর্ষক প্রবন্ধে লিপিবদ্ধ করিয়াছি। আলোকের শক্তি কি প্রকারে দৃষ্টিনাড়ীকে (Optic nerve) উত্তেজিত করে, আমরা বর্তমান প্রবঙ্কে তাহার আলোচনা করিব।

 ধনিয়া স্তের শেষ ছই চরণ এই— মারো পাপিমাঃ।

"নদতি পুতেহি প্তিমা, গোমিকো গোহি তথেব নন্দতি; উপধীহি নরস্ম নন্দনা, নহি গো নদতি যো নিরুপধী।" ভগবাঃ |

নোচতি পুতেহি থুন্তিমা, গোমিকো গোহি তথেৰ সোচতি; উপধীহি নরস্ব সোচনা, নহি সো সোচতি যো নিমূপধীতি ।" উপধী-স্মাসজি নিরুপধী—অনাগক

অকিষ্ক্ষিকার (Retina) গঠন পরীকা করিলে, ইহাতে কভকগুলি কোষ পর পর সজ্জিত দৃষ্ট হয়। আমরা পূর্বে যে দণ্ড ও মোচাকার (Rods and Cones) কোষের উল্লেখ করিয়াছি, ঐ গুরুমালার সর্ব্বোপরি সেগুলি বিন্যুস্ত থাকে। কাজেই ইহাদেরই উপরে সর্ব্বাত্যে আলোকপাত হয়, এবং আলোকের কাজও ইহাদেরই উপর দিয়া হুরু হয়।

বাহিরের শক্তি প্রাণিকোষের উপর কার্যা করিয়া কি ফল উৎপন্ন করে, আধু-নিক জীবতত্ত্বিদ্গণের গবেষণায় তাহা আবিষ্কৃত হইয়াছে। হৃতরাং আলোক প্রাপ্ত হইলে দেহের অপর কোষগুলি ধে-প্রকারে কার্যা করে, অক্লিকোষগুলিও যে সেই প্রকারে কার্য্য করিবে এরূপ দিলান্ত করাই স্বাভাবিক। বড় বড় বৈজ্ঞানিকগণ ঠিক্ এই দিলান্তই করিয়াছেন।

দেহের নানা অংশের কার্য্য পরীকা করিলে দেখা যায়, কোষস্থিত জীবদামগ্রী (Protoplasm) উত্তেজনা পাইলে আপনা-হইতেই এক এক প্রকার রস নির্গত করিতে পাকে। এই রসগুলি ইংরাজিতে (Ferments) নামে পরিচিত। সংস্কৃতে এ গুলিকে কিণ্ বলা যাইতে পারে। এই রসনির্গমন ক্রীবদামগ্রীর (Protoplasm) সজীবতার একটা প্রধান লক্ষণ। কিণুদকল জীব-দেছে দঞ্চিত হইলে, কথনই নিজিম্ম হইয়া পডিয়া থাকে ना। ইহাদের প্রত্যেকেই দেহের ভিতরে এক একটা রাসম্মনিক কার্য্য হুরু করিয়া দেয়, এবং ইহার ফলে অবস্থা-विरमस्य मिरहत्र कय वा श्रव्यकार्या हिन्छ আরম্ভ করে। আধুনিক প্রাণিতত্ত্বিদ্যাণ জীবসামগ্রী হইতে সঞ্চিত নানা প্রকার किर्नुत এই क्या ও সংগঠন कार्या (Kata. bolic and anabolic) অবল্যন করিয়াই

দেহতত্ত্বর অনেক সমন্যার মীমাংন করিতেছেন।

जेनाइत्रण लक्षा यां के । शाकामयूष (Gastric cells) কথা পাঠক অবশ্যই শুনিয়াছেন। এগুলি হইতে পেলিন্ (Pepsin) নামক একপ্রকার রূপ উত্তেজনা পাইলেই নিৰ্গত হয়। উদরস্থ থাদ্যের প্রটিড় (Proteid) নামক অংশের সহিত মিশিয়া ইহা রাসায়নিক কার্য্য জারম্ভ করিয়া দেয়, এবং ইছার ফলে প্রচিড্ পিণ্-টোনে (Peptone) পরিণত হইরা পড়ে। প্রটিড জিনিসটা উদ্ভিক্ত খাদ্যমাত্রেই षद्माधिक शतिभारंग थारक। পেশার ইহা একটি প্রধান উপাদান। পাকাশয়ের নিকটে ক্লোম (Pancreas) নামক একটি অংশু আছে। ইহারও কোষগুলি রসনির্গমন হইতে একপ্রকার গিয়াছে। ইহা উদরস্থ দ্রেরের শেভসারের সহিত মিশিয়া, তাহাঁকে চিনিতে পরিণত करत, अयः अहे मक्न कार्यात गर्म गरम রাসায়নিক ও স্নায়বিক শক্তিও প্রচুর পরি-মাণে উৎপন্ন হইতে আরম্ভ করে।

আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণ বলিতেছেন, প্রাণিদেহের অপর অংশের কোষগুলি যেমন নানা জাতীর কিণু নির্গত করিয়া জীবনের কার্য্য করিতে থাকে, সম্ভবতঃ অক্ষিয়বনিকার কোষগুলির উপরে আলোক পড়িলে, সেই প্রকার কোন কিণু আপনা হইতেই নির্গত হয়; এবং ইহাই অবস্থা-বিশেষে ক্ষয় বা সংগঠন কার্য্য স্থক্ষ করিয়া দৃষ্টিনাড়ীকে উত্তেজিত করে।

আক্ষরনিকার কোষগুলির উপর আ-লোক পড়িলে যে সতাই ঐপ্রকার কার্য্য হয়, হুপ্রসিদ্ধ কীব চত্ত্বিদ্ ওরালার (Waller) গাহেব তাহা প্রভাক পরীক্ষার প্রমাণ করি-য়াছেন। ইনি ভেকের চকু কার্টিয়া কাইরা

একটি ভারের ছই প্রান্ত চক্র সমুধ ও পশ্চাৎ ভাগের সহিত সংযুক্ত রাথিয়া-ছিলেন। তড়িৎমাপক্ষন্ত (Galvanometer) षांत्रा भत्रीका कतिया (मुधा नियाहिन, অতি মৃত্ ভড়িং-প্রবাহ চক্ষুর পুরোভাগ इरेड भन्ठार्शन क्रिडिंग्ड रहारे চক্ষুর স্বাভাবিক প্রবাহ। তা'র পর হঠাৎ চকুর উপর আলোকপাত করায় সেই প্র-वाइटकरें श्रवनजत रहें एक (मर्था शियाहिन। ইছা হইতে পরীক্ষক সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন : আলোকের উত্তেজনা প্রাপ্ত হইলে চক্ষে সংগঠন কার্য্য আরম্ভ হয়। পুনঃ পুনঃ নানাপ্রকার আঘাত-উত্তেজনার প্রয়োগে চক্ষুকে অবদন্ন করিয়া আলোকপাত করিলে প্রবাহ পশ্চাৎ হইতে সম্মুথের দিকে আদিতে আরম্ভ করে। ডাক্তার ওয়ালার देशांदक चारलांदकत क्यकार्यात (Kataboic Changes) অব্যর্থ লক্ষণ বলিয়। স্থির করিয়া-ছিলেন।

ভাক্তার অলচিন্ (Allchin) একজন
প্রানিদ্ধ জীবতত্ত্বিং। আলোকের শক্তি
আক্ষিবনিকার উপর পড়িলে, যে রস
নির্গত হয়, তাহাকে ইনিও দৃষ্টিনাড়ীর উত্তেজনার মূল কারণ বলিয়াছেন। ইহার মতে কেবল এই রসই ক্ষয় বা সংগঠন কার্য্য করিয়া রাসায়নিক শক্তি উৎপন্ন করে, এবং শেষে সেই শক্তিই রূপাস্তর পরি এই করিয়া চক্ষুর পেশীর আক্র্ণন-প্রসারণ ও
স্নায়ুমগুলীর নড় চড় প্রভৃতি নানা কার্য্য আরম্ভ করিয়া দেয়।

পাকাশয়ের পাকরদ ও ক্লোমরদের (Amylopsin) পরিচয় আমরা জানি। জীব-তরুবিদ্গণ এই সকল রদ প্রাণীদেহ হইতে সংগ্রহ করিয়া তাছাদের গুণাগুণ নির্ণয় করিয়া রাখিয়াছেন। কিন্তু আলোক পাইলেই ক্লিক্ষবনিকার কোষসকল যে রদ নির্গত করে, তাহা আত্মপ্ত সংগ্রহ করা হয় নাই। হেরিং সাহেব বর্ণজ্ঞান উৎপত্তির ব্যাখ্যান দিবার সমর, অক্ষি-কোবের মধ্যক্ষ রদ বিশেষে (visual purple) কতকগুলি ধর্মের আরোপ করিয়া তাঁহার দিদ্ধান্তটিকে হুপ্রতিতিত করিয়াছিলেন। আমরা পূর্বেষে কিলেব তাহা এবং হেরিং সাহেব কল্লিত অক্ষিকোটেরের রদ, মূলে একই জিনিদ।

আলোক ও দৃষ্টিজান দম্বন্ধে প্রচলিত निकास छिति क लहेगा यथामस्य मः क्लिप আলোচনা করা গেল। এখন আলোক জিনিসটা কি ভাহার কিঞিৎ আভাস দিয়া আমরা প্রবন্ধের উপসংহার করিব। পাঠক আবশ্যই অবগত আছেন, ত্রহ্মাণ্ড-ব্যাপী ঈথর নামক পদার্থের কুদ্রে তরঙ্গমালাই আলোকের উৎপাদক। এই তরঙ্গগৌর मर्था कानिए निष्क चालाक ইহার৷ যথন চক্ষে আসিয়া অকিষ্বনিকার कायश्रामित छेशत थांका (मग्न, उर्थन (क्यम षाभारित्रहें निक्षे (महे शंका षात्नाक-আকারে প্রকাশিত হইয়া পড়ে। মরিচ নিজে কটু নয়, জিহ্বাতাকে স্পর্শ করিয়ালে কটুতার পরিচয় দেয়। ঈথর তরঙ্গও দেইপ্রকার নিজে আলোক নয়। चिष्कियवनिकास चामिया शाका निया, (कवन আমাদেরই চক্ষুতে আলোকের প্রকাশ क्रा

কল আলোড়িত হইলে, তাহাতে কুদ্র বৃহৎ নানা আকারের তরঙ্গমালা আপনা হইতেই উৎপন্ন হইয়া পড়ে। ঈথরের কোন অংশ নাড়া পাইলে, তাহাতে ঐ প্রকারের নানা আকারের ছোটবড় তরঙ্গ চলিতে আরম্ভ করে। কিন্তু আমাদের চন্দু এই বিচিত্র তরঙ্গনার সকলগুলিতে সাড়া দেয় না। বৃহৎ এবং অভিকৃতি ভরস্তলি চকুকে মোটেই সচেতন করিতে পারে না। কোন **अम**ार्थन **मः**च्याट्र আদিলে বৃহৎ তরঙ্গগুলি তাপের সৃষ্টি করিতে আরম্ভ করে। তখন ইহারা मर्गातिखरांत्र शाहा ना इहेशा (कवल म्लार्ग-জিয়ের গ্রাহ্য হইয়া পড়ে। অতি কুদ্র তরঙ্গলর কার্য্য আরো স্প্রেছাড়া। पर्गति<u>किय वा स्थार्गकित्य</u>त छेथत इहारमत কোনই প্ৰভাব নাই। ক্তৃকগুলি পদা-ূর্বের উপর আসিয়া পড়িলে, দেখানে রাদা-য়নিক পরিবর্ত্তনের সূত্রপাত করিয়া নিজে-দের আন্তিছের পরিচয় দিতে আরম্ভ করে। ফোটআফের কাচ সূর্য্যালোকে উন্মুক্ত রাখিলে, ঐ অতিক ্দ্র তরঙ্গলিই कार्टित व्यल्मिरक कार्ला कित्रवा रमग्र।

এक है। छेमा इत्र म लख्या या छैक । मत्न করা যাউক অন্ধকার-ঘরের দীপশিথায় যেন একথণ্ড ভারকে গরম করা হইতেছে। উত্তাপ পাইলেই পদার্থমাত্রেরই অণু ঘন ঘন কম্পিত হইতে আরম্ভ করে। এই কম্পন অবশ্য আমরা প্রত্যক্ষ দেখিতে পাই না; কিন্তু তাপ পাইলেই যে পদা-র্থের অণুসকলের কম্পন আরম্ভ হয়, তাহার শত শত প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। তাপের র্জির সহিত যথন তারের অণুগুলির অতি-দ্রুত কম্পন স্থক হয়, তথন তাহার পার্থ-বত্তী ঈথর চঞ্চল অণুর ধাকায় কম্পিত হইয়া ক্ষুদ্র রুহৎ নানা আকারের তরঙ্গ রচনা করিতে থাকে। স্থির জলের কোন অংশকে আলোড়িত করিলে, আলোড়ন-স্থানকে কেন্দ্র করিয়া যেমন ছোট বড় নানা তরঙ্গ জলাশয়ের চারিদিকে ছড়াইয়া পড়ে, এখানেও তারটিকে কেন্দ্র করিয়া নানা ঈথরতরঙ্গ চারিদিকে ছুটাছুটি আরম্ভ करत । তাপের পরিমাণ যখন অল খাকে, তারের আণ্ডিক কম্পন খুব জনত চলে না।
কাজেই এই সকল কম্পনের ধারায় যে
ঈথরতরঙ্গের উৎপত্তি হয়, তাহার আকার
খুব বড় হইয়া পড়ে। এই রহৎ তরঙ্গ
গুলিই তাপতরঙ্গ। চক্ষু ইহাদের আন্
ভাতে সাড়া দেয় না। কোন পদার্থ এই
তরঙ্গগুলির ধারু। পাইলে গরম হইয়া উঠে
মাত্র। তারগাছটিকে সদ্য সদ্য দীপদিখা হইতে উঠাইয়া গাত্রসংলম করিতে
গোলে আমরা যে তাপ অমুভব করি, তাহা
ঐ বড় বড় ঈথর-তরঙ্গগুলিরই ধারুরে সংস্পার্শের ফল।

এখন মনে করা যাউক, তারগাছটিকে
যেন বহুক্ষণ দীপশিখায় রাখিয়া অত্যন্ত
গরম করা হইয়াছে। বলা বাহুল্য এ অবহায় ইহার অণুগুলির আর পূর্বের ন্যায়
ধীর কম্পন থাকিবে না। অতি ক্রভবেগে
ঘন ঘন কম্পিত হইয়া সেগুলি পার্শায়্র
ঈথরে ক্রুদ্র ক্রক্সমালা উৎপন্ন করিতে
থাকিবে। এই ক্রুদ্র তরক্ষ গুলিই আলোকোৎপাদক তরক্ষ। ইহারাই চক্ষে আসিয়া ধাকা দিলে আলোকের উৎপত্তি হয়।

ইহার পরও তারগাছটিকে গরম করিতে থাকিলে তাহাতে যে সকল অতিকুদ্র তরঙ্গ উৎপন্ন হর, সে গুলিতে মোটেই আলোক উৎপাদন শক্তি দেখা যায় না, এবং অতি রহৎ তরঙ্গগির ন্যায় তাহা-দের তাপোৎপাদন শক্তি থাকে না। এই সকল তরকের সংস্পর্শে আসিলে কভক-গুলি জিনিসে যে রাসায়নিক পরিবর্ত্তন হয়, কেবল তাহা ঘারাই ইহাদের অতিত্ব জানা যায়।

ছুইটি প্রবন্ধে চকুর উপরে ঈণর ভর-পের যে সকল অত্যাশ্চর্য্য কার্য্যের কথা আলোচিত হইল, তাহা মনে করিলে চকুকে একটি স্থাঠিত যন্ত্র বলিয়া শীক্ষার

করিতেই হয়। যান্ত্রশিলের উন্নতির পহিত আজ কাল অতি সূক্ষা সূক্ষা যন্ত্ৰ উদ্ভাবিত হইতেছে দত্য, কিন্তু তাহাদের কোনটি-কৈই চক্ষুর সহিত তুলনা করা যাইতে পারে मा। विधाजात निर्मित्म खग्नः ध्वकृ जिरमवी रय यस्तरक धीरत धीरत नर्स्वाः एण कार्र्यान-যোগী করিয়া ভুলিয়াছেন, তাহা যে চির-দিনই শত শত মানব-"বিশ্বকর্মার" শিল্পচাত্র্যাকে পরাভব করিতে থাকিবে ভাহা বলাই বাহুল্য। একজন খ্যাতনামা আধুনিক বৈজ্ঞানিক তাঁহার একথানি গ্রন্থে লিথিয়াছেন,—আমাদের চক্ষু যে খুব স্থব্যবন্থিত যন্ত্র তাহাতে আর সন্দেহ নাই, কিন্তু ইহা অপেক্ষা আরও স্বব্যবস্থিত যন্ত্র আজ কাল অনেক শিল্পা নিজের হাতে প্রস্তুত করিতেছেন। কথা কয়েকটি যে কত অসার এবং পাণ্ডিত্যাভিমানী বৈজ্ঞা-নিকপ্রবরের মুখে সেগুলি যে কত অশো-ভনীয় হইয়াছে, পাঠক তাহার বিচার করুন। পণ্ডিতপ্রবর নিশ্চয়ই জানেন. বিচিত্র বর্ণে রঞ্জিভ বিশের দৌন্দর্য্য কোন ক্রমে বিশ্বের নিজস্ব নয়। তরুলভার নয়ন-স্থিকর শ্যামলতা, উষার অরুণিমা এবং মেঘের বিচিত্র বর্ণলীলা, তরুলতা, ঊষা বা মেঘ কাহারও বিশেষ ধর্ম নয়। ঈথর বিশেষ বিশেষ তরঙ্গ প্রতিফলন করিয়াই তাহার কার্য্য শেষ করিয়া ফেলে। তার পর এক চকুই দেই তরঙ্গণলৈকে আশ্চর্যাঞ্জনক বিচিত্রবর্ণে পরিণত করে। এই সকল ব্যাপার জানিয়াও যাঁহারা চকুর ন্যায় এক স্থ্যবন্থিত অভ্যুত যন্ত্ৰকে সাধা-রণ যন্ত্রের সহিত তুলনা করিয়া তাহার অপকৃষ্টতা দেখাইবার জন্য চেন্টা করেন, ভাঁহাদের ধুউতা সত্যই অমার্জ্জনীয়।

উপরের অব্য কম্পন যে যত্ত্রের স্থব্যব-ভার বিচিত্রবর্ণের আন্মোকে পরিণত হইয়া সর্বাদ। মানবমাত্তেরই আনন্দবর্জন করি-ভেছে, ভাহাকে বিশ্বনাথের একটি শ্রেষ্ঠ আশীর্বাদ বলিয়া সকলকে অবনত মস্তকে স্বীকার করিতেই হইবে।

(मथ मानि।

মানসিক অশান্তি অপেকা ইহজীবনে মহুযোর হুগতি আর কি হইতে পারে? অমৃন্য সম্পদ যদি কিছু থাকে, তবে তাহা সন্তোষ!

নিত্য আমুগত্য অপেকা মধ্যে মধ্যে বন্ধু-দন্দশন প্রণয়ের ভাবকে বিবর্দ্ধিত করে। নিত্য সমুদিত রবি-কিরণ লোকের তত প্রীতিকর নহে, কিন্তু শীভের নাঞ্প কুল্লাটিকায় স্থ্য-প্রকাশ লোকে সাগ্রহে প্রভীক্ষা করে।

কলহপ্রিয়া স্ত্রী শান্তিময় সংগারে নরকের অশান্তি আনয়ন করে। হে ঈশব! আমাকে অশান্তি, নরঞ ও যন্ত্রণা হইতে রক্ষা কর।

যাহারা বিশ্বান্ ও ধার্মিক হইরাও সংসারলিজ,,, তাঁহারা কি অপরকে পথ দেখাইতে পারেন ? তাঁহা-দের জীবনে ও উপদেশে বৈষ্ম্য থাকিলেও, তাঁহাদের উপদেশ শ্রবণে কদাপি বিমুখ হইও না।

সাধু! পাপীর প্রতি বিমুধ হইও না, ভাষার প্রতিসদর ব্যবহার কর।

দস্থাহন্তে নিগ্রহ ভোগ করিয়া জনৈক সাধু বিলাপ করিতেছিল, তাহা দেখিয়া অপর একজন সন্ন্যাসী ভাহাকে সম্বোধন করিয়া কহিল "বিষ্ণ হইও না, ভোমার সন্ন্যাসের শতগ্রন্থি ছিন্নপরিচ্ছদের ভিতরে নিরাশা ও ক্লোভের কোন স্থান নাই; নিরবচ্ছিন্ন সহিষ্কৃতা চাই; তাহা না হইলে ঐ বেশ পরিত্যাগ কর। স্থগভীর নদীতে লোম্ভ্র নিক্ষেপে ভাহার জল কল্মিত হর না; তুমি একণে আর অগভীর কুল নদী নহ, যে সামাভ্য কারণে বিক্ষিপ্ত হইবে। গ্রন্থে রাখিও, দয়া ও সহিষ্কৃতার গুণে ভোমার সকল পাপ খালিত হইবে"।

ভাই! আমাদিগকে পরিণামে ত সকলকেই
ধূলা হইতে হইবে; চেটা করিয়া দেখ না, যদি
এখনই ধূলা (ধূলার ন্তায় বিনম্র) হইতে পার।
যাহারা সগর্বে মন্তক উন্নত করিয়া থাকে, তাহাদের
সমুদ্ধত মন্তক একদিন অবনত হইবেই হইবে।

ভीমাকৃতি खरेनक विश्वे शुक्रव व्यशस्त्रत मूर्य निस्कृत निन्तावात व्यवस्य क्रिकास्य व्यवस्थ मूर्वि धात्रण क्रिला, আন্ত এক সাধু তাহাকে বলিল, তুরি তোমার বলিট কলে পাত সের পরিবিত ভার সহকে ধারণ করিতে পার, আর একটা ক্ষুল্ল বাকোর ভার বলন করিতে পার নাও তোমার বাহতে অমিত বল দেখিতেছি, তোমার মুখ হইতে স্থানি বাক্য উচ্চারিত হউক। তোমাতে যদি প্রকৃত সম্বাত্যের অভাব পাকে, তবে তোমার বীরম্ব কোধায় ? আদমের প্রেরা (মন্ত্বোরা) ধূলি ছইতেই বিগঠিত। তাহার দেহে যদি ধূলির মত নম্রতা না থাকে, তবে সে আর মানুষ কিসের।

একজন সাধু অপরকে জিজাসা করিরাছিলেন, ভাই! স্থকি (suffi) সম্প্রদারস্থ লোকের (মুসলমান-গণের জিতরে ধর্মপ্রাণ এক সম্প্রদার) লকণ কি ? সে উত্তরে বলিল, তাহাদের মধ্যে হীনতম ব্যক্তিও নিজের স্থ-স্:থে উদাসীন থাকিরা অপরের সেবা করে।

ি যিনি ঈশবের সহিত বন্ধুত স্থাপন করিরাছেন, তিনি ঈশববিদ্ধ শত সহত্র আত্মীর ও অন্তর্ম হইতেও প্রিয়তর।

কদভাাস একবার অর্জিত হইলে মৃত্যু ভিন্ন তাহার আর প্রতীকার কোণায় ?

সাধু-সন্নাদীর প্রতি রাজার ঘুণা-দৃষ্টি লক্ষ্য করিয়া
ভাহাদের ভিতর হইতে জনৈক সাধু সাহসের
স্থিত কহিল, রাজন! আড়ম্বর বাছলো আপনি
প্রেষ্ঠতর, কিন্তু আনন্দ ভোগে আমরাও প্রেষ্ঠতর;
মৃত্যুতে আমরা আপনার সমান, (মৃত্যুর অস্তে)
বিচার দিনে, ঈশরের কুপার, আমাদের ভবিষ্যৎ আপনা
হইতেঁও উজ্জ্বতর। আপনি দেশবিজনী এবং প্রাচুর্যোর
ভিতরে অবস্থিত; জাল্ল আমরা এক মৃষ্টি অলের জন্য
শালামিত। কিন্তু রাজ্য ছাড়িয়া নিজ সম্থল লইয়া
স্থিবী হইতে শেব বিদারের দিনে আপনা হইতে
অধিকতর জানন্দের সৃহিত আমরা যাত্রা করিতে
পারিব।

ছিন্নবেশী কেশহীন সাধু তাহার আত্মাতে জীবিত

—দেহে নহে। প্রক্রুত সন্ন্যাসী কে—দিনি ঈশরে

চিন্ন-কৃতজ্ঞ, তাঁহার প্রশংসা ও পূজা নিরত, বিনম্র,

সত্তই, দানশীল, তাহার একদে, দরাতে ও মঙ্গলন্ধরণে

চিন্নবিশাসী, ভ্রুথ হুঃথে তাহার উপর একান্ত নির্ভন্ন
শাল এবং সকলের প্রতি ক্রমাবান। তোমার পরিচ্ছেদ

চাক্তিকামর হইল, তাহাতে কি ? তোমার অন্তরে

ধর্মের লেশমাত্র নাই, বাছ পরিচ্ছদ লইরা কি হইবে;

তোমার গৃহের ভিতরে ছিন্ন কহা—তুণশ্বাা, স্বার্নেশে

ম্লাবান পদ্য টালাইরা কি ক্রিবে?

প্রাকৃতিত গোলাগের স্থান্ধ ভোড়া; তৃণের বাধ্যেই

ক্লের বৃত্ত পলি বাধা রহিয়াছে। তাহা দেখিরা প্রকণ্

জন বলিল, ড়ণ! ভোমার এতবড় স্পর্কা, বে ডুমি
গোলাগের সহিত এক আসনে বসিডে চাও! ড্লা
আমেণ করিরা বলিল মহাশর! যাহারা প্রকৃত সাধু,
তাহারা কোন অবছার সন্ধিগণকে বিস্তুত নহেন।
আমার সৌলর্ব্য স্থান কিছুই নাই সভা। কিন্তু গোলাগের
উৎপতিস্থান বেথানে, সেই উন্যানে আমি স্বাম্মিছি।
আমি গোলাপের সহিত একত্রেই ব্রিভ হইরাছি। আমার
নিজের কোন ম্লা নাই, তাহাতে কি! ক্রারের
উপরেই আমার সকল নির্ভর।

প্রভো! এ দাস বছকাল ধরিরা ভোমার সেবা করিরা আসিতেছে, একণে এ ক্রীভদাসকে দরা করিরা মুক্তি নাও।

হে পৃথিবীর লোকেরা! ভোমরা ঈশরের পথ ধরিরা চল। সেই হুর্ভাগ্যবান, বে তাঁর পথ হইতে প্রতিনিবৃত্ত হয়,—তাঁহার নিকটে যাইবার প্রকৃত পথ খুঁকিয়া পায় না।

দান করিতে বিরত হইও না। জাক্ষালতাকে যতই ছাটিরা দিবে, ততই উহা হইতে অসংথা ফল বাহির ছইতে থাকিবে।

নানা কথা

ভোট বাগান। হাবড়া কলিকাতার অপর-পারে অবস্থিত; হাবড়ার উত্তরে সালকিরা নামক স্থানে ভোটৰাগান বলিয়া একটি স্থানের পরিচয় পাওয়া বায়। উহার প্রাচীন ইতিহাস সম্বন্ধে Waddell সাহেব প্ৰণীত Lassa and its mysteries, p-15, নামক গ্রন্থে আভাস মিলে। ওয়ারেন হেষ্টিংশ বধন বঙ্গের শাসনকর্তা হইরা আইদেন, বাণিজ্য ও রাজ্য বুদ্দির দিকে তাঁহার বিশেষ লক্ষ্য ছিল। তিনি রেনেল (Ronnel) সাহেবকে দিয়া সমগ্র ভারতের মানচিত্র প্রস্তুত করান। তিনি ভিকাতের সহিত স্থা ও বাণিজ্য বন্ধন স্থাপন করিবার জন্য ১৭৭ নালে (Bogle) वशन ७ शामिनपेन माह्बटक जिक्टा ट्यावन करवन, রংপুরে একটি বৃহৎ বাজার স্থাপন করেন এবং তিব্ব-ভীন বাবসাধীগণের বাবহার জন্ম হারভার জদুরে উদ্যা-নের ভিতরে একটি দেবালয় নির্মাণ করান। বগল সাহেবের বন্ধু ভাসিলহস্র অধান লামা (Grand/ Lama of Tashilhumpo) কর্ক প্রেরিড কডকর্ডান **बिन्द की इ** श्रृष्ट क ' ख दन पूर्वि के मिलन सर्था स्निक् হারী ১৭৭২ সালে ভূটিরারা কুচবিহার অধিকার ফরিরা রাজাকে বলী করিরা চলিরা গেলে ইংরাজ গৈছ আচিরে কুচবিহার প্রেলেশ শক্ত হস্ত হইছে প্রনর্মধিকার করে, অধিকার প্রেটিগণকে সমৃচিত্ত শান্তি বিতে উন্যত হয়। কিন্তু প্রধান লামার অমুরোধ আদিরা পজার ওরারেন হেরিংশ সে সংকল্প পরিত্যাগ করেন। তৎ সক্তেও তিফাতের সহিত সথা ও ক্ষরাধ বাণিজ্যের আশা ভবিবাতে ক্লবতী হয় নাই। ক্রমে ঐ উদ্যানহ মন্দির জার্শ হইয়া আসিলে উহার পূর্ব্ব ইতিহাস গোকে এক-প্রকার বিশ্বত হইর' যায়। ১৮৮৭ সালে ঐ মন্দিরের ও উন্যানের কথা প্রক্রথাপিত হইলে দেখা যায়,পুত্রকাদি সম্মতি তিফাতীর দেবমৃত্তি হিন্দুর দেবতা বলিয়া পৃঞ্জিত হইয়া আসিতেছে! যে স্থানে ঐ মন্দিরাদি স্থাপিত ছিল, ভাহাই ভোটবাগান বলিয়া বর্তমানে থ্যাত।

ভাষার উপর শীতের প্রভাব।—Waddell সাহেব বিগত তিবত ব্দ্ধে লাসা প্রান্ত গিরাছিলেন। তিনি জনৈক সরকারি ডাক্তার। তাঁহার তিবত ष्यज्ञितात्मत्र विवत्रण समिथक शत्वरणा पूर्व। जिनि তিব্বতের ভীবণ শীতের প্রকোপ সহ্য করিয়া নিজ অভিজ্ঞতা ও ভূরি দর্শনফলে অধিকন্ধ তিববতীয় ও উত্তর-८मक्रत मिक्र∂ष्ट क्यीय-ভाषा व्यात्नाहनात वनित्छ हान, বে প্রচণ্ড শীতপ্রধান দেশের ভাষায় স্বরবর্ণের সংখ্যা নিভান্ত অল্ল। তত্তৎ দেশীর লোকেরা মুখ না চাপিয়া क्था कहिएक शाद्र ना। मूथ এक ट्रे दिशी उन्नूक করিয়া কথা কহিলে নিদারণ শীতল বায়ু সুখের ভিতরে প্রবেশ করে এবং দস্ত ও মুখবিবরক<u>ে</u> সমধিক যাতনা দেয়। কাজেই ঐ সকল দেশের कावात्र वाक्षनवर्णत्र काथिका हहेत्रा পড़ित्राटह । श्वत्रवर्ण फेकाद्रन कतिए इरेटन अधद ७ छ ७ मूचनस्त्रदक (ब অধিক প্রসারিত করিতে হয়, তাহা বলা বাহণ্য মাত। Lassa its mysteries. P. 144. Third Edition.

স্থাদেশী — এদেশে কার্পানজাত বস্ত্রের দিন দিন জাধিকা পরিলক্ষিত হইতেছে। ১৯০১ ভারতের বিভিন্ন করে প্রায় ৩৯॥০ কোটি গল্প বস্ত্র প্রস্তুত্ত হইয়াছিল। ১৯০৭ ৮ সালে উহা ৬৫ কোটা গল্পে দাঁড়াইয়াছে। মুজির পরিমাণও প্রায় ১০ কোটা হইতে ১৭ কোটা গলে পৌছিয়াছে।

মধু ।—বিজ্ঞান্যন্তের সাহাধ্যে দেশের উৎপর সামগ্রীকে যে প্রকারে দুপ্রসারিত ও স্থলত করিরা তুলিতে হর এবং তথারা স্থানেকে বে প্রকারে ঐমর্থ্য-দালা করা ধরে, বর্তমান ইউট্রাপ্ ও মাকিন প্রদেশ

ভাষার দৃষ্টান্তত্বল। ভারতের প্রকৃতি আমানের অফুকুল। বলিতে কি উর্বারশক্তিমূলক এই প্রস্তুতির অপুগ্রহই আন यानिगदक व्यवन कतिवा दक्षितारह । कृतिकाल व्यन्ताना नामश्री ছाড़िश्रा निया मधु नवत्स आमता आलाहना क्रिया (मधिव। ভারতে अतरगात अভाव नाहे, कृत कुछ-म्बद्ध सम्हाद नाहै। दिल्या विভिन्न कार्ने यकारका छ মধু সংগ্রহ করিরাই আমরা পরিতৃপ্ত। কিন্তু এদেশে যাহা এক প্রকার অনারাস-জাত বিলাতে ভাহা শ্রমজ পণা। ''ক্রক'' নামক একথানি বালালা স্থলর मानिक भव बर्णन, रव आस्त्रिकाम अमन अस्नक रनाक আছে, মধুচাষ্ট ঘাহাদের একমাত্র উপজীবিকা। তথাকার বৃহৎ বৃহৎ মকিকাশালার শভ শভ কৃত্রিম मधूठाक व्यमःशा मधूमिकका भित्रभुष्टे इटेरकाइ धारः ঐ সমত্ত মধুচক্র হইতে সমধিক পরিমাণে মধু সংগ্রহ हरेएउछ । ४० वः मन शृत्स मार्कित এक छ । मक्का-শালা ছিল না। কিন্তু আজ কাল তিন লক্ষ লোক ঐ চাবে নিযুক্ত: ১১০টি সমিতি, ৪ খানি দামবিক পতা, মধুচক্র ও তাহার মন্ত্রাদি নির্মাণের ১৫টি বাষ্ণীয় কারথানা চলিতেছে ও তাহার ফলে প্রতিবংসর ছই কোটা ত্রিশ লক্ষ টাকার মধু ও মোম উৎপন্ন ও বিক্রীত হইতেছে। তারতীয় মক্ষিকা নিরুষ্ট শ্রেণীর মক্ষিকা নছে, অথচ ভারতের লোক এই ব্যবসার সন্ধান পাইরাও নিশ্চেষ্ট।

ভারতের দৈন্য।—প্রবৃদ্ধ-ভারতের বিগত মে
সংখ্যার প্রকাশ বে ভারতবর্ষের প্রত্যেক ক্ষধিবাসীর গড়
বার্ষিক আর ছই পাউও মাত্র। (ডিগ্রির মতে এক
পাউও পাঁচ সিলিং দেড় পেক্স)। কিন্তু ক্ষসিরার প্রতি
অধিবাসীর বার্ষিক আর গড়ে এগার পাউও, ক্রম্মানির
বাইস পাউও, ক্রান্সের সাভাইস পাউও, আমেরিকার
উনচল্লিশ পাউও, ইংলভের বিয়ল্লিশ পাউও।

ধর্ম প্রচার।—ধর্ম প্রচার করিতে হইলে যে কি
প্রকার অধ্যাবসায়ের প্রয়োজন, গৃষ্টার-সমাজ তাহার
পূর্ণ দৃষ্টাস্তস্থল। Christian Life এর নই মে সংখ্যার
প্রকাশ, বে ১৮০৭ সালে চীন দেশে একজনও
প্রটেশটাণ্ট চীন-গৃষ্টান ছিল না। কিছু ১৮৬০ সালে
তাহালের সংখ্যা ৩০০ এবং ১৯০০ সালে নকরুই সহস্র
হইরা দাঁড়ার। বর্তমানে ভাহাদের সংখ্যা এক লক্ষ্

विश्वविविद्य । १७ २०८० व्यावा लाहा-दिन्न विशाज वानिष्टात लाला द्यामनलाल महानदम्न गृह व्यावाममाध्यत मजामन लाला द्यामनलाल विश्वा-कनात विवाह किन्ना मल्लन हहेशाह्य। भारत्यत नाम लाला (मवीमन्नाल, वि.क.। देश्याजभूत व्यावाममाद्यत উচ্চ विशालदम्ब किनि क्यशान निक्षा

उद्दामिनी मिलिको

তৃতিক্ষণভা। শত ১৬ই বৈশাৰ মিনটের
স্থানিক উকিল লালা সীজারাম মহাশরের নেতৃত্ব ছতিক
আশীভিত লোকনিপের সাহার্যার্থ আলাজনের কাম্ এক সভার অধিরেশন হয়। অনেকগুলি নিজিত ব্রক সভা শ্রেণী ভূকি হন ও প্রতি পল্লী হইতে তাঁহানিগের
ব্য়ে এই মহত্দেলো ভিক্ষা সংগ্রহ হয়। ২৫ লে কৈট
পর্যান্ত সর্বান্ধ ৩১০৮০ সংগৃহীত হইয়াছে। হিন্দু
সুস্কান্দ ও পৃত্তিশাস সকল ধর্মাবলাধীই ভিক্ষাদান
ক্ষিক্রাছেন।

সাহায়। ভারত-ত্তিক-নিবারণ দাতব্য-কও আবার যুক্ত ও মধ্য-প্রদেশ এবং মধ্য-ভারতের ক্ষমা সাহায় প্রেরণ করিতেছেন।

অনাথা শ্রম। বোদাই প্রদেশে পুনা সহরের
নিক টবর্তী গান্ধারপুর নামকস্থানে কতিপর স্থানীর
শিক্ষিত উদ্র লোক মিলিত হইরা একটি হিন্দু অনাথ-বালক বালিকাশ্রম স্থাপন করিরাছেন। রাও বহাতর
বারে রাব্জী ভোন্লে ইহার অধ্যক্ষ এবং বোদাই-গভর্গর পৃঞ্জ-পোষক ননোনীত হইরাছেন।

মঠ। স্থামী ধর্মানল মহাভারতী সম্প্রতি মুরলিদানাদ অবস্থানকালে বহরমপুর ডিট্রীটের লালবাগ দব্ভিবিদনের গলাতীরবর্তী বারনগর গ্রামে কভিপম বৈঞ্চ্ব-মন্দির ও মঠের ধ্বংশাবশেষ আবিষ্ণার করিয়াছেন। খোদিত প্রস্তর ফলক হইতে জানা যায়, যে অপেক্ষাক্তর বড় ও প্রাতন মঠটি প্রভ্ গৌরালের সময়ে এবং অপরগুলি তাঁহার তিরোভাবের চল্লিল বংসর পরে নির্মিত হইয়াছিল। ইহার কিয়দংলে এক সময়ে রাম্নান ভারতীর স্থাপিত বৈঞ্চ্ব-বিশ্বিদ্যালয় অবস্থিত ছিল। মঠগুলির আচীর দালান ও কয়েকটি প্রকার্চ প্রথম পর্যান্ত বর্তমান রহিয়াছে। ভিতরের দেওয়াল্গুলি বৈঞ্বনাহিত্যক্থিত জ্লাও প্রস্থা মৃতিতে অন্ধিত। স্থানিকারের বিবরণ শীর্ত্ত প্রকাশ করিবেন।

আয় ব্যয়।

वाक नवर १४, टेव्य मान्।

আদিব্ৰাক্ষসমাজ।

व्याग्र		৩৯৬৸৶৬
পূৰ্বকার স্থিত	14.00	२१५७५०
সমষ্টি		৩১১২৮/৯
गुश्	***	৩৯৫। ৯/৬
হিত		२१७१।८७

কার।

কালাক বহাবদের বাটিতে গভিত

অনি আক্রমানেক মূলধন বাবং

সাত কেতা গবাকিট কাল্য

8000

স্মাজের ক্যাশে মজ্ত

ששורכנ

2937100

व्यास ।

<u> ব্রাক্ষদমাজ</u>

2000

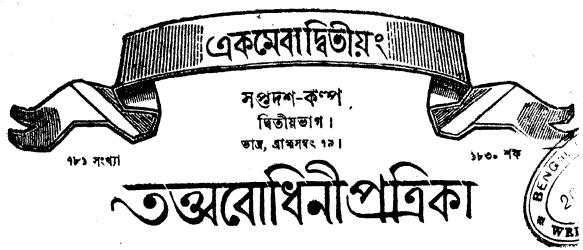
2001

मांगिक मान।

শ্বহর্ষি দেবেজনাথ ঠাকুর মহোদরের এস্টেটের ম্যানেজিং এজেন্ট মহাশদগণের নিকট হুইক্তে প্রাপ্ত মানিক দান

তত্ত্বোধিনা পত্তিকা পুস্তকালয় 204/5 যন্ত্ৰালয় 20000 ত্রঃ সং স্বঃ গ্রঃ প্রঃ মূলধন 8110/0 সমষ্টি ಲಿ ಒಬ್ಬಲ್ಲಿ ಅ ব্যয়। ব্ৰাক্ষসমাজ 32818 তত্তবোধিনী পত্ৰিকা 01m/9 পুস্তকালয় 0/2/0 যক্তালয় 3021/6 जः मः यः यः कः मृनस्न >> <5 সমষ্টি **୬**ରହା ଜ/ଓ ত্ৰীরবীজনাথ ঠাকুৰ। " मण्यांतक। শ্ৰীসভ্যপ্ৰদাদ গলোপাধ্যাৰ 1.

नरः नन्भावकः।



ैंबंध वा एकमिद्मग्र चासीवात्वत् किचनासीचे दर्दे सम्बेमचन्नत् । तदेव नित्यं ज्ञानमनतः जिवं सतस्त्रचिरवयवमिकमेवादितीयम् सम्बेद्धापि सर्व्वनियन् सम्बेद्धाययं सम्बेदित् सन्वेधिकमद्भुवं पूर्व्वमप्रतिममिति । एकस तस्त्रै वीपासनया पारविकसैडिकस ग्रभक्षवति । तस्त्रिन् भौतिसस्य प्रियकार्य्यं साधनश्च तदुवासनमेव ।''

মার্কদ্ অরিলিয়াদের আত্মচিন্তা।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

১। তোমার প্রত্যেক কার্য্যের যেন একটা বিশেষ লক্ষ্য থাকে, এবং যে কার্য্য করিবে, ঐ জাতীয় কার্য্যের পক্ষে যেন উহা সর্ব্বাঙ্গ-সম্পূর্ণ হয়।

২। কেহ কেহ বিজনবাদের জন্য,
জনশ্ন্য পল্লীপ্রদেশে, সমুদ্র-তীরে, কিংবা
পর্বতে গমন করিয়া থাকে; এবং তুমিও
এইরূপ করিবে বলিয়া অনেক সময় আগ্রহ
প্রকাশ করিয়া থাক; কিন্তু আসলে ইহা
একটা মনের থেয়াল বই আর কিছুই নহে।
কেন না, তুমি ইচ্ছা করিলেই তোমার
অন্তরের নিভ্ত দেশে গিয়া বিশ্রাম করিতে
পার। তোমার চিন্তাগুলি যদি এরূপ
হয় যে, তাহাতে মনের শান্তি রক্ষিত হইতে
পারে, মন স্থাবস্থিত হইতে পারে, তাহা
হইলে জানিবে, তোমার মন অপেকা জনকোলাহলশ্ন্য বিজন স্থান আর কোথাও
নাই। অতএব, নিভ্ত মন-আশ্রমে বাস
করিয়া ধর্মদাধনা করাই প্রকৃষ্ট পন্থা;

এবং এই উদ্দেশ্যে, কতকগুলি ভাল ভাল তত্ত্বপথা তোমার ৰিজনবাদের সম্বল করিয়া রাখিবে। একটা দৃষ্টান্ত; কিনে তোমার মন উদ্বেজিত হইয়াছে ?—সংসারের শঠ-তায়। ইহাই যদি তোমার উদ্বেগের কারণ হয়—তোমার বিষহারী ঔষধটা ত তোমার নিকটেই আছে। ইছাই বিবেচনা করিবে, পরস্পারের হিতের জন্যই, জ্ঞান-প্রধান জীবদিগের স্মৃষ্টি, ক্ষমা ন্যায়েরই একটা অংশ, এবং লোকে যে অন্যায় কার্য্য করে,সে তাহাদের ইচ্ছার বিরুদ্ধে। আরও বিবেচনা করিয়া দেখ, কত লোক কলছ-বিবাদে, সন্দেহ ও শক্রতায় তাহাদের জীবন অতিবাহিত করিয়াছে: কিন্তু এখন তাহারা কোথায় ?—তাহারা কালগ্রাদে পতিত হই-য়াছে, চিতাভম্মে পরিণত হইয়াছে। অত-এব শাস্ত হও, চিত্তকে আর বিচলিত ক্রিও না। জগতের বর্ত্তমান ব্যবস্থাট। তোমার ভাল না-ও লাগিতে পারে। বিকল্পে অন্য ব্যবস্থা কি হইতে পারে. একবার ভাবিয়া দেখঃ—হয় একজন বি-ধাতা, নয় কতকগুলা প্রমাণু জগৎকে শাসন করিতেছে। জগৎ যে একটা স্থব্যবস্থিত

্নগরের মত শাসিত হইতেছে, তাহার কি অসংখ্য প্রমাণ এখনও পাও নাই ? তোমার শরীরের অফ্রস্থতাবশতঃ তুমি কি কট পাইতেছ ? যদি তোমার অন্তরাজা স্বকীয় শক্তি ও অधिकात क्षत्रक्रम कतिया शांक. তবে ইন্দ্রিয়-প্রবাহ **অ**বাধে তেছে, কি বাধা প্রাপ্ত হইতেছে, তাহাতে তোমার আইদে-যায় কি? তাহার পর, স্থ ছঃথের গৃঢ় তত্তী একবার ভাবিয়া দেখ। তবে কি যশের জন্য তোমার চিত্ত ক্ষুদ্ধ হইয়াছে? তাহা যদি হইয়া থাকে, মনে করিয়া দেখ, পৃথিবীর জিনিস কত শীঘ্ৰ অন্তৰ্হিত হয় — লোকে দে সমস্ত কত শীত্র ভুলিয়া যায়। মধ্যে অনন্তকাল, তাহার হুই পার্ষে বিস্মৃতির অতলস্পর্শ। লোক-প্রশংসা! মনে করিয়া দেখ, উহা ফাঁকা আওয়াজ মাত্র, অল্লকাল স্থায়ী, অল্ল পরিদরের মধ্যে বদ্ধ, এবং যাহাদের প্রশংসা চাহিতেছ, তাহারাও কি কুদ্রবুদ্ধি। সমস্ত পৃথিবী একটি বিন্দুমাত্র; এই বিন্দুর মধ্যে আবার তোমার বাসস্থানটি কি ক্ষুদ্র, এবং সংখ্যা ও যোগ্যতায় তোমার ভক্ত-বৃন্দও কি অকিঞ্ছিৎকর। মোদ্দা কথা,— বিশ্রামের জন্য, আপনার কুদ্র অন্তর-রাজ্যে প্রবেশ করিতে ভুলিও না। মানু-বের মত, সাধীন জীবের মত, স্বাধীনভাবে সহজভাবে সমস্ত বিবেচনা কয়িয়া দেখ: ইছার মধ্যে কোন যুঝাযুঝির ভাব নাই। তোমার অন্য পুঁজির মধ্যে এই চুইটি বাজ-মন্ত্রও যেন তোমার সর্বদা হাতের কাছে থাকে ঃ-প্রথম,কোন বহিবিষয় অন্তরাত্মাকে বিচলিত করিতে পারে না; বহিবিষয়গুলা বাহিরেই অচলভাবে অবস্থিতি করে: চাঞ্চ্য ও উদ্বেগ আত্মার অন্তর হইতেই— অন্তরের ভাব হইতেই উৎপন্ন হয়। দ্বিতীয়, কাল-যবনিকা এখনি পতিত হইবে, বৰ্ত্তমান

দৃশ্যটি একেবারেই অন্তহিত হইবে।
তোমার জীবনের মধ্যে কত বড় বড় পরিবর্তুন ঘটিয়াছে, তুমিত তাহা দেখিয়াছ।
এক কথায়, জগতের সমস্তই শুধু রূপান্তরপরম্পরা, জীবনটা অন্তরের ভাব বই আর
কিছুই নহে।

০। যদি বৃদ্ধিয়ৃতিটা আমাদের সকলেরই সাধারণ-সামগ্রী হয়, তাহা হইলে
বৃদ্ধিয়তির হেডু যে প্রজ্ঞা, তাহাও অবশ্য
আমাদের সাধারণ জিনিস হইবে; এবং
আর-একটা বৃদ্ধি, যাহা বিধি-নিষেধের দ্বারা
আমাদের আচরণকে নিয়মিত করে, সেই
বিবেকবৃদ্ধিও আমাদের সাধারণ সম্পত্তি।
ইহা হইতে এই সিদ্ধান্ত হয় যে, সমস্ত
মানবজাতিই একটা সাধারণ নিয়মের অধীন;
তাহা যদি হইল, তবে সমস্ত জাতিই এক
রাষ্ট্রের অধীন,সকলেই এক রাজ্যের প্রজা।

৪। জনাও মৃত্যু উভয়ই প্রকৃতির গৃঢ় রহস্থ এবং উভয়ের মধ্যেই সাদৃশ্যু আছে। জীবন, যে সকল উপাদানকে একত্র সন্মিলিত করে, মৃত্যু সেইগুলিকে ভাঙ্গিয়া দেয়—বিলীন করিয়া দেয়। অত্তর্বে ইহাতে এমন কিছুই নাই—যাহাতে মামুষ লজ্জা পাইতে পারে;—এমন কিছুই নাই—যাহা জ্ঞানবিশিষ্ট জীবের প্রকৃতিবিরুদ্ধ এবং মানব-প্রকৃতির পরিকল্পনার বিরুদ্ধ।

৫। আচরণ ও মনের ভাব প্রায়
একই জিনিদ্ বলিলেই হয়। অমুক প্রকৃতির লোকের অমুক প্রকার আচরণ
অবশ্যম্ভাবী। ইহাতে যদি আশ্চর্য্য হও,
তাহা হইলে, ডুম্র গাছ রসদান করে
বলিয়াও তুমি আশ্চর্য্য হইবে। এটা যেন
মনে থাকে, তুমি ও তোমার শক্র উভয়ই
সরিয়া পড়িবে; এবং শীঘ্রই তোমাদের
স্মৃতি পর্যান্ত বিলুপ্ত হইবে।

- ৬। তুমি ব্যথিত হইয়াছ বলিয়া মনে করিও না—তাহা হইলেই তোমার ব্যাথা চলিয়া যাইবে। ব্যাথা জানাইও না, দেখিবে তোমার ব্যথা আর নাই।
- ৭। যাহাতে মসুষ্যত্বের হীনতা হয়, ভাহাতেই মানুষের প্রকৃত হীনতা। তা ছাড়া,—কি বাহিরে, কি অন্তরে,—মানু-ষের আর কোন অনিটের কারণ নাই।
- ৮। এই তুইটি মূলমন্ত্র যেন তোমার জীবনের নিয়ামক হয়ঃ—প্রথমতঃ, তোমার অন্তরে যিনি নিয়ন্তারূপে, অধিপতিরূপে অবস্থিতি করিতেছেন, সেই বিবেকের আদেশ ও উপদেশ ছাড়া তুমি কোন কাজ করিবেনা; যাহা মন্তুষ্যের পক্ষে হিতজনক, সেই কাজই করিবে। দিতীয়তঃ, যদি তোমার কোন বন্ধু তোমার মত-পরিবর্ত্তনের পক্ষে উৎকৃষ্ট হেতু দেখাইতে পারেন, তাহা হইলে তৎক্ষণাৎ তোমার মত পরিবর্ত্তন করিবে। সাধারণের হিত ও ত্যায়ধর্মের খাতিরেই তুমি তোমার মত পরিবর্ত্তন করিতে পার, তোমার থেয়াল অনুসারে, কিংবা যশের জন্য মত পরিবর্ত্তন করিবেনা।
- ৯। এখন তোমার প্রকৃতি স্বতন্ত্রভাবে রহিয়াছে, ব্যপ্তিভাবে রহিয়াছে; শীঘ্রই উহা সমপ্তির মধ্যে মিশাইয়া ঘাইবে;—যে বিশ্ব প্রজ্ঞা হইতে তুমি জন্মলাভ করিয়াছ, তাহাতেই তুমি আবার প্রবেশ করিবে।
- > । জ্ঞানের কথা শুনিয়া চলিতে আরম্ভ কর;—এখন যাহারা তোমাকে বানর বলিয়া, পশু বলিয়া, অবজ্ঞা করি-তেছে, তাহারাই আবার তোমাকে দেবতা বলিয়াপূজা করিবে।
- ১১। দশ হাজার বংদর যেন তুমি
 অনায়াদে অপব্যয় করিতে পার, এরূপভাবে কোন কাজ করিও না। মৃত্যু
 তোমার শিয়রে বসিয়া আছে। জীবন

থাকিতে থাকিতেই একটা কিছু ভাল কাজ কর, এবং তাহা তুমি অনায়াদেই করিতে পার।

২২। যে পরছিদ্রানুসন্ধান না করিয়া, পরচর্চা না করিয়া, কিদে আপনি ভাল হইবে, সং হইবে, সেই উদ্দেশে আপনার প্রতিই তাহার সমস্ত অন্তর্দ্ধি নিয়োগ করে, দে ব্যক্তি কতটা সময় হাতে পায়, তাহার কাজ কত সহজ হইয়া পড়ে।

১০। আমি মরিয়া গেলে, আমার কথা লইয়া সকলেই বলাবলি করিবে,— এই মনে করিয়া যাহারা আপনার স্মৃতির জন্ম অত্যন্ত ব্যগ্র হয়, তাহারা ভাবে না. তাহার পরিচিত লোক সকলই যাইবে। বংশপরস্পরাক্রমে তাহার ক্রমেই ক্ষীণ হইতে থাকিবে; বংশ, যাহারা নিজেই যশের প্রার্থী, তাহারা পূর্ববংশীয় লোকের যশকে লাঘৰ করিতে. এইরূপে দেই যশ একেবারেই বিলুপ্ত হইবে। আচ্ছা, মানিলাম তোমার স্মৃতি অমর, তোমার ভক্ত লোকেরা অমর ; কিন্তু তাহাদের প্রশংসায় তোমার কি লাভ? তোমার মৃত্যুর উত্তর-কালের কথা বলি-তেছি না, মনে কর—তুমি বাঁচিয়া থাকিতে থাকিতেই যদি খুব প্রশংসা পাও, সে প্রশংসায় যদি সাধারণের কোন হিত না হয়, তাহা হইলে সে প্রশংসার মূল্য কি ?

১৪। যাহা কিছু ভাল, তাহা স্বতই ভাল; সে ভাল গুণ সে নিজের স্বরূপ হইতেই পাইয়াছে; লোকের প্রশংদা তাহার কোন অংশ নহে। অতএব শুধু প্রসংদিত হইয়াছে বলিয়া কোন জিনিস ভালও নহে, মন্দও নহে। স্থায়, সত্য, স্থশীলতা, সংযম—এই সমস্ত জিনিস কোন প্রশংসার অপেকা রাখে না। মানুষ যদি মাণিকের

গুণ কীর্ত্তন না করিয়া নীরৰ থাকে, তাহাতে মাণিকের উজ্জ্বলতার কি কিছু মাত্র লাখৰ হয় ?

>४। यकि भूजात পরেও মানব-আ-ত্মার অস্তিত্ব থাকে, তাহা হইলে অনস্তকাল হইতে যে সকল আত্ম। ক্ৰমাগত ইহ-লোক হইতে অপস্ত হইতেছে, তাহাদের জন্য আকাশে কি স্থানই ইবে? ভাল, আমি জিজাদা করি, পৃথিবীতে যে এত লোক কবরত্ব হইতেছে তাহাদের জ্বস্তু কি স্থান হইতেছে নাং প্রত্যেক শব কিছুকাল থাকিয়া পরিবর্ত্তিত ও বিলীন হইয়া যাই-তেছে, তাহার স্থান আবার অন্য শব আ-সিয়া অধিকার করিতেছে; সেইরূপ যথন কোন মাঝুষ মরে, তাহার মুক্ত-আতা আ-কাশে চলিয়া যায়, তখন সে কিছুকাল সেই ভাবে থাকিয়া আবার পরিবর্তিত হয়, পরি-ব্যাপ্ত হইয়া পড়ে, অনলশিখার ন্যায় প্রজ্ব-লিত হয় ; অথবা বিখের প্রজননী-শক্তির মধ্যে বিলীন হইয়া যায়। এইরূপে তাহারা পর-পর জন্য জাত্মার জন্য স্থান ছাড়িয়া (पश्रा

১৬। উচ্ছ্জালভাবে চলিও না; তো-মার উদ্যোশ্য যেন সং হয়, তোমার বিশ্বাস যেন ধ্রুব হয়।

১৭। হে বিশ্বপ্রকৃতি ! তোমার যাহা প্রীতিকর, আমার নিকটেও তাহাই প্রীতিকর । তুমি যাহা সময়োচিত বলিয়া মনে কর, আমি তাহা বেশী শীত্র আদিয়াছে, কিংবা বেশী বিলম্বে আদিয়াছে বলিয়া মনে করি না। হে বিশ্বপ্রকৃতি ! তোমার ঋতুরা যে সব ফল আনয়ন করে, তাহাই আমার পক্ষে উপাদেয়। তোমা হইতেই সমস্ত উৎপন্ন হয়, তোমাতেই ন্থিতি করে, এবং তোমাতেই পুনর্কার প্রবেশ করে।

সত্যু, স্থানর, মঙ্গল, মঙ্গল।

দিতীয়-উপদেশের অমুবৃত্তি।
কর্ত্তব্য-বৃদ্ধির স্থায় অধিকার-বৃদ্ধি সম্ব-দ্ধেও, স্বার্থনীতি কোন সম্ভোধ-জ্ঞানক হিসাব দিতে পারে না। কেন না, কর্ত্তব্য ও অধিকার পরস্পারের সহিত অমুস্যুত্ত।

শক্তি ও অধিকারকে একত্র মিশাইয়া ফেলিলে চলিবে না। কোন সন্তা ঝটিকার ন্যায়, বিংবা অন্য কোন প্রাকৃতিক শক্তির ন্যায় শক্তিমান্ হইতে পারে; কিন্ত যদি তাহার স্বাধীনতা না থাকে, তবে সে একটা ভীষণ জিনিস মাত্রে, ব্যক্তি নহে:—উহা অল্লাধিক পরিনাণে আমাদের ভয় ও আশার উদ্রেক্ করিতে পারে; কিন্ত সে আমাদের ভক্তির অধিকারী নহে; তাহার প্রতি আমাদের কেবিব্য নাই।

কর্ত্তব্য-বুদ্ধি ও অধিকার বুদ্ধি—ইহারা ছুই ভাই। স্বাধীনতাই উহাদের সাধারণ জননী। একই দিনে উহাদের জন্ম, একদঙ্গে উহাদের রৃদ্ধি, এক সঙ্গে উহাদের মরণ। এমন কি, এরূপও বলা ঘাইতে পারে, **অন্যের প্রতি কর্ত্তব্য ও আমার নিজের** অধিকার একই জিনিদ,—কেবল উহা-एत मूथ, छूट विভिन्न मिटक। जामि यमि ভোমার নিকট হইতে ভক্তিলাভের অধি-काती हरे-अकातास्रत कि এर कथारे বলা হইতেছে না, যে আমার প্রতি ভক্তি প্রদর্শন করা তোমার কর্ত্তব্য, কেননা, আমি এক জন স্বাধীন ব্যক্তি? কিন্তু তুমিও একজন স্বাধীন ব্যক্তি; অতএব আমার অধিকারের ও তোমার কর্তব্যের ভিত্তি একই ভিত্তি হইয়া দাঁড়াইতেছে।

একমাত্র স্বাধীনতার সম্বন্ধেই সকল

শক্ষা দমান, আর দকল বিষয়েই মাকুধের মধ্যে বৈচিত্রা লক্ষিত হয়। যেমন
বৃক্ষের ছইটি পত্র দমান নহে, দেইরূপ
কি শরীর, কি ইন্দ্রোদি, কি মন, কি
ছাদয়,—এই দকল বিষয়ে কোন ছইটি
মকুষ্য দম্পূর্ণরূপে দমান নহে। কিস্তু
এক ব্যক্তির ইচ্ছার স্বাধীনতার দহিত অভ্যব্যক্তির ইচ্ছার স্বাধীনতার যে কেশি
পার্থ্যক্র ছাছার স্বাধীনতার হে
ভামি বাধীন নই। যদি আমি স্বাধীন, এবং
ভূমিও আমারই মতন সমান স্বাধীন।
উহার কিছুমাত্র কম বেশী নহে।

এই স্বাধীনতার অধিকার সূত্রেই এক ব্যক্তি অন্য ব্যক্তির সহিত সমান নীতি-মান। স্বাধীনতার প্রতিষ্ঠাভূমি যে ইচ্ছা, ভাহা দকল মানুষের মধ্যেই দমান। এই ইচ্ছার সাধন পক্ষে—কি ভৌতিক, কি আধ্যাত্মিক—এরূপ বিভিন্ন উপায় থাকিতে পারে, এরূপ বিভিন্ন শক্তি থাকিতে পারে — যাহা অসমান; কিন্তু যে সকল শক্তির माहाया नहेया हेण्हा कांक करत. (म मकल भक्ति खग्नः हेण्डा नटहः (कन ना. সে সকল শক্তি ইচ্ছার সম্পূর্ণ আয়ত্তাধীন নহে। একমাত্র ইচ্ছার শক্তিই স্বাধীন শক্তি, এবং স্বরূপতঃ স্বাধীনতাই ইচ্ছার ধর্ম। ইচ্ছা যদি কোন নিয়ম মানে, ত সে नियम- अत्रिक्ति मूलक किश्व। देखिएयत छेख-क्रनामृलक नियम नरह :-- (म नियम मानिक निश्चम, — (यमन मत्न कत, गांग्र धर्मात নিয়ম; আমাদের স্বাধীন ইচ্ছা, এই নিয়ম-টিকে মানে, এবং সেই সঙ্গে ইহাও জানে যে, এই নিয়মটি পালন, কিংবা লজ্মন করা তা'র সাধ্যায়ত। ইহাই স্বাধীনতার আদর্শ এবং দেই দঙ্গে প্রকৃত দাম্যেরও আদর্শ; অন্য [[]

আদর্শ একটা অনীক কথা মাত্র। এ কথা সত্য নহে যে, সমান ধনবান, সমান বলবান ও সমান স্থন্দর হইবার অধিকার — এক কথায়, শমানরূপে ছখভোগ করিবার, স্থী হইবার অধিকার সকলেরই আছে; কেন না. স্থ-শোভাগ্য, ধন-এখর্য্য অজ্ঞন করিবার উপ-যোগিতা সম্বন্ধে,বিভিন্ন লোকের শক্তিদমার্থ্য ও প্রকৃতির মধ্যে বহুল তারতম্য লক্ষিত হয়। ঈশ্বর, দকল বিষয়েই অদমান শক্তি-বিশিক্ট করিয়া আমাদিগকে স্ঠি করিয়াছেন। এম্বলে, সমতা প্রকৃতির বিরুদ্ধ,—জগতের চিরন্তন শৃঙ্খলার বিরুদ্ধ; যেরূপ সোদামঞ্জদ্য ও একত।—-দেইরূপ বৈষম্য ও বিচিত্রতাও স্প্রির নিয়ম। এইরূপ আত্যন্তিক সমতার কল্লনা করা নিতান্তই বাতুলতা। যাহাদেব হৃদয় ও মন প্রকৃতিস্থ নহে, যাহারা আজ-ন্তরী, যাহারা অত্যাকাজ্ফী,—মিণ্যা সাম্য, তাহাদেরই আরাধ্য পুতলী। প্রকৃত সামা, ঈশর কৃত সমস্ত বাহ্য অসমতার অভিত্র স্বীকার করিতে লজ্জাবোধ করে না.—দে সকল অনমতা অপনীত করা মানুষের পক্তে অসাধ্য। গর্ব্ব ও ঈর্য্যার প্রচণ্ড চুশ্চেন্টার সহিত সংগ্রাম করা—উদার স্বাধীনতার আবশ্যক হয় না। কেন না. প্রকৃত স্বাধী-নতা প্রভুত্তের আকাজ্ঞীনহে, এবং স্থ্য-দোভাগ্য, রূপ-লাবণ্য, বিদ্যা-বৃদ্ধি স্বস্থে কাল্লনিক সমতা লাভেরও প্রত্যাশী নহে। তা'ছাড়া, এইরূপ সমতা মাকুষের পক্ষে সম্ভব হইলেও, প্রকৃত স্বাধীনতার চক্ষে উহার মূল্য যৎ সামান্য; প্রকৃত সাধীনতা এমন কিছু চাহে – যাহা স্থুখ অপেকা, পৌ-ভাগ্য অপেকা, পদম্য্যাদ। অপেকা বড়— তাহা সম্মাননা-বুদ্ধি; যাহা কিছু লইয়া মানুষের ব্যক্তিম্ব, সেই ব্যক্তিম্বের পবিত্র অধিকারের প্রতিই স্বাধীনতা সম্মান প্রদর্শন করিতে চাহে; কেন না, কোন ব্যক্তির

ব্যক্তি হই তাহার প্রকৃত মমুধ্য । বাধীনতা ও সেই দলে সাম্য,—ইহা ভিন্ন আর কিছুই हांटर ना. कि हुत्र है भावी करत्र ना। म-ম্মাননা ও ভক্তিকে যেন আমরা একসামিল করিয়া না ফেলি। প্রতিভাও দৌন্দর্যের हत्र एंडे बायता छक्ति-बक्षति श्राम कति। আমি কেবল মনুষ্যভুকেই সম্মান করি: অর্থাৎ স্বাধীন-প্রকৃতি মনুষ্যমাত্রকেই সম্মান कति: (कन ना. भागूरवत गर्धा वाहा कि ছ স্বাধীন নহে, তাহার সহিত মনুষ্যুহের কোন সম্পর্ক নাই, তাহা মনুষ্যত্বের বিপ-রীত ধর্ম। অতএব যাহা কিছু মনুষ্যের মনুষ্যত্ব বিধান করে, ঠিকু গেই বিষয়েই মাতুষ মাতুষের সমান। প্রকৃত সাম্য, এমন জিনিসের প্রতি সম্মান করিতে বলে. যাহা স্থামাদের প্রত্যেকের মধ্যেই বিদ্য-মান; কি যুবা কি বৃদ্ধ, কি কুৎসিত কি হন্দর, কি ধনী কি দরিদ্র, কি প্রতিভাশালী बाक्टि, कि नाधात्र मनूषा, कि औ कि शूक्रय-एय-(कर व्यापनारक क्रिनिम विवा নহে –পরস্ত ব্যক্তি বলিয়া জানে,—প্রকৃত সাম্য ভাষাকেই সম্মান করিতে আদেশ করে। সাধারণ স্বাধীনতার প্রতি সমান শন্মান প্রদর্শন—ইহা, কি কর্ত্তব্যবৃদ্ধি কি व्यधिकात-वृद्धि — উভরেরই নিয়ম: ইहा প্রত্যেকেরই ধর্ম ও সকলেরই নিরাপদ আশ্রে স্থান; মনুষ্যগণের মধ্যে ইহাই षाज्ञ यशाना, ७ धना-मात्व देशहे नास्ति-क्राप्त विवाजमान। अहे विषय अक्रे जा-শ্চর্য্য ঐকনত্য দেখিতে পাওয়া যায়। এই মহান্ ও পবিত্র স্বাধীনতার উদ্দেশেই আমা-দের পূর্বাপুরুষদের হৃদয়, সমস্ত ধর্মপ্রাণ ও জ্ঞানী ব্যক্তিদের ছদয়,মমুষ্যের প্রকৃত হিত कामी वाक्तिमिरगंद रुपद अक ममरा विल्ला-ন্দিত হইয়াছিল। প্লেটোর উচ্চ কল্পনা रहेट बावड कविया, यन्टिंग्क्रव मात्रवान्

চিন্তা সমূহ পর্যান্ত, গ্রীদের ক্ষুত্রতম নগরের উদার ব্যবস্থাবলী হইতে স্পারম্ভ করিয়া, ফরাসী বিপ্লবের স্পবিনশ্বর "নসুষ্টোর স্থানিকার" খোষণা পর্যান্ত—যুগযুগান্তর-কালের মধ্য দিয়া,—প্রকৃত দর্শনশান্ত এই স্থাদর্শকেই চিরকাল স্পুসরণ করিয়া স্থাসিয়াছে।

ইন্দ্রিয়বোধের দর্শনশাস্ত্র যে মূলতত্ত্ হইতে যাত্রা আরম্ভ করিয়াছে, তাহার পরিণাম যেমন অনিউজনক, স্বাধীনতার মূলতত্ত্বে পরিণাম তেমনই হিতকর। ইচ্ছা ও বাসনাকে এক-সামিল করিয়া ফেলিয়া. উক্ত দর্শনতন্ত্র প্রকারান্তরে—ঠিক্ যেটি স্বাধীনতার বিপরীত, সেই উদ্দাম প্রকৃতির সমর্থন করিয়াছে: ঐ দর্শনশাস্ত্র, সমস্ত বাসনা ও সমস্ত প্রবৃত্তির বন্ধন-শৃথল नियाद्ध: कहाना इटेटज, सन्त्रं इटेटज, त्राभत्रक् উठारेया मरेयाए ; रेरातरे भिका-প্রভাবে, মামুষ প্রতিবেশীর প্রতি ঈর্ধ্যা ও ব্দবজ্ঞার দৃষ্টি নিঃক্ষেপ করিতেছে, জনসমা– জকে অরাজকতার দিকে, কিংবা অত্যাচার-উৎপীড়নের দিকে ক্রমাগত ঠেলিয়া লইয়া যাইতেছে। বস্তুতঃ, বাসনা জন্মাইবার পর, স্বার্থ-বৃদ্ধি আমাদিগকে কোথায় লইয়া যায় ? ব্দবশ্য, সম্পূর্ণরূপে স্থাই হই, ইহাই আমা-দের মনের বাসনা। তাহার পর, স্বার্থবৃদ্ধি আসিয়া বলে, যে কোন উপাম্বেই হউক, (किवन याहार जामन छेरम्भा वार्थ হইয়া যায়, তাহা ছাড়া) স্থী হইবার চেন্টা করিতে হইবে: যদি আমি মাসু-ষের মধ্যে সর্ব্বপ্রধান হইয়া জন্মগ্রহণ कतिया थाकि, यनि वामि मर्त्वारभक्ता धनी, मर्कारभका ज्ञभवान, मर्कारभका गिलिमान হইয়া থাকি, তাহা হইলে উহার দারা আমার যে স্থবিধা হইয়াছে, তাহা সর্বা-প্রয়ন্ত্র রক্ষা করিতে হইবে। যদি অদৃত্ত-

ক্রমে আমি নিম্নশ্রেণীতে জন্মগ্রহণ করিয়া থাকি, যদি আমার তেমন স্থ-সম্পদ না খাকে, যদি আমার কোন বিষয়ে তেমন কোন স্বাভাবিক যোগ্যতা না থাকে, স্বথচ যদি আমার বাসনা ও আকাজ্ফ। অসীম হয়—(কেন না, বাসনার অন্ত নাই) তথন আমি আপনাকে ছুর্ভাগ্যবান্ মনে করিয়া, আমার সাংসারিক অবস্থাকে পরিবর্তন कतिवात (हर्छ। कति, आमात्र मत्न नाना প্রকার কল্পনার স্বপ্ন জাগিরা উঠে : আমি हारे, ममल मः नात अनिष्भानिष् हरेता यात्र ; বুথা গৰ্ব্ব ও উচ্চাকাজ্ঞা আমাকে উত্তেজিত করিয়া তোলে ; অবশ্য আমি প্রচণ্ড রাষ্ট্র-নৈতিক বিপ্লব চাছি না; কেন না, তাহা আমার স্বার্থের অসুকূল নহে। মনে কর, অশেষ চেন্টা করিয়া অবশেষে আমি ত্রথ-সোভাগ্য ও খ্যাতি-প্রতিপত্তি অর্জন করি-লাম। পূৰ্বের স্বার্থবৃদ্ধি যেমন আমাকে নানা-विध हिका-चार्मानद्य श्राप्त कत्रियाष्ट्रिन, একণে ভাষার ষাহাতে আমি নিরাপদে থাকিতে পারি, আমার স্বার্থবৃদ্ধি তাহাই চাহিতে লাগিল। এক্ষণে নিরাপদ হইবার আকাজ্যা.—আমাকে অরাজকতার পক হইতে স্থাসনের পক্ষে আনয়ন করিল; অবশ্য আমি স্থশুৰালা ও স্থশাসনের পক অবলম্বন করি,—শুধু উহা আমার স্বার্থের অনুকূল ৰলিয়াই ; এই স্বাৰ্থ বুদ্ধির কথাতেই —আমার দাধ্য হইলে—আমি অত্যাচারী প্রভু হইতেও পারি. কোন অত্যাচারী প্রভুর স্বর্ণালক্ষারবিভূষিত দাস হইতেও পারি। অরাজকতা ও অত্যাচার, স্বাধীনতা-পথের এই যে তুই মহাবিল্প. উহার প্রতিরোধের এক মাত্র তুর্গ—স্বত্তাধিকারের বিশ্বজনীন ভাব ;—উহ। ভাল মন্দের প্রভেদের উপর, ন্যায় ও উপযোগিতার প্রভেদের উপর, হিতকারিতা ও মনোহারিতার প্রভেদের

উপর, ধর্ম ও স্বার্থের প্রভেদের উপর, ইচ্ছা ও বাদনার প্রভেদের উপর, এবং ইন্দ্রির-বোধ ও আত্মচৈতন্যের প্রভেদের উপর দৃঢ়রূপে প্রতিষ্ঠিত।

(ক্রমশঃ)

পরম পিতা।

যাঁহার ঔরসে জন্মগ্রহণ করা যায়, তিনি
পিতা। যিনি অন্ধান করেন, ভয়ে ভীত
হইলে, যিনি অভ্যানা করেন,সেই অন্ধাতা
এবং ভয়ত্রাতাকেও পিতা বলা হয়। ত্রন্ধানির দীন্দিত করিবার জন্ম যিনি বিদ্যার
অধিকারে উপনীত করেন, মাণবক যাঁহার
চরণ-প্রান্তে ত্রন্ধাবিদ্যায় অধিকার-লাভার্থ
উপনীত হয়, তিনিও পিতা সাকল্যে
ব্যবহারক্তেত্র—

"শংলাতা ভরত্রাতা যদ্য ক্লা বিবাহিতা।

জনিতা চোপনীতা চ পঞ্চৈতে পিতর: স্বৃতা: ॥"

এই পাঁচটি পৃথক্ পুরুষ পিতার মহনীর
আগনে সমাসীন। ইহাদিগের মধ্যে যিনি
ভ্রন্মবিদ্যায় দীক্ষিত করেন, তিনিই গরিষ্ঠ
পিতা। মসু বলিয়াছেন;—

"উৎপাদক ব্ৰহ্মদাত্ৰোৰ্গরীয়ান্ ব্ৰহ্মদঃ পিতা। ব্ৰহ্মজন্ম হি বিপ্ৰস্য প্ৰেত্য চেহ চ শাখতম্ ॥ কামান্মাতা পিতা চৈনং বহুৎপাদয়তো মিথঃ। সন্তৃতিং তস্য তাং বিদ্যাদ্ যদ্ যোনাবভিজ্ঞায়তে॥ আচাৰ্য্যস্তম্য যাং জাতিং বিধিবদ্ বেদপারগঃ। উৎপাদয়তি সাবিত্র্যা সা সত্যা সাহজ্ঞরাহমরা॥ ব্রাহ্মস্য জন্মনঃ কঠা স্বধর্মস্য চ শাসিতা। বলোহপি বিপ্রো বৃদ্ধস্য গিতা ভবতি ধর্মতঃ॥

(२ षः, ১৪५-১৫०)

'উৎপাদক ও ত্রন্ধাতার মধ্যে ত্রন্ধানকারী পিতাই গরীয়ান্; যে হেতু, জ্ঞানকাম ব্যক্তির ত্রন্ধান্ম ইহলোক ও পর-লোক, উভয় লোকেই শাখত—নিত্যস্থায়ী।

বালক যে মনুষ্যযোনিতে অভিজাত হয়,সেটা ভাহার অভিব্যক্তি মাত্র। বেদপারগ আচার্য্য क्रगट्य व्यवकाति शे बक्राविनात माहार्या তাহার যে উন্নতিরূপ জাতির উৎপাদন ক-রেন, দেই জাতিই সভ্য; কারণ, দে জাতির বার্দ্ধকা বা মরণ নাই। অতএব ব্রাহ্ম-জম্মের কর্ত্তা ব্রাক্ষ-ধর্মের অমুশাদিতা জ্ঞানর্ম ব্রাহ্ম শিশুও জ্ঞানহীন বয়োরদের ধর্মতঃ পিতা হয়।' সেই গরিষ্ঠ-পিতা-ব্রহ্মদাতারও পর-ত্রনা ত্রন্দাভাও একদিন दक्षकमा नाष्ट्रत क्रम याठार्यात श्रमथारस উপনীত হইয়াছিলেন, ব্ৰাশ্মী-জাতি লাভ করিয়া গরিষ্ঠ হইয়াছিলেন; স্নতরাং যাঁহার জ্ঞান, যাঁহার পবিত্রতা, যাঁহার মঙ্গলভাব, ও যাঁহার স্বতন্ত্রতা উপলব্ধি করিয়া, ঘাঁহাকে कौरछ नेयतकर्भ (मिथ्रा व्याहार्य) भतीयान হইয়াছেন, যে বিশ্বস্থার মঙ্গল ইচ্ছাতে মানবজন্ম ধারণ করিয়া আমাদিগের আ-চার্য্য হইয়াছেন, তিনি জ্ঞানে ও পবিত্রতায়, মঙ্গলভাবে ও শতন্ত্রতায় সর্বভোষ্ঠ গ্রায়ান পিতা: - এই জন্য পরম-পিতা।

এই পরম-পিতাই বিশৃষ্থলাবছল বিশ্ব-সংসারের উন্মত শক্তিপুঞ্জকে শাসিত করিয়া, দকল কার্য্যের অনুগামী ও কার্য্য-কারী করেন বলিয়া বিশ্বনিয়ন্তা, এবং বিশ্বসংসারের প্রত্যেক কার্য্য,নিজের রক্ষণা-বেক্ষণের মধ্যে রাখিয়া, সম্পাদন করান বলিয়া সকল কার্য্যের অধ্যক্ষ। অতএব ইনি পরম-পুরুষ বা পুরুষোত্তম।

যাঁহারা ঈশরতে পরসপ্রুষরপে উপলবি করিতে পারেন নাই; তাঁহারা স্প্রির ভাব মনে করিতে গিয়া নানা ভ্রমে পতিত হন। তাঁহারা প্রকৃতির অতীত স্বতন্ত্র এক পূর্ণ শক্তিকে না দেখিয়া, প্রকৃতির রাজ্য হইতে সকল দৃষ্টাস্ত গ্রহণ করেন। তাঁহারা বলেন, বাঁজ হইতে যেমন ত্রীহিববাদি-বৃক্ষ উৎপদ্ধ হয়; দেইরূপ ঈশ্বর হইতে জগৎ উৎপদ্ধ হইয়াছে।

কেহ কেহ বলেন, ঈশ্বর বাধ্য হইয়া জগতের সৃষ্টি করিয়াছেন।

অনেকে ঈশ্বরের দক্ষে জগতের পার্থক্য দেখিতে না পাইয়া, ঈশ্বর ও জগৎকে এক করিয়া ফেলেন।

অনেকে জগৎ-কারণকে এক অন্ধ শক্তির ন্যায় বিবেচনা করেন।

তাঁহাদিগের সহিত ব্রাক্ষের বিশেষ মতভেদ আছে। ব্রাক্ষেরা তাঁহাদিগের দেই **দকল কল্পিত মতের অনুমোদন** করিতে পারেন না। প্রাগ্রধর্ম তাঁহাদিগকে অন্যপ্রকার উপদেশ দেন। ত্রান্ধর্ম, এক অন্ধ দৈব শক্তিকে জগতের আদিকারণ वलन ना ; किन्छ अक महान् शूक़रमत हेम्हा, জগৎ-স্তির মূলে দেদীপ্যমান দেখেন। "তদৈক্ষত বহুদ্যামু প্রজায়েয়" তিনি ঈক্ষণ করিয়াছিলেন, বহু হইব-প্রজাত হইব। ঈক্ষণ করা এবং জ্ঞান-পূর্বক কর্তৃত্বের প্রের-गांत्र **मञ्जनमत्र टे**ष्टा कता-এकटे कथा। যেথানে জ্ঞান নাই, কর্তৃত্বের তীব্র তাড়না नार, (मथारन मञ्जलमग्री मरुनिष्ठा । नारे। অজ্ঞানের ঘন অধীকারে মঙ্গলের ইচ্ছা প্রকাশিত হয় না: প্রমতের অভভ ইচ্ছা ৰিকশিত হইতে পারে ৷—দেইরূপ কর্ত্ত-ত্বের উদাম প্রেরণাও যেখানে দেখানেই বা ইচ্ছার মঙ্গলভাব কিরূপে উপলব্ধি করা যাইবে ? উন্মত্তের যাদুচ্ছিক প্রেরণায় কোথাও কি মঙ্গলময় ইচ্ছ। দে-ৰিতে পাওয়া যায় ? স্ত্রাং সেই মহান্ পুরুষের সৎ-ইচ্ছার সঙ্গে জ্ঞান, কর্তৃত্ব এবং মঙ্গল-ভাব, এসকলই আছে। অতএব বলিতে হয়, দেই স্বতন্ত্র-শক্তি, দেই পরম-পুরুষ, সেই জীবত্ত ঈশ্বরই পরম কারণ।

তিনি ৰাধ্য হইয়া এ জগৎ স্পৃষ্টি করেন নাই; কিন্তু অপর কাহারও সাহায্য ম্যুতীত, আপন ইচ্ছায়, আপন মঙ্গলভাবে, এই সমস্ত রচনা করিয়া আপন কর্তৃত্বের দায়িত্বভার লাঘ্য করিয়াছেন।

তিনি অন্য কাহারও বারা নিয়মিত হন
নাই; কিন্তু আপনার স্বাভাবিক জ্ঞান-বলক্রিয়া বারাই এই সকলের স্পৃষ্টি করিয়াছেন।
"স্বাভাবিকী জ্ঞান-বল-ক্রিয়া চ।" তাঁহার
প্রথর জ্ঞান, তাঁহার অপ্রতিহত বল বীর্য্য,
এবং অব্যক্তিচরিত ক্রিয়া তাঁহার স্বভাবাসুগত। তিনি সর্বব্রু, অনিতবল এবং
ক্রিয়াযোগী বা সর্ববিশ্নক্রম; এই জন্য
তাঁহার মঙ্গলময় ইচ্ছা কথনই বিশ্ববিহত বা
নিক্ষল হয় না।

তিনি আলোচনা করিয়া স্মষ্টি করিয়া-ছেন, এবং আলোচনা করিয়াই তাঁহার মঙ্গলভাব সম্পন্ন করিতে সকলকে আদেশ করিয়াছেন। তাঁহার মঙ্গল-নিয়মে সকলেই নিয়মিত হইয়া, তাঁহারই মঙ্গলময় শাস-নের প্রচার করিতেছে। সূর্য্য তাঁহারই मक्रलमय चार्मरम, उँश्वित मक्रलमय ভार्यत **জালোচনা করিয়া, প্রত্যন্ত তাঁহারই** স্প্রির করিতেছে: তাঁহার মঙ্গলভাব সম্পন্ন মঙ্গল-শাসন অতিক্রম করিতে না পারিয়া. মঙ্গলময় নিয়মে নিয়মিত হইতেছে। তাঁহার মেহত্বধার আধার ঐ চন্দ্র, ওষধির পোষণ করিতেছে: তাঁহার সদিচ্ছার কণামাত্র আভাদ পাইয়া এই বায়ু, মঙ্গলময় প্রাণের বিতরণ কার্য্যে নিযুক্ত; তাঁহার প্রেম-তরঙ্গিণীর ক্ষুদ্র একটা উর্ণ্মির অনুসন্ধান পাইয়া, তাঁহার প্রেমে দ্রবীভূত ঐ বরুণ, मक्लभग्न कीवानत व्यवाध-श्रमात्रवकाती। জগতের মঙ্গল আলোচনায় জগৎ অত্য-মনক ; কখনই সেই পরম-পিতার মঙ্গলময় चारितान क्षिक्त हर्वात रेष्ट्रां करत

না। যে যথনই তাঁহার মঙ্গলময় আদেশের আলোচনায় বহিন্ম্থ হয়, পরম পিতা তথনই তাহার নিকটে "মহন্তমং বজ্জমিব" মহন্তম বজের ন্যায় আবিভূতি হন। তল্ব-कारबाशनियरम (मथिए शाह, — हेन्द्र, व्या, वाश्रु ७ वङ्गण चानि (नवडांगन (नवाञ्चत-<u>সংগ্রামে পরমপিতার ইঙ্গিতে জয়লাভ</u> कतिया, तम महिमा डाँहाविर अतरे, शतम-পিতার সকলময় ইচ্ছার মহিমায় নছে. ভাবিয়াছিলেন। অমনই প্রম-পিতা দেব-গণকে আপন মঙ্গলমুয় শাসনের অনুগামী कतिवात कना 'चमृष्येপूर्व পूका' एडकः भूक्ष-রূপে আত্মবিকাশ করিলেন। দেবগণ ভয়ে বিহবল হইয়া জানিবার চেফী করি-লেন। জানিলে, ভয়ের মাতার লাখৰ हरा; किन्छ क्टिंश कानिए भातिरतन ना, তিনি যে কে; তাহা প্রত্যক্ষতঃ কেহই বুঝিতে সমর্থ হইলেন না।

যথন আবার তাঁহার মঙ্গলময় অসুশাস-तित्र मर्पा एपवर्गण व्यामिरलम, जन्म जिनि 'বহুশোভমানা হৈমবতী' উমারূপে—ব্রহ্ম-विमााक्तरभ व्याविङ् छ इहेशा विलया मिरलन, তিনি কে ?—এইরূপ জগতের প্রত্যেক স্থানেই তিনি মহন্তয় উদ্যত বজের ভাষ বিদ্যমান আছেন। আবশ্যক হইলেই আত্ম-প্রকাশ করিয়া শিক্ষা দিবেন। সেইরূপ সমস্ত মঙ্গলের নিধানও দেই পরম-পিতা। তিনি ভীতের অভয় দান করেন; বুভুক্ষুকে অর্নান তিনিই করেন; তাঁহারই ঔরসজাত ব্রাক্ষীকলার পরিণয় করিয়া সকলে গৃহস্থ হয়: তিনিই জন্মদাতা প্রত্যক্ষ-দেবতা---পিতা। যদি কেহ অভয়দাতা এজগতে থাকে, তবে সে তাঁহারই মঙ্গলময় অমু-শাসনে নিয়মিত হইয়া; যদি কেহ অন্নাতা এজগতে আত্মপ্রকাশ করে, তবে দে **(महे मक्रलभ राज्य अक्रलम**ण हेण्डांत महती

প্রেরণায় প্রেরিত হইয়া; স্থতরাং সেই পরম-অভয়দাত। ও পরম-অন্নদাতাকে পর্ম-भिंठा विनव, ना **७**° काशांदक भन्न-পিতা বলিব ? অন্ত যাহাকেই পরম-পিত। কলি না, তিনি কোনও একজন মহা-নের মহতী প্রেরণার অনুগামী বলিয়া; কিন্তু তিনিও যেখানে পরিমিত বা ক্ষুদ্র বলিয়া প্রতিভাত হন, সেখানে ত তিনি 'পরম' নহেন—সর্বাতিশয়িত মহান নহেন। অতএব ঘিনি কুত্রাপি পরিমিত-কুত্র नरहन, यिनि चरणत 62ात्रणा मान करतन, যাঁছাকে অন্যে প্রেরণা দান করিতে পারে না. যাঁহাতে অপরিদীম মঙ্গল-ভাব পূর্ণ অবস্থায় বিরাঞ্জিত, ব্রাহ্মী জাতি-লাভের ফিনি মূল কারণ, ঘাঁহার মঙ্গলে জগতের মঙ্গল ্থাঁহার আনন্দে জগৎ শানন্দিত—উজ্জীবিত, সেই জগৎপ্রাণ. প্রকৃতির অধীশর, আনন্দময়, বিদ্যাশরীর এক. ष्टिक পরব্রক্ষই আমাদিগের প্রম-পিতা। জগৎ তাঁহার মঙ্গল আলোচনায় নিযুক্ত; তিনি জগতের মঙ্গলরূপে আরও প্রকাশিত হউন। জগৎ মঙ্গলময় হউক: জগৎ আনন্দময় হউক; জগতের তিনি হউন; জগৎ তাঁহার হউক; আনন্দসাগরে आनमनमी मिलिया याक: मञ्जल मञ्चरलत জন্য হউক ; আনন্দ আনন্দের জন্যই বিরা-জিত থাকুক; অপূর্ণ সম্পূর্ণ হউক।

> SERMONS OF M VHARSHI DEVENDRA NATH TAGORE (Translated From Bengali,)

"ন তং বিদাথ যইমা জজানাতং যুদ্ধাক্মন্তরং বভূব। নীহারেণ প্রার্ভা জল্পানাস্ত্পউক্থশাসন্তর্জি॥" (খ্যেদ: ১ম, ৬ অ, ৮৩ সং ।)

"Him you know not who created all this world, Who dwelleth in your

souls distinct from all else. You go about the world enveloped in a cloud, engaged in wrangling, addicted to the pleasures of life and engrossed in ceremonial observances."

O Men, Him you know not, who created heaven and earth and all that is in them. By His will the sun shines and illumines this world: by His will the moon sheds her ambrosial light by night, nourishing plants and trees; by His will at the close of the summer-season the clouds, driven by the wind, pour down welcome showers to allay the heat; by His will rivers flow from snowy mountains to irrigate and fertilize the earth; by His will the trees of the forest and the garden put forth flowers breathing delightful fragrance and bear fruits delicious to the taste; by His will the mother-earth supports countless beings with her inexhaustible stores of fruitful harvest; by His will a mother's love, flowing out with the milk of her breast, sustains the life of her infant; by His will man, endowed with wisdom and righteousness, has risen higher than brutes in the scale of existence; by His heaven and earth, the minutes and the hours, the years and the seasons run on smoothly in their several courses. Alas you know Him not, though He dwells within your inmost souls.

"YUSHMAKAM ANTARAM VABHUVA"

He dwelleth within you, distinct from all else, in the inmost recesses of your souls. The God who dwelleth within your heart of hearts, you know not; and how should you know Him, when you go about the world enveloped in the darkness of ignorance, as in a thick cloud, engaged in vain wrangling, allured by pleasures of the senses and spending your days in a round of useless rites and ceremonies. If you wish to know the Highest, the Para-Brahma, you must enrich your minds with wisdom and knowledge, embrace the truth in word and in deed, bring your senses under the subjection of moral laws, and renouncing all desire for heaven, pray and strive for true Salvation (mukti). Such the precepts of the Rishis of old. The latter-day sages also speak in the same strain:-

ধিক্ ধিক্ জীবন ত্রন্ধ লানো, হর্দ্দ দেশমে সো ন উপালো, পাস দূর কর মানো—

Woe to thy life, that thou should'st not know *Brahma*, that thou should'st not worship Him in the sanctuary of thy heart, deeming far One who is so near.

He, who dwelleth within and pervadeth the sky, the sun, moon, and stars, the air, fire, and water, the light and darkness, and ruleth them from within, whose manifestation they are and yet they know Him not, He is the Being that dwells within each of you, as your inner-soul. This Antar-yamin, the inner-guide, the immortal Being is in close contact with our souls. He cannot be touched with the outer hand, but we can feel Him and realise His presence in our souls. The Yogi, who detaches himself from the world, enjoys the boundless happiness of transcendental communion with Brahma. He is 'Arupa,' without form and without colour. He is neither white nor yellow, nor blue nor red; this formless and colourless Being is by no means visible to the fleshly eye, but to the eye of wisdom He is revealed as the embodiment of joy and immortality. The blessed saint who has seen His form of Truth and Love remains absorbed in his Beloved for ever and ever. The beauty of that Supreme Love is beyond compare. It knows no increase nor decrease. The resplendent sun and moon, the forest blooming with flowers, the lily of the lake with its thousand petals, (satadala), all earthly Youth, Beauty and Grace, are but faint reflections of that divine Beauty. The love that is fixed on that Beauty never fades. He is without Rasa (flavour), and cannot he tasted as we taste water, fruit or honey; but He is 'Rasa' itself, the very essence of sweetness. He, who has tasted that essence is blessed with joy everlasting. He is without odour (Agandha) but the morning flowers are charged with balmy fragrance by coming in contact with Him. He is without sound (Asavda); but He dwells in the souls of men and women and silently conveys these Commandments to their conscience:- '

Speak the Truth—Do the right. Righteousness is the highest of all, and is honeysweet for all. Thou shalt not earn money by unjust means. Thou shalt not covet thy neighbour's riches, nor be jealous of his good fortune. Forgive one another's trespasses, Thou shalt not commit adultery, nor indulge in intoxicating drink. Acquire knowledge with diligence. Bear thy burden of duty with patience. Be moderate in food and recreation. Do thy house-work with cheerfulness and wifely devotion. Forbear from quarrelling, wrangling and foolish talk. Be queen of thy house-hold, devoted to goodworks and armed with self-control. Obey and honour thine elders Pity the poor and downtrodden. Give up extravagant and miserly habits. Neglect not thy temporal and spritual welfare. Shrink not from sacrificing life itself at the call of Duty.

Such are the silent admonitions of the Spirit in every soul. He who performs his life-work in obedience to these commandments, conquers death. What though his body be slain, he reaches the Immortal regions, bearing the Life of his life within his soul.

This Supreme Spirit cannot be known by fine speech, nor by understanding, nor by much learning. He alone knows, unto whom the Spirit reveals Himself. And knowing Him, he is fired with zeal and enthusiasm to proclaim the glory of his Beloved. And to whom doth He reveal Himself? To him, who hungers and thirsts after the Lord, doth He reveal himself, in his infinite Majesty.

O worship Him, the Infinite Spirit, the First Cause increate, whose works these are. Let us worship in a tranquil spirit, Him who is Peace and Rest.

আত্মজ্ঞানেই সুখ।

জগতে জীবকে তুংথের অভিঘাত
সহিতে হয়। যতদিন শরীর, ততদিন তুংথ-ভোগ জীবের অবশ্যস্তাবী। আমরা তুংথ
চাই না, হুখই চাই; কিন্তু হুখ জগতে অতি
বিরল। যে হুখ আমরা প্রত্যক্ষ করি,
দে হুখ ক্ষণেকের নিমিত্ত; হুতরাং তুংখ
পক্ষেই ধর্তব্য। মানবের জন্ম হইতে মৃত্যু পর্যন্ত চুঃখ-নির্ত্তির আশা চ্রাণা সাত্র। হুতরাং জীবের দেহত্যাগ, বর্থাৎ মৃত্যুই চুঃখের ব্যানকারী।

তবে কি জীবের আজন্মকাল ভুঃধ ভোগ করিতেই হইবে ? ইহার নির্ভির উপায় কি নাই ? আছে. ইহার একমাত্র **অতি হাদ্র উপায় আছে : তাহা আছু-**জ্ঞান। এই জ্ঞানের বলেই জীব ছঃখের कवन इष्टें इक्षा भाषा (न व्यवश्राय भीव वृबिएड शास्त्र (य, भामि कर्छ। नरे, ভোক্তা নই, আমার নিজের কোন ব্যাপার নাই। আমার সমস্ত কর্তৃত্বই, সেই মূল কর্তা জগৎ-কর্তার ইচ্ছাধীন। জামার সকল ব্যাপারই ঈশ্বরের ইচ্ছা-সম্ভূত। শুদ্ এই ভাবই মনুষ্যকে তুঃখ হইতে পরিত্রাণ করে। সে ব্যক্তি এই সংসারে যে তাহার কতদূর সমন্ধ, তাহা বুঝিতে পারে. এবং সাংসারিক স্থধ-ছঃথে কোন প্রকার স্থধ ছ:খ অমুভব করে না। সে ব্যক্তি ত্রন্ম-**চারীই হউন, বা গৃহস্থই হউন, অ**পবা ব্দরণ্যবাদীই হউন, তিনি জ্ঞানী পুরুষ।

আমাদের এক "আমি" ছাড়া ঘাহা
কিছু দেখিতে পাই, তাহাই জড়। জড়ের
ধ্বংস আছে। "আমি" নিত্য এবং চৈতত্যরূপ; "আমার" ধ্বংস নাই; "আমি" চির
অমর; ঈশ্বরের মঙ্গলভাব পূর্ণ করিবার জত্য
দেহ ধারণ করিয়াছি; কিন্তু এই দেহরূপী
আমি প্রকৃতপক্ষে "আমি" নহি।

"আমি আছি" বলিলে স্পান্ট বুঝা
যায় যে, আমার আমিছ প্রমাণ করিতে
এক আমিই তা'র প্রমাণ। সেই আমি,
অর্থাৎ যে শক্তি আমার অন্তিত্ব প্রমাণ
করিতেছে, দে শক্তিই আমার জ্ঞান। এইরূপে জ্ঞামে আত্মজ্ঞানের বছ সাধনায় পরমাত্মজ্ঞান লাভ করা যায় ও জীব উন্নত
হয়। তথন তাহার সাংসারিক শোক

তৃঃখ দারিদ্রো ক্লিউ-জীবন কখন জিন্নাণ হয় না, তখন সে ব্যক্তি পরম স্থী। সে স্থ এই জগতের স্থ নহে, সে পারলোকিক স্থ। সে স্থে সার্থ নাই, সে স্থে তুঃথ নাই, সে স্থ মহৎ স্থ। সেই প্রকৃত স্থী জনকে আমি স্বাধীন বলি। এরূপ জিতেন্দ্রিয়, নিকাম, স্বাধীন ব্যক্তি

মানব স্বভাৰতঃ অমান্ধ; এবং ভূচ্ছ বস্তুর নিকট সে পরাধীন। জগৎপিতা আমা-(मद्र वृद्धि निशास्त्र—(अय-विषर्य धार्गः দিবার জন্ম: কিন্তু আমর। স্বার্ণেতে মজিয়া ও মায়া-মোহের বন্ধনে জড়ীভূত হইয়া অন্তাকে ভুলিয়া যাই ও স্মষ্টির প্রধান উদ্দেশ্য যে জ্ঞান ও ধর্মসাধন, তাহা ভুলিয়া পিয়া আজীবন ছঃখ-ক্লেশ ভোগ করিতে থাকি। মেঘের মত আঁধার হিয়া চির-অন্ধ হইয়া পড়ে। সে হৃদয়ে পরম বিচ্যুৎ কথন ঝলসিত হয় না, সে হৃদয়াকাশে কখন চন্দ্রমা হাদে না. সেখানে কখন পরম্পিতার আবির্ভাব হয় না। হে আমার ভ্রমান্ধ মন। **সংসারের অন্তরালে সেই দেবপথ ধর.** যদি বাঁচিতে চাও। নতুবা তোমার জীবন রুথ।—জীবন ধারণ করিয়াও তুমি মৃত। ইহা অপেকা পরিতাপ আর কি হইতে পারে ? হে দেব ! অন্তরে পরমাত্মার জ্যোতি প্রজ্ঞালিত কর। সকল সংশয়-তিমির मिर्টिया यां छेक, अन्व विश्वादमत भरिषा राम राष्ट्री, अक महान अनस्तर-শোভন পরম জ্যোতি প্রদীপ্ত রহিয়াছে, তখনই তুঃখের কবল হইতে রক্ষা পাইব। ইহা ব্যতীত প্রকৃত কল্যাণ লাভের দিতীয় প্ৰতি নাই।

ভারতে বৌদ্ধর্ম।

द्वाराद्यत्र अवापिन डेशनाय्य आद्वत्र और्क नरत्रक्रनाथ दमन मिन कनिकाजात्र त्य अक भरवरवार्भ व उन् जा ক্ষরেন, ভাহাতে বৌদ্ধধর্ম্বের সভীত, বর্ত্তমানও ভবিষ্যৎ भवटक बरनक कथा जालाहिङ इहेबारछ। जामता छातात्र **छाहात्र मात्राःम नित्र निभिन्ध कतिनाम। "द्वोक-**ধৰ্মের জন্মভূবি এই ভারত; কিন্তু কি আশ্চর্যা, এ ধর্ম এ দেশ হইতে এককালে নিৰ্মাসিত। বুদ্ধদেৰ নিজেই ইহার এরপ খোর পরিণাম পূর্বে হইতেই বৃঝিতে भातिप्राहित्तन। निदा महाकामान (असू द्क) कर्क्क विकामिङ स्टेरन वृष्टानय निटलरे विनिवाहितन (य, यथन পুৰুষ ও স্ত্ৰী ভিকু ও উপাদকগণ বৃদ্ধে শ্ৰদ্ধাহীন হইবে, धर्म ও नत्क्यत जिनत चाइ। हात्राहेत्व, नमाधि-कीवतन ৰীতরাপ হইবে, ধর্মোপদেশে বিমুখ হইবে, ভথনই व्यर्ध धर्म विमन्नमा थाथ रहेता। श्राप्त जूमिकला, करणाष्ट्रांग वा अधिकावरण अ धर्म्यत्र ध्वःम माधन इटेरव ना ; किन्तु मूर्थ ७ निर्स्तारभत्र जाविकारव এ धर्म इक हरेदन। তाहात्रा ध धर्माटक निक्रमाइ शाकिएक मिद না।" বঙ্গের সর্ব্ধপ্রধান বৌদ্ধ পুরোহিত দীপান্ধর একাদশ भठोकोएठ जिसाच चाइ उ रहेश गारेवात धाक्काल क्ष्म्लाहेकारवरे विनवाहित्तन त्य,मूननमानगरनत्र व्यागमरन, ধর্মের প্রতি ভিকুদিগের অপ্রীতিফলে—তন্ত্র-মন্ত্রের ष्मस्य व्यव्य वोष्मधर्य विनष्ठे रहेत्व । छाहात्रा याहा विनन्ना গিশাছেন, সত্য সভাই তাহা ফলিয়াছে। বিগত সহল বংসর ধরিয়া বৌদ্ধধর্মের নির্ব্বাণপ্রায় আলোক এই ভারতে নিতান্ত সান জ্যোতিতে অনিতেছে। দশম শতাকী পর্যায় ভারতে এই বৌদ্ধর্মের অমিত-প্রতাপ ছিল। সপ্তমশতাশীতে দেখিতে পাই শীলাদিতোর শভার একবিংশতি করণুরাধা সমুপস্থিত। তাঁহাদের শকে অসংখ্য বৌদ্ধ পণ্ডিত, যোগী ও ভিকু। তৃতীয় সপ্তমশতাৰীপৰ্য্যন্ত দক্ষিণভারতে পরভ ৰংশীৰগণের (Pallava dynasty) সহাৰতায় বৌদ্ধ ধর্মের দারুণ শ্রীবৃদ্ধি। ঠিঞ্ এই সময়ে সমগ্র ভারতের দৌভাগ্যের সীমা ছিল না। (তথনও মুগলমান এদেশে আবেশ করে নাই। হিন্দুও বৌদ্ধ-রাজগণ-শাসিত শমগ্র হিন্দুখান! দক্ষিণভারতে মহায়ন-সম্প্রদারের मेरामरा तोक स्थि जिल्हा त बाविकाव हरेबाहिन, नागांक्न, चार्यारत्व, निंड,नाग, धप्रकीखि, धर्मभान দাৰণণের আতুকুলো কনজিভারং (ক্ঞিপুর) নামক चारन विचिविषानित अिंडिंड इरेन्नाहिन। माजाज, वक्रमन, काश्रीत ७ भक्षात्व (बोह्ननिरात्र क्या हिन।

সপ্তম হইতে যাদশ শভাকী পর্যন্ত পালবংশীর রাজগণের সহায়ভার বৌদ্ধর্ম বলে বদ্ধুণ হইরা যায়। এই বলনেশের ভিডর গৌড়ে (মানদহে) বিক্রমণিপুরে (বিক্রমপুরে) বৌদ্ধর্মের বিশেষ প্রভাব পরিলক্ষিত হইত। দীপাদ্ধর শ্রুতি (মতীশ) বেহারে অবহিত বিক্রমশীলার বিশ্ববিদ্যালয়ের অধিনায়কছে একাদশ শতাকীতে নিরোজিত ছিলেন। তাঁহার থাতি-প্রতিপত্তি দেশ বিনেশে প্রতিধ্বনিত ইরাছিল। উহাই তাঁহার তিরতে আহুত হইবার কারণ। তাঁহার সমদামরিক ত্রাহ্মণ ক্রেতানি, বিনি ন্যান্তে অভিনিপ্ত গৌড়ের বিদ্যালয়ের শিক্ষালাভ করিয়াছলেন, তিনিও গৌড়ের বিদ্যালয়ের শিক্ষালাভ করিয়াছলেন। তিনি পালবংশীর রাজা কর্ত্বক বিক্রমশীলার বিশ্ববিদ্যালয়ের ক্রক্ষকপদে নিরোজিত হন। এপর সে সমরে বিশেব সন্মান ও গৌরব স্টনা করিত।

(वहाद्वत्र जागनभूत्र (बनात्र ननानाम (वात्रगां ७, ट्रोकी विश्रात अवर विज्ञमनीनात्र (शक्रात शार्धवडी ত্মলতানগঞ্জের নিকট) ছুইটি স্থবিখ্যাত বৌদ্ধ বিখ-विमागिय छिन। ननाना विश्वविमागटयत्र महिङ स्वरूर আশ্রম (বিহার) সংযুক্ত ছিল এবং দল সহল বৌদ্ধ मज्ञामी এवः ष्यद्वीतम विভिन्न मच्चेनावय वीकाग अहे-थारन थोकिया धर्म, मर्गन, विख्वान, हिकिश्मा ७ योग শান্ত শিক্ষা করিত। বিহার হইতেই বেহার নামের উৎপত্তি। প্রকৃত পক্ষে এই বেহার প্রদেশে বৌদ্ধশের সবিশেষ প্রচার পরিলক্ষিত হয়। চীনদেশীয় পরিব্রাক্ষক সপ্তম শতানীতে ভারতে আসিরা দেখিরাছিলেন যে, वहन द्वात्नहे तोष्मधर्म ब्राह्मधर्म इहेब्रा পड़िबाटह । अमन কি কচ্চ, মালুলা, বোখাই এর উত্তর-পশ্চিমবিভাগের वज्ञछि ब्राज्यगां ९ वोच हिलन ; किंड क्रांम वाक्रगां আপনাদের প্রভাব বিস্তার করিতে লাগিল! অটম প্তাদীতে কুমারিল বৌদ্ধর্মের বিরুদ্ধে আলোচন। আরম্ভ করিলেন। তিনি বেহারের অধিবাদী ছিলেন। সম্ভবতঃ বৌদ্ধ-শুক্তর নিকট তিনি শিকালাভ করিয়া-ছিলেন। জনশ্রতি আছে যে, তিনি যে কেবল के धर्म्बर विद्यांधी ছिलन, जांश नव्ह; किन्न जिनि বৌদ্ধগণকে বিনষ্ট ও নির্কাসিত করিবার জন্য দকিণ ভারতের ছবৈক রাজাত্ত প্রবৃত্তি দিয়াছিলেন। ক্রমে শহরাচার্যোর আবিভাব হইল। তিনি কুমা-शिर्वत निया! मार्गावादत छाँशांत सन्ता। तकरम बानभ শতানীর মধ্যভাগে দক্ষিণ ভারতে কনবিভারং নামক স্থানে বৈষ্ণবাচার্য্য সামানুদ্ধ অন্মগ্রহণ করিলেন। পরে রামানন্দ ও ক্বীরের আবির্ভাব হইল। মিধিলায় উদয়নাচার্য্য উঠিলেন। কিছু কাল পরে যোড়শ भक्तभीत **अति । अ**पिरक किलान अपूर्व दहेन । अपिरक

रामन जामाना धार्यत भूनककात हरेट आति हरेन: তাহার মব্যবহিত পরেই মুদ্দমানেরা ভারতে প্রতি-ष्ठित रहेवात संना युष-विश्वर कुंड़िया निन। ১२.७ गारम वक्छियात विमिन्न विक्रम शैना विनष्टे कतिरामन । বৌদ্ধ-বিহার চুর্বিত ও বিচুর্বিত হুইতে লাগিল। ভাহার द्यारन मन्द्रकत विनिर्मित इहेन। भक्षतम मठाकीएउ নবদ্বীপ বিপুদ প্রতিপত্তি লাভ করিল। অধুনাতন বঙ্গদেশ-প্রচলিত ক্রিয়াকাও ও আচার-ব্যবহার-পদ্ধতি এই সময় হইতে বর্ত্তমান আকার ধারণ করিতে আরজ कतिन। टिज्ञान नामकाच टेक्सवर्थ्य, वचुननरानम নির্দ্দেশে (শ্রুভি ?) স্মৃতি, রগুনাথ শিরোমণির প্রদর্শিত নাায়, ক্ষানন্দের প্রচারিত তত্ত্ব এদেশে বন্ধমূল হইতে আরম্ভ করিল। বলিতে কি, যোড়র শতাকীর সঙ্গে ত্র স্বাধর্ম এদেশে আবার পুনঃপ্রতিষ্ঠিত হইল। সে आङ ७००।७१० वर्मात्रत्र कथा। (वोद्धधर्म अकरन এ দেশ হইতে বিলুপ্ত। বৌদ্ধ-ধর্মের লোপ ও ত্রাহ্মণ্য ধর্মের আবিভাবের কারণ কি, অনুসন্ধান করিলেই বলিভে হইবে যে, তাহা আধ্যাত্মিক ভাবের অভাব। সত্যস্তাই ইক্রিয়-পরায়ণ বিলাদী লোকের পক্ষে বৌদ্ধধর্মের মত नमूत्रक धर्म, कीवतन भागन ७ श्वराय धात्रग कता वड़ কঠিন।

সমগ্র মানব সমাজে বৌদ্ধ ধর্মের প্রভাব নিভান্ত জল নহে। প্রথম হইতেই বৌদ্ধর্ম্ম প্রচারের ধর্ম হইয়া দাঁড়ায়। রাজা অশোকের প্রেবিত বৌদ্ধ-প্রচা-রকগণের অধ্যবসায় ফলে এই ধর্ম সিংহলে, ভিমালয় প্রদেশে ও আফগানিস্থানে প্রচারিত হয়। দ্বিতীয় শতান্দীর ভিতরে এ ধর্ম সমগ্র চীন-সাম্রাক্সকে অধি-কার করিয়া বদে। ষষ্ঠ শতান্দীর মধ্যভাগে এই ধর্ম চীন হইতে জাপানে প্রবেশ করে,এবং এই ধর্ম্মের প্রভা-বেই জাপান প্রকৃত সভ্যতাশিধরে আরোহণ করিতে আরম্ভ করে। ফণতঃ অনেক শতাকী ধরিয়া জাপা-নের উপরে ভারতবর্ষের প্রভাব এই বৌদ্ধর্ম ধরিয়া কার্য্য করিয়া আসিয়াছে। চীন ও জাপানের ন্যায় धारे धर्म करम करम मागरनरम, कारवाछित्रात्र, रहेठे मिडेनार्गरे, वर्षात्र, कत्राकात्र क क्यांना विविध शांत धार्यभवां करता हव (हशांत्रावन मारहव তাঁহার পুস্তকে (Things Japanese) বলেন, জাপা-নের সমুদর শিক্ষার ভার অনেক শতাকী ধরিয়া বৌদ্ধ-शर्मत्र रूरख हिल। यह त्रीक्षरार्धत्र जिलत क्रियारे काপान निका-ििक १मा-विसा, कावा-माहिडा, ब्राक-নীতি, সমান্দনীতি প্রবেশাধিকার লাভ করে। এক-क्थाव, धरे दोस्पर्यंत्र निकात करन काशानकाडि बाजारेट निवित्रारह। Griff's Japan नामक अरह

প্রকাশ বে, এই বৌদ্ধর্শই জাপানী নারীকুগকে সমুন্নত করিয়াছে। বলিতে কি, জাপানী সাহিত্য বৌদ্ধশিকার উপরই প্রতিষ্টিত। জাপানের বৌদ্ধ সংস্কারক নিচারণ (Nicheren) ছান্দ শতাদীর শেবভাগে ও জ্যোদশ শতাদীর প্রথমাণে জীবিত ছিলেন। তিনি বলেন বে, 'জাপানের সৌভাগ্য বৌদ্ধর্শ্ম হইতে; এই জাপান হইতেই আবার বৌদ্ধর্শ্ম প্রচারিত হইবে, এবং এমন এক দিন আসিবে, ঘর্থন জ পান হইতে প্রচারক বাহির হইয়া এ ধর্ম আবার ভারতে প্রনঃ প্রচার হরিবে। যদি কর্মন জ্যাপান শাক্য-মূনির শিক্ষা ভূলিয়া যায়, তবে জ্যাপানের আবার অধ্যাতি।'

মহীশ্রের উত্তর বিভাগে চিত্তল ডুগ (Chittal-droog) নামক পার্কতা ছর্গে অনেকগুলি প্রাচীন মুদ্রা পাওয়া গিরাছে। তাহাতে পালি অকরে গৌতমের নাম মিলে। কোশলের রাজধানী প্রাবস্তি। কনিংহাম সাহেব বেরাইচ-এর নিকটে উহার স্থান নির্দেশ করিয়াছেন। ঐ স্থানে মাটার ভিতর হইতে অনেকগুলি ভন্ন অটালিকা বাহির হইয়া পড়িয়াছে, উহাতে বৌদ্ধ সময়ের মৃত্তি ও মুদ্রা বাহির হইতেছে। পণ্ডিত দয়ারাম, কেতবানের (Jetavana) স্থান অযোধ্যার অন্তর্গত গোণ্ডা জেলায় বাহির করিয়াছেন। ১১২৯ খৃঃ অকের একটি তাম্রশাসন পাওয়া গিয়াছে। তাহাতে দেখা যায় যে, কনৌজের হিন্দু রাজা গোপালচক্ষ বৌদ্ধগকে ছয়ট গ্রাম দান করেন।

থৃঃ পৃঃ ৩২৭ অবেদ আলেকজান্তার ভারত-বিজয়ে আদিয়া দেখিলেন, বৌদ্ধ-ধর্ম সমগ্র ভারতে অলোকের বংশাবলীর উৎসাহে বিদ্যানান রহিয়াছে। বর্দ্ধমান রাউল-পিণ্ডীর নিকটে Taxila টাক্শীলার বিশ্ববিদ্যালয়, যাহা খৃষ্টীয় ৪র্থ শতাব্দীতে প্রতিষ্ঠিত হয়, তাহাতে গ্রাধীয় প্রভাব পরিলক্ষিত হয়। সমগ্র পৃথিবীয় অধিবাসীর প্রতিশতের ভিত্তরে এখনও প্রায় চল্লিশ জন বৌদ্ধ। এখনও সমগ্র ভারতের বৌদ্ধ-সংখ্যা একলক্ষ সাত্যটি হাজার। বর্মার নিকটবর্তী বঙ্গদেশে (চট্ট-গ্রাম)ও হিমালয়ের পাদবর্তী স্থানে তাহাদের অধিকাংশের বাস।

এই বৌদ্ধবৰ্মকে আবার সজীব করিবার চেটা চলিতেছে। জাপান, চীন, ব্রহ্ম, শ্যাম ও সিংহল, বৌদ্ধবর্ম প্রচার করিবার জন্ম সচেই। চীনে Confucianism ও Shintoism কনফিউসিরান ও দিন্টো মত যাহা আছে, তাহাদিগকে ধর্ম বলা বার না। গার্হস্থা বিধি ও নৈতিক শিক্ষাই তাহার সর্বায় শাশ্চাত্যভূমিতেও বৌদ্ধবর্মের আলোচনা চলিতেছে। লাগনে পালি ধর্ম এছ প্রকাশ হইতেছে। আনেরিকা

হইতেও বৌদ্ধর্মের বিশুদ্ধিমার্গ ইংরাজিতে প্রকা-শিত হইতেছে। অষ্ট্রীরার অন্তর্গত ভারনা নগরে পালিগ্রন্থ জার্মার অফুদিত হইতেছে। জার্মানির निপজিগ নগরে सर्पाण ভাষার অনেকগুলি বৌদ্ধ গ্রন্থ প্রকাশিত হইতেছে। ক্লিয়ার সেণ্টপিটার্স বর্গে সং-স্কৃত ও বৌদ্ধ প্রান্থ Biblothica Buddhica নামে প্রকাশিত হইতেছে। ডেনমার্কদেশেও ঐ ভাবের कार्या हिन्दिह। इनांख त्मर्थ हीत्नत्र माहार्या বৌদ্ধগ্ৰন্থ সংগৃহিত হইতেছে। বেলজিয়ম প্রদেশে পালি সংস্ত ও তিকাতীর গ্রন্থাহায়ে বৌদ্ধর্মের তথ্য আবিদারের চেষ্টা চলিতেছে। ফ্রান্সনেশের পারিদ নগরের রাজকীয় গ্রন্থালয়ে (Imperial museum), যাবা কাষোডিয়াও মাণব প্রদেশ হইতে বিবিধ বৌজ-গ্রন্থ সংরক্ষিত হইতেছে। অধীয়া ও স্থইডেনদেশে ঠিক এইভাবে কাৰ্যা চলিতেছে। আমেরিকায় প্রবাদী জাপানী বৌদ্ধেরা মন্দির নির্মাণ করিতেছে, বিদ্যালয় স্থাপন করিভেছে ও বৌদ্ধমত কুদ্র গ্রন্থাকারে প্রকাশ করি-তেছে। লণ্ডন ও রেঙ্গুনে বৌদ্ধসভা (Budhistic Society) স্থাপিত হইয়াছে। এই ভারতে মহাবোধি-সভা ১৮৯১ সাল হইতে স্থাপনাবধি খিশেষ কার্য্য করিতেছে। বুধগয়া, বেনারস, মাদ্রাজ, ও কলিকাভায় উহার শাখা সভা আছে। প্রধানসভা দিংহলে প্রভিষ্ঠিত।

পালিভাষার বৌদ্ধধর্ম গ্রন্থ লিখিত; এই পালিভাষা শিক্ষারও স্থাবস্থা ইইতেছে; কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় পালিভাষার পরীক্ষা দিবার বন্দোবস্ত করিতেছেন।

বৌদ্ধ-শাস্ত্রে যে রূপ নীতি-শিক্ষা আছে, অন্যত্র ভাহার তুলনা নাই। আমার বিশ্বাস এই যে ভারতের প্রকৃত সৌভাগ্য ফিরিয়া আসিবে, যেদিন বৌদ্ধর্ম ভারতে আবার স্থ্রতিষ্ঠিত হইবে।"

নানা কথা।

খনিজ পদার্থ। রজগর্ভা ভারতভূমির অসংখ্য খনি হইতে যে সকল দ্রব্য উত্তোলিত হয়, তাহার পরি-মাণ দিন দিন এ।বুদ্ধিলাভ করিতেছে। নৃতন নৃতন ধনিও আবিষ্ত হইতেছে। ভারতে দর্বপ্রথমে ১৮২০ मार्ग পाध्तिया क्यलात थिन जाविष्ठ इस। विशठ ২০ বংসরের ভিতরে অনেকগুলি ধনির সন্ধান পাওয়া পিরাছে। ১৮৯৬ সালে উত্তোলিত পাথুরিয়া কয়লার পরিষাণ প্রায় ৩৮ লক্ষ টন ছিল; ১৯০৬ সালে উহা ৯৮ गटक नै। ज़ारेबारक्; चर्ग जिन अक हिता शकांत्र হুইতে পাঁচলক একাশিহাজার আউন্সে দাঁড়াইয়াছে; **८क**रद्रामिन टेडन स्मृह्मा हो इहेर्ड होम स्मितिङ উঠিয়াছে; ম্যাঙ্গনিজ সাতার হাজার হইতে পাঁচ লক্ষ টনে উঠিয়াছে; অত্র তের হাজার হইতে প্রায় একার হাজার হলবে উঠিয়াছে: (Rubies) বিবিধ মণি মাণিকা এক লক ছত্রিশ হানার হইতে তিন লক ছানিবশ হাজার ক্যারেটে উঠিবাছে। লবণ বোললক টন হইতে বারণক টনে অবন্তি পাইয়াছে। Indian World,

আনাথ আশ্রেম।— একে অনাথাপ্রমের আবশ্যক হর না। প্রামের অন্তাক্ত লোকেরা অনাথ সপ্তার
সন্ততিকে নিজ নিজ পুত্র ক্যার প্রার লালন-পালন
করে। ত্রজাদেশে, ধনী ব্যক্তির অন্ত কোন উপাধি
নাই; তাহাদের মধ্যে মন্দির-প্রতিষ্ঠাতা, বিহার-প্রতিঠাতা এইরপ উপাধি পরিদৃষ্ট হয়। Indian World.

গঙ্গাবারি।—E. H. Hankin হানকিন সাহেব গঙ্গা ও যমুনার জল পরীক্ষা করিবা অরচিত The cause and prevention of cholera নামক গ্রন্থে বলেন যে, ঐ হুই নদীর জলে ওলাউঠার কীটাণু বন্ধিত হুইতে পারে না। অধিকন্ত ঐ জলে এমন এক anticeptic পদার্থের সন্ধান মিলে, যাহাতে ঐ কীট বিনষ্ট হুইয়া যায়। Indian World.

স্ত্রী-যাজক ।—The Christian life নামৰ পত্রে প্রকাশ যে, ইউনাইটেড ষ্টেটে প্রায় তিন সহস্র স্ত্রী-ধর্মবাজক (Women pastor) আছেন।

जूनमी ।--- श्निषां जित्र मत्या वित्नवं देवकव-গণের ভিতরে তুলদীর সমাদর পরিলক্ষিত হয়, এবং তুনদী দেবোচিত পূজা লাভ করে। তুলদীর অপর নাম Basil plant, or ocynum sanctum. Basil যে শব্দ হইতে উংপন্ন, গ্রীক ভাষার তাহার কর্থ kingly অর্থাৎ রাজকীয়। জার্মাণ ও ফ্রাঞ্চ ভাষায় ঐ তুলদী वृत्कत व्यर्भ केत्रथ। हेरोनी ७ और तिर्म स्मारकत्र এরপ বিখাদ যে, তুলদীবৃক্ষে আশ্চর্য্য ও অমুত occult শক্তি নিহিত আছে। গ্রীষের অতিপ্রাচীন সময়ে (classical Greece) তুলদীর বিশেষ পরিচয় পাওয়া यात्र मा। St. Basil रमण्डे (विमारनत पिरन श्वीरनारकता তুলদীর ক্ষুদ্র শাখা লইয়া গির্জ্জাতে গমন করে। বাটিতে ফিরিয়া আসিয়া তুলদীপত্র গৃহের ভিতর ছড়ায় এবং তুই চারিটি পত্র ভক্ষণও করে এই বিখাদে যে, সম্বংসর ধরিরা গৃহে রোগাদি হইবে না, রেশম বজাদিতে भाका विष्टेम्द्रव **उ**९भाग हरेत् ना। शिम्मित्वत পদ্মপুরাণে তুলদীর উৎপত্তির বিবরণ আছে।

Times of India 8th May, 1907.

काट्ययं-ची १ ।- जात्रज्वत्र वात्राकान छेन-কুলে একটি নৃতন ধীপ বে উঠি:তছে, Vulcan Island বলিয়া তাহার নামকরণ হইয়াছে। সাগরগর্ভ ছইতে যে যে কারণে বীপ জাগিয়া উঠে, অগ্নংপাত ভাহার অন্ততম কারণ। এই দীপ আকায়াব হইতে ७ মাইল দক্ষিণে। এই দ্বীপ ১৯০৭।৩ এ ডিলেম্বর তারিখে ''Investigator'' নামক জাহাজের আংরাহী কর্ত্তক প্রথম পরিলক্ষিত হয়। ইহার দৈর্ঘ্য চারিশত গজ ও প্রস্থ হুইশত গঞ্জ মাত্র। এই স্বীপের সর্কোচ্চভূমি সমুদ্রারি হইতে বিশ ফুট উক্তে। আবিষ্কৃত হইবার পরেও ইহার মৃত্তিকা উঞ্চিত্র, এবং কোন কোন স্থানের মৃত্তিকা নরম অবস্থায় ছিল। সর্কোচ্চগুনের তিনফুট ভূমির নিমে উষ্ণভার মাতা (ফারণহিট) তাপমান যন্ত্রের ১৪৮ ডিগ্রী দেখা গিয়াছিল। এই দ্বীপটি প্রাক্তপকে একটি কৃত্র আগ্নেমগিরি, ৬৬ কিট क्रम एक्स क्रिया फेलेर्ड फेठिबार्ट्स टेश्र क्रमस्मात

বিজ্ঞার লখার একবাইল চৌড়ার প্রার কর্ম নাইল। এই বীপটি কেবলই স্থৃতিকামর বলিলেই হর; প্রস্তর ও বালুকার পরিমাণ নিভাক্তই অর। The Same paper.

অসুষ্ঠান।—বিগত ২৩এ প্রাবণ সোমবার আন্দুলনিবাদী প্রীবৃক্ত শ্রীণচক্ত মরিকের মাতৃপ্রাদ্ধ আহিত্রাদ্ধগরাকগৃহে অনুঠান-পদ্ধতি মতে সম্পর হয়। শ্রীবৃক্ত প্রিরনাথ শাল্রী ও চিকামণি চটোপাধ্যার আচা-র্বোর কার্য্য করিরাছিলেন। প্রদের শ্রীবৃক্ত সভ্যেক্তনাথ ঠাকুর মহালর উপস্থিত ছিলেন।

উৎসব।—বিগত ১ই আবাদ ভবানীপুর প্রাশ্ব-সমাজের সাম্বন্ধিক উৎসবে অনেকগুলি সম্রাশ্ব লোকের সমাগ্রম হইরাছিল। শ্রীযুক্ত প্রিরনাথ শাল্লী ও চিন্তামণি চটোপাধ্যার বেণীর আসন গ্রহণ করেন। স্থানাভাবে গভবারে ইহার উল্লেখ করা হর নাই।

আয় ব্যয়।

লাক সমৎ ৭৯, বৈশাৰ মাস।
আদি ত্ৰাক্ষসমাজ।

षांद्र	***	૭૧૨॥৶७
পূর্বকার স্থিত	• • •	२१७१।७७
मम ष्टि	***	৩০৯০ 🗸 ৯
ब ुय	***	७ ७३॥ ठ
হিত	***	३१७४₩००
	कांत्र।	·

সম্পাদক মহাশরের বাটীতে গচ্ছিত
আদি ব্রাক্ষসমাজের মৃলধন বাবত
মাতকেতা গ্রহ্মেন্ট কাগজ

সমাব্দের ক্যাশে মজুত

3 90b Ha/ o

व्योग्न ।

बाक्तमान गा गा २३१॥०

मानिक नाम ।

 মহর্বি বেবেক্সনাথ ঠাকুর মহোধবের এটেটের ম্যানেজিংএজেন্ট মহাশবের নিকট হইতে প্রাপ্ত

3001

मयवर्षंत्र मान।

জীযুক্ত বাৰু খিজেজনাথ ঠাকুর মহাশরের বাটী হইতে পারিবাদিক দান

>01

জীবুক বাবু ঋতেজনাথ ঠাকুর মহাশন্ত > খণ্ড হাফ গিনি

4 ii •

₹>98+

म्ल धन	* • •	@10
সমষ্টি	. * * *	७१२॥७७

बाय ।

ত্রাহ্মসমাজ ··· ১৯৭া/০ তত্তবোধিনী পত্রিকা ··· ৩৪॥১৯ পুস্তকালয় ··· ১১॥ ৩

অকাদসীত স্বরলিপি গ্রন্থ প্রকাশের

মূলধন ... ২৬%৯ সমষ্টি ... ৩৫১% ৯

শীরবীক্তনাথ ঠাকুর

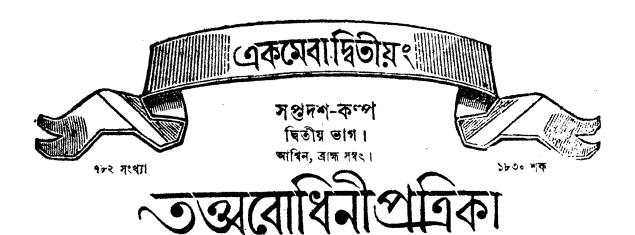
मम्भापक ।

শ্ৰীৰত্যপ্ৰদাদ গলোপাধ্যাত্ৰ

गरः गण्णानक।

ত্বর্ভিক্ষপ্রপীড়িত ব্যক্তিগণের নিমিত্ত সাহায্য প্রাপ্তি স্বীকার।

औ मजी मस्त्राक्षिनी (नवी	***	ক লিকাতা	"
শ্ৰীমতী নীপমন্বী দেবী	•••	*	24
व्ययजी मोनांमिनी सबी	***		2
अभन्ने गीनांवनी प्रवी	***	*	3/



"मझ ना एकमिट्मय चासीचात्रात किखनासीच दर्ब सर्व्यमस्त्रत्। तदेव नित्यं ज्ञानसन्तं ज्ञिवं खतस्त्रज्ञिरवयवसिकसेवादितीयन् सर्व्यव्यापि सर्व्यनियन् सर्व्याययमध्येवित् सर्व्यज्ञक्तिमदध्वं पूर्व्यसप्रतिसमिति। एकस्य तस्यैवीपासनया पारविकसैद्धिकच ग्रभक्षवितः तस्तिम् प्रीतिसस्य प्रियकार्य्यं साधनच तद्वससन्तेवः (''

মঙ্গলগ্ৰহ।

मन्नवार পृथिवीत निक्रवर्छी विनग्र। জ্যোতিষিগণ ইহাকে অনেকদিন হইতে ভাল করিয়া পর্যাবেক্ষণ করিয়া আসিতে-ছেন। ইহার ফলে গ্রহটির গতিবিধি ও প্রাকৃতিক অবস্থা সম্বন্ধে অনেক কথা জানা গিয়াছে। গত ১৮৯২ খৃফীব্দে মঙ্গলগ্ৰহ পৃথিবীর খুব নিকটবর্তী হইয়াছিল। বাহুল্য, জ্যোতিষিগণ এই স্থযোগের সদ্যব-ছার করিয়াছিলেন। নানা দেশের শত শত জ্যোতিষী দূরবীক্ষণ সাহায্যে মঙ্গলকে পর্যাবেক্ষণ করিয়াছিলেন। ইহার দে প্রকার স্থযোগ বহুকাল পাওয়। যায় নাই। আজ কয়েক মাদ হইল, আবার দেই শুভ মুহূর্ত উপস্থিত হইয়াছিল। দেশ বিদেশের জ্যোতিষিগণ সেই তুর্লভ সময়ে ়বড়বড় দূরবীক্ষণ দার। আবার নূতন করিয়। মঙ্গলকে পর্যাবেক্ষণ করিতে আরম্ভ করিয়া-ছিলেন। ১৮৯২ সালে যে সকল যন্ত্রবারা পর্য্যবেক্ষণ করা হইয়াছিল, এই ১৬ বৎসরে তাহাদের অনেক উন্নতি হইয়াছে; হুতরাং এই সকল উন্নত যন্ত্ৰাদি সাহায্যে যে পর্যাবেক্ষণ হইয়াছে, তাহাদারা মঙ্গললোকের অনেক নূতন খবর পাওয়া যাইবে বলিয়া আশা হইতেছে।

পাঠক অবশ্যই অবগত আছেন, প্র-ত্যেক গ্রহ এক একটি নির্দ্দিষ্ট পথ অব-लचन कतिया। मूर्यारक अमिक्न करत। পৃথিবী, মঙ্গল, বুধ, বৃহস্পতি প্রভৃতি ছোট-বড় সকল গ্রহই সূর্য্যকে মাঝে রাখিয়া ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। গ্রহগণের ভ্রমণ-পথ ঠিক র্তাকার নয়। এককেন্দ্ৰ (Concentric) বৃত্তময়ের পরিধির মধ্যেকার ব্যবধান যেমন অপরিবর্ত্তিত থাকে, পথ-গুলি রত্তাকার হইলে প্রত্যেক ছুই গ্রহের ভ্রমণপথের মধ্যেকার ব্যবদানকেও ঠিক সেই প্রকার অপরিবর্ত্তিত দেখা যাইত। গ্রহমাত্রেই এক একটি বৃত্তাভাস, অর্থাৎ ডিস্বাকার (Elliptical) পথ অবলম্বন করিয়া স্ঘ্যকে প্রদক্ষিণ করে, এবং সূর্য্য সেই র্ত্তাভাস ক্ষেত্রেরই একটি অধিশ্রায় (Focus) कावलचन कतियां चित्र थात्क। काटकर পরিভ্রমণ পথগুলির পরস্পার ব্যবধান কখনই এक (मथा यात्र ना। मललात পৃথিবী দূর্য্যের নিকটতর। এজ অ পৃথিবী যে বৃত্যভাদপথে সূর্য্যকে প্রদক্ষিণ করে, ভাহা মঙ্গলের পথের ভিতরে থাকিয়া যায়। তা^হভাড়া পথ ছুইটির অবস্থান এরূপ বি-চিত্র যে, যথন মঙ্গল সূর্য্যের নিকটতম স্থান জ্ঞধিকার করে, তথন পৃথিবী সূর্য্য হইতে অনেক দূরে পড়িয়া থাকে।

পৃথিবীর ভ্রমণপথ মঙ্গলের ভ্ৰমণ-পথের মধ্যবতী হওয়ায়, মঙ্গলের পথের তুলনায় পৃথিবীর পথ কিছু ছোট হইয়া পড়িয়াছে, এবং তা'র উপর আবার পৃথি-বীর পরিভ্রমণ-বেগ মঙ্গলের বেগের তুলনায় কিঞ্ছি ভ্রততর। এই সকল কারণে পৃথিবী रा मभरा अकवात मुर्गारक अमिक्न करत, মঙ্গলের পূর্ণ প্রদক্ষিণ সে সময়ে শেষ ছয় ना। काट्य निक्षेत्र हो इरेग्रा (मथा माकार করা প্রতি বংসর ইহাদের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে না। হিদাব করিয়া দেখা গিয়াছে. मक्रल ७ शृथिवी जाहारमंत्र निर्मिके श्रर्थ ভ্রমণ করিতে করিতে প্রায় চুই বংদরে এক একবার পাশাপাশি আদিয়া দাঁড়ায়। আমরা পূর্কেই বলিয়াছি, পূথিবী ও মঙ্গলের ज्ञमन्त्रवा रावधान मकलञ्चात ममान নি স্তরাং উভয়ের মিলনকালে ব্যব-ধানটা যদি,পুব ছোট না হয়, তবে পর্য্যবেক্ষ-ণের অত্যন্ত অহুবিধা আসিয়া পড়ে। গ্রহ-ছবের ভ্রমণপথের যে তুইটি স্থানের দূরত্ব সর্কাপেকা অন্ন, ১৮৯২ সালে এবং গত বংগরে মঙ্গল ও পৃথিবী দেইস্থানে আদিয়া गिलिग्राष्ट्रिल है किया निर्मा कर छूट तर-নৈক নুতন তথ্য সং-हरेया माँ एंटिया हला না করে নার্ম হৈছার অক্ষরেখা (Axis) সেই সমতলের ক্রিক্ট্রেকায় ২০ অংশ পরি-मिठ कान कित्रिती दिनिया विद्यादछ।

পাঠক অবগ্রই অবগত আছেন, অক্রেথার এই বক্রতাই ভূপৃষ্ঠে শীতগ্রীম্বাদি নানা ঋতুকে ডাকিয়া আনে। মঙ্গল পৃথিবীর নিকটবর্ত্তী হইলে, তাহার অক্ররেথ। পরীক্ষা করিয়া, তাহাতেও ঠিক ঐ পরিমাণ বক্রতা দেখা গিয়াছে, এবং মাঙ্গলিক দিন ও পার্থিব দিনের মধ্যেও একতা ধরা পড়ি-য়াছে। হিদাব করিলে দেখা যায়, মাঙ্গ-লিক দিন, পার্থিব দিন অপেক্ষা চল্লিশ মিনিটের অধিক দীর্ঘ নয়; স্নতরাং শীত-গ্রীম্বাদি নানা ঋতু যে কেবল পৃথিবীতেই বিরাজ করিতেছে, এখন আর সে কথা বলা যায় না। মঙ্গললোকেও ষড়্ঝাতু নিয়-মিতভাবে যাওয়া আদা করে।

পৃথিবীর সহিত মঙ্গলগ্রহের একমাত্র ঐক্য नয়। পুনংপুনঃ মঙ্গলকে পর্যবেক্ষণ করিয়া উভয়ের মধ্যে আরো ব্দেক একতা দেখা গিয়াছে। ব্যাদ ৪২০০ মাইল। কাজেই আয়তনে মঙ্গল, পৃথিবী অপেক্ষা অনেক ছোট, এবং গুরুত্বেও অনেক লঘু। হিদাব করিলে (नथा याग्र, शृथिवी जाहात शृष्ठण्ड वळळिलि যে বলে টানে, মঙ্গল তাছার পাঁচভাগের তুইভাগ মাত্র বলে টানিতে পারে। মণ পঁইত্রিশ সের ওজনের মাসুষ পৃথিবী হইতে সহসা মঙ্গললোকে নীত দেখানে তাহার ওজন আধ্যণের অধিক হইবেনা; স্থতরাং পার্থিব মানব *মঙ্গল*-লোকে গিয়া মৃত্তিকা হইতে বহু উদ্ধূে লাফাইতে পারিবে, এবং তাহার হস্তনিক্ষিপ্ত লোষ্ট্র পৃথিবীর তুলনায় আড়াইগুণ উচ্চে উঠিয়া, ধীরে ধীরে নামিয়া মাটিতে পড়িবে।

গ্রহের লঘুতা তাহার উপরিস্থিত পদার্থ গুলিকে লঘু করিয়াই ক্ষান্ত হয় না। লঘু-তার সঙ্গে সঙ্গে তাহার আকর্ষণের পরিমাণ কমিয়া আদে বলিয়া, সকল প্রাকৃতিক

ব্যাপারই ভিন্ন লক্ষণাক্রান্ত হইয়া পড়ে। গ্রহাদির গুরুত্বের তুলনায় সূর্য্য ও নক্ষত্র প্রভৃতি রুহৎ জ্যোতিকগুলির গুরুত্ব অনেক অধিক ; স্থতরাং ইহাদের আকর্ষণও অত্যস্ত প্রবল। পদ্মীকা করিয়া দেখা গিয়াছে, এই শ্রেণীর বড় জ্যোতিষণ্ডলি হাইড্রোজেন ও হেলিয়ম্ প্রভৃতি অতি লঘু বাষ্পগুলিকেও তাহাদের আকাশ হইতে যাইতে দেয় নাই। নক্ষত্রদিগের আকাশ সর্ববদাই লঘু-ওরু নানাজাতীয় বাপো সর্বদ। পূর্ণ থ'কে। পৃথিবীর গুরুত্ব মঙ্গলের তুলনায় অধিক হইলেও, সূর্য ও নক্ষতাদির তুলনায় অতি অল্ল। কাজেই পৃথিবী তাহার তুর্বল আকর্ষণে হাইড্রোজেন্ ও হেলিয়ম্ প্রভৃতি লঘু-বাষ্পগুলিকে আকাশে আবদ্ধ রাথিতে পারে নাই। এ গুলি বহুকাল পৃথি-বীকে ত্যাগ করিয়া মহাকাশে চলিয়া গিয়াছে। এখন কেবল অক্রিজেন্ও নাই-ট্রোজেন প্রভৃতি গুরুতর বাষ্পগুলিই আমা-দের আকাশকে আচ্ছন্ন করিয়া রাখিয়াছে। চন্দ্রের গুরুত্ব ও আয়তনে উভয়ই পৃথিবী ষ্পেক্ষা অনেক অল্প। এজন্য ইহার আকা-শের অবস্থা আরও শোচনীয় হইয়া দাঁড়াই-য়াছে। অক্সিজেন ও নাইট্রোজেনের তায় গুরু বাষ্পকেও চন্দ্র টানিয়া রাখিতে পারে নাই। কাজেই চন্দ্রের দেশে আকাশ এক-প্রকার শৃষ্য হইয়াই রহিয়াছে। চন্দ্রগর্ভ হইতে যে জলীয় ও অঙ্গারক বাষ্প উথিত হয়, তাহাই ক্ষণকালের জন্য আকাশে বিচরণ করিয়া ক্রমে চিরকালের জন্ম মহা-কাশে অন্তহিত হইয়া যায়। মঙ্গলের গুরুত্ব, চন্দ্রের ভায় নিতান্ত অল্ল নয় ; স্তুত-রাং ইহাতে নাইট্রোজেন্বা অক্সিজেনের স্থায় গুরু বাষ্পা থাকারই সম্ভাবনা অধিক। া মঙ্গলপৃষ্ঠে যে জলীয় বাষ্প আছে, গত

বেক্ষণে তাহার অনেক প্রমাণ পাওয়া
গিয়াছে। পৃথিবার মেরুদ্মিহিত প্রদেশ
যেমন শীতকালে বরফে আছেয় হইরা
পড়ে, মঙ্গল গ্রহে শীতকাল উপস্থিত হইলে,
তাহার মেরুপ্রদেশকেও ঠিক দেই প্রকারে
তুষারাছেয় হইতে দেখা যায়। গ্রীম্মকাল
উপস্থিত হইলে পৃথিবারই মত দেই মাঙ্গলিক তুষাররাশি গলিয়া মেরুপ্রদেশের
শুক্রতা নই করিয়া ফেলে।

মেরুপ্রদেশের পূর্বোক্ত শুল্র মুকুটকে কয়েকজন পণ্ডিত কঠিন অঙ্গারক ৰাষ্প বলিয়া স্থির করিয়াছিলেন। আমেরিকা**র** লিক্ মানমন্দিরের প্রধান-জ্যোতিষী জগন্ধি-খ্যাত পণ্ডিত পিকারিঙ্ মাহেব ইহার প্রতিবাদ করিয়া দেখাইয়াছেন,--্যতই শীতল করা যাউক না কেন, আমাদের বায়ুমণ্ডলের চাপের অন্ততঃ পাঁচণ্ড্ণ চাপ না পাইলে অঙ্গারক বাষ্পা জমাট বাঁধিতে পারে না; কিন্তু মঙ্গলের আকাশের চাপ ভূ-বায়ুর চাপ অপেক্ষা অনেক কম; স্বত-রাং জলীয় বাষ্পই যে জমাট বাঁধিয়া মঙ্গলে খেতমুকুটের রচনা করে, তাহাতে আর সন্দেহ করিবার কারণ নাই; কিন্তু পৃথিবীর মত মঙ্গলে প্রচুর জল নাই, এবং মাঙ্গলিক সমুদ্রগুলিও পৃথিবীর সমুদ্রের আয় গভীর নয়। পৃথিবীর জলাভূমিওলি যেমন অগভীর, মাঙ্গলিক সমুদ্রগুলিও প্রায় তদ্রপ। শীতের পর বদন্ত উপস্থিত হইলে মেরুপ্রদেশের তুষাররাশি গলিয়া এই নিন্ন ভূমিগুলিকে জলপ্লাবিত করে।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, মঙ্গলের তুলনায় পৃথিবীর গুরুত্ব অত্যন্ত অধিক, কাজেই ইহার আকর্ষণের পরিমাণও মঙ্গল অপেকা অনেক অধিক। এই আক্-র্যণে পৃথিবী খুব লঘু বাষ্পগুলিকে টানিয়া রাথিতে পারে নাই বটে; কিন্তু জলীয় বাষ্পকে দে সহজে ছাড়িতেছে না। এই কারণে ইহা নানা আকার পরিগ্রহ করিয়া সর্বদা ভূপুষ্ঠে ও আকাশে বিচরণ করি-তেছে; কিন্তু মঙ্গল তাহার তুর্বল টানে জ্লীয় বাষ্পকে আবদ্ধ রাখিতে পারে না। কাজেই এই বাষ্পগুলি ধীরে ধীরে গ্রহত্যাগ করিয়া পলাইয়া যায়। পিকারিঙ সাহেব বলিতেছেন, গ্রহের গর্ভ হইতে যে সকল জলীয়বাষ্প সদ্য উত্থিত হইতেছে, তাহা জ্ঞমিয়াই মেরুপ্রদেশের তুষারাবরণ উৎপন্ন करत, এবং বসন্তাগমে গলিয়া জল ও ৰাষ্পাদির আকার প্রাপ্ত হইলে তাহার সমস্তই গ্রহত্যাগ করিয়া চলি যায় ; স্বতরাং দেখা যাইতেছে বর্তুমান অবস্থায় মঙ্গলে জল থাকিলেও, যথন গর্ভন্থ জলভাণ্ডার সম্পূর্ণ শূন্য হইয়া যাইবে, তথন আর এক-विन्तू जल अन्नल्युर्छ थूँ जिया भाउया যাইবে না।

পৃথিবীর বায়ুমণ্ডলের চাপ ত্রিশ ইঞি উচ্চ পারদের ভারকে অনায়াদে উপরে উঠাইয়া রাখিতে পারে। হিসাব করিয়া (मथा गियाटक, मञ्चरलंत आकारनंत ठान সাত ইঞ্চির অধিক উচ্চ পারদকে ঠেলিয়া রাখিতে পারে না। মামুষ কত তরল বায়ুর মধ্যে থাকিয়া প্রাণধারণ করিতে পারে, তাহার পরীক্ষা হইয়া গিয়াছে। ইহাতে দেখা গিয়াছিল, বায়ুকে তরল করিতে করিতে যথন তাহার চাপ পাঁচ ইঞ্চিউচ্চ পারদের ভারের অনূরূপ হয়, তখন সেই বায়ুদ্বারা আর শ্বাসপ্রখাদের কাজ চলে না। মঙ্গলের বায়ুমগুলের চাপ প্রায় সাত ইঞ্চি পারদের ভারের তুল্য; হুতরাং এই বায়ু শ্বাসপ্রশ্বাস করিয়া, এবং **এহ**পৃষ্ঠ জল ব্যবহার করিয়া, কোন জীবের প্রাণ ধারণ করা অসম্ভব নয়; কিন্তু এইপ্রকার প্রতিকূল অবস্থায় পড়িয়া ঠিক আমাদিগের মত বুদ্ধিমান্ প্রাণী মঙ্গল-প্রাহে জন্মিতে পারিয়াছে কি না, সে বিষয়ে ঘোর সন্দেহ আছে।

मृत्रवीक्मनमाहार्या यञ्जल পर्यारवक्मन করিলে তাহার উপরে কতকণ্ডণি হৃবিশুস্ত রেখা দেখিতে পাওয়া যায়। লইয়া আজ কয়েক বৎসর জ্যোতিবিদ্-গণের মধ্যে খুব আলোচনা চলিতেছে। একদল জ্যোতিষী বলিতেছেন, এই রেখা-গুলি মঙ্গলপৃষ্ঠত্বড় বড় খাল ব্যতীত আর किছूই नग्न। वत्रकशना जनक (मक्र-প্রদেশ হইতে দূরদেশে লইয়া আদিবার জন্য মাঙ্গলিক প্রাণিগণ এই খালগুলিকে কাটিয়া রাখিয়াছে। ইহারা কোনক্রমে এণ্ডলিকে স্বাভাবিক খাল বলিয়া স্বীকার করিতে চাহিতেছেন না। দুরবীক্ষণে এগুলি य क्षकांत्र मत्रल ७ छविना छ (नशा याग्र, কোন নদ নদীরই স্বাভাবিক অবস্থান দে-প্রকার দেখা যায় না। এই সকল যুক্তির উপর নির্ভর করিয়া ইহারা বলিতেছেন, মাসুষ অপেক্ষা সহস্রগুণে বুদ্ধিমান্ কোন প্রাণী নিশ্চয়ই মঙ্গলে বাস করিতেছে, এবং ইহারাই বুদ্ধিকৌশলে ঐসকল রুহৎ খাল খনন করিয়া গ্রহের সর্কাংশে জল যোগাইতেছে। মঙ্গলগোলকন্ত কুষ্ণরেখা-গুলি যে সত্যই জলপ্রণালী, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। মেরুপ্রদেশের বরফ গলিতে আরম্ভ করিশে, ঐ রেখাগুলিকে স্বস্পাই দেখা যায়। জ্যোতির্বিদগণ বলেন,— বরফের জলে থালগুলি পূর্ণ হইলে, তাহার উভয় তীরের সিক্ত মৃত্তিকায় যে সকল উদ্ভিদ্ জন্মায়, তাহাই খালগুলিকে স্পাষ্ট করিয়া দেয়।

আর একদল পণ্ডিত পূর্ব্বোক্ত দিদ্ধান্তে প্রতিবাদ করিয়া বলিতেছেন, মাঙ্গলিক খালের ন্যায় স্থবিন্যস্ত ছোট ছোট খাল

इन्डिंग **एटन इंटिन स्ट्रिंग (एथ)** यात्र । চন্দ্র যে সম্পূর্ণ নিজীব, তাহাতে আর এখন মতবৈধ নাই; হুতরাং যে প্রাকৃতিক শক্তিতে চল্ডে থালের উৎপত্তি হইয়াছে, মঙ্গলের থালগুলি দেই শক্তিদারাই উৎপন্ন इहेशाट बिलया श्रीकात कता प्राधिकक নয়। তা'ছাড়া মঙ্গলের যে সকল অংশকে জ্যোতিষিগণ সমুদ্র বলিয়। স্থির করিয়া-ছেন, অনেক খালকে দেই সকল সমুদ্রের উপরেই অবস্থিত দেখা যায়; স্থতরাং জল-চালনাই যদি খাল-খননের প্রধান উ-দ্বেশ্য হয়, তবে এদকল খালের কোনই দার্থকত। ধুঁজিয়া পাওয়। যায় না। মাঙ্গলিক জীব সমুদ্রগর্ভে থাল খনন করিতে পারে, তাহাকে কখনই সুবৃদ্ধি প্রাণী বলা যাইতে পারে না।

মঙ্গলগ্ৰহ, বুদ্ধিমান্ প্ৰাণীদ্বারা অধ্যুষিত কি না, এই প্রশ্নটি লইয়া যে তর্ককোলা-হলের স্ঠেটি হইয়াছে, তাহার আজও নিরুত্তি হয় নাই। জ্যোতির্বিদ্মাত্রেই কোন এক পক্ষ অবলম্বন করিয়া বিচারে প্রবৃত্ত রহি-য়াছেন। বলা বাহুল্য, প্রশ্নটির মীমাংসা-टिकां या मकन उथा मः गृशी इहाउट ह. তাহাতে মঙ্গলদম্বন্ধে অনেক মৃতন সংবাদ আবিষ্কৃত হইয়া পড়িতেছে; কিন্তু তথাপি এখনো এদম্বন্ধে অনেক জানিতে বাকি। এগুলি নিশ্চিতরূপে আবিষ্ঠ না হইলে, মঙ্গলের প্রাকৃতিক অবস্থা সম্বন্ধে কোন দিদ্ধান্ত প্রতিষ্ঠা করা অসম্ভব হইবে। প্রাদিন্ধ জ্যোতিষী সিয়াপারেলি (Schiaparelly) मारहर वङ्शृर्स्य भन्नता (य मकन রেখা দেখিতে পাইয়াছিলেন, গত ১৮৯২ मारलत পर्यारवकरण (मछलिएक (मथा याग्र नार ; किन्छ ১৯०० मात्नत পर्यात्यकरण **শেগুলি আবা**র যথাস্থানে আবিস্থৃতি হইয়া-मभग्धारहत अर्थकात प्रानक

খুঁটিনাটি ব্যাপারের কোন ব্যাখ্যানই এ-পর্য্যন্ত পাওয়া যায় নাই।

আজ কয়েকমাদ হইল মঙ্গলগ্রহ আনবার একবার পৃথিবার নিকটবতী হইয়া আত্মপরিচয় প্রদানের স্থান্য উপস্থিত করিয়াছে। দেশবিদেশের জ্যোতিবিদ্গিণ এই স্থােগের সন্থাবহার করিয়াছেন; স্থাবাং আশা করা যাইতে পারে, এই দকল পর্যাবেক্ষণের ফলে বিশ্বের বিচিত্র স্প্তির এক অতিকুদ্র অংশ হইতে রহদ্য-যবনিকা উদ্যাটিত হইয়া পড়িবে, এবং দঙ্গে সঙ্গে আমরা বিশ্বনাথের স্প্তিমহিমাকে আরো প্রত্যক্ষভাবে উপলব্ধি করিবার স্থােগে প্রাপ্ত হইব।

সত্য, স্থুন্দর, মঙ্গল, মঙ্গল।

দিভীয়-উপদেশের অন্তর্ভি। স্বার্থনীতিবাদের আর একটি পরিণাম এইখানে নির্দেশ করিব।

कान याथीन की त,— या, णार व नियम व्याल इरेषा छ, या कारन, — या-नियम याल इरेषा छ, या कारन, — या-नियम कि नियम कि नियम क्यान कि नियम कि नियम नियम कि नियम कि

ধারণারও অসন্তাব। যে ব্যক্তি হুখের चाकर्षां चाकृषे इंदेश, ७५ यार्पत প্ররোচনায় অনর্থকরী কোন বাসনার বশ-ৰত্ৰী হয়, অণচ যদি সেই দক্ষে অন্ততঃ शार्यत दाश नियम (म तका कतिया हरत. তাহা হইলে, তাহার ঐরপ কাজকে কি প্রশংসা করা যাইতে পারে ?--কখনই না। ঐ কাজতে তাহার অন্তরাত্ম। কথনই ভাল विनिद्य ना ; (मेरे काटज ज ज ज रन काहा-রও ধন্যবাদের পাত্র হইবে না, পুরস্কারের পাত্ৰও হইবে না ;—কেন না,ঐ কাজ করি-বার সময় দে শুধু জাপনার কথাই ভাবি-রাছিল। তা'ছাড়া, আত্মদেবা করিতে গিয়া म यि भरतत अभिकेतिया थारक, जबः তজ্জন্য সে যদি আপনাকে অপরাধী বলিয়া मत्न ना करत, जाश हरेल त्म य मधार्र, একথা সে নিজেও ৰলিতে পারে না—অন্য কেহও ৰলিতে পারেনা। কোন স্বাধীন জীব.— যে আপনার ইচ্ছা-অনুসারে কাজ करत, (र এक है। निष्ठदयत व्यथीन,—एय निष्ठय দে পালন করিতেও পারে, লজ্মন করিতেও পারে,—দেই জীবই শুধু আপনার কাজের জন্ম দায়ী; কিন্তু এই স্বাধীনতা ও ন্যায়-বোধের অসন্তাবে, তাহার দায়িত্ব काथाय ? (यमन कान পाथत माध्याकर्यानत নিয়মে পৃথিবীর কেন্দ্রের দিকেই নীত হয়, যেমন চুম্বক-শলাকা উত্তরাভিমুখেই মুখ ফিরাইয়া থাকে, দেইরূপ প্রবৃত্তির বশ-वर्ली हेक्सियभन्नायण (लाक, स्वार्थन नियरम, শুধু আত্মহুথের দিকেইধাবিত হয়। স্বার্থের অনুসরণে, মানুষ যথন বিপথগামী হয়, তথন উপায় কি ? তথন অবশ্য তাহাকে ভাল পথে ফিরাইয়া আনা আবশাক। কিন্ত তথন আর কোন উপায় অবলম্বন না করিয়া, ভাহাকে শান্তি দেওয়া হয়। শান্তি দেওয়া হয় কেন ?--না, সে ভুল করিয়াছে বলিয়া;

কিন্তু ভ্রান্ত ব্যক্তি হুপরামর্শেরই পাত্র— দণ্ডের পাত্র নছে। স্বার্বিজ্ঞানুদারে, দণ্ড-পুরস্কার ধর্মনীতির উপর প্রতিষ্ঠিত নহে; ব্যক্তিগত হিসাবে সমাজের আত্মরক্ষণ্ট দণ্ডের উদ্দেশ্য ; একটা হিতকর ভীতি উৎপাদন করিবার জন্যই দৃটান্তস্বরূপ प्रश्न (प्रथ्या स्ट्रेया श्राटक । এই উদ্দেশ্য টি ভাল—যদি উহাতে কেবল এই কথাটি र्याग कतिया (मध्या इय (य, ५६३ मध স্থ্য প্রত্যা কি কিন্তু ক্রি ক্রিয়া ক ফল, কোন একটা অপকর্ম করাতেই এই দণ্ড বৈধরূপে প্রযুক্ত হইয়াছে। এই कथारि উঠाইয়া लहेत्न, व्यञ्चाग्र উদ্দেশ্যের প্রামাণ্য বিনফ হয়; তখন উহা নীতি-বিরহিত হইয়া কেবল পাশব বলেতেই পর্যাবদিত হয়। তখন আর অপরাধীকে অপরাধী-মনুষ্যের ভায় দণ্ড দেওয়া হয় ना : (य गकल পশু আমাদের (कान काष्ट्र না আদিয়া আমাদের অনিষ্ট করে, তথন সেই সকল পশুর স্থায় তাহাকে আঘাত. কিংবা হত্যা করা হয়। তথন দেই অপরাধী, স্থায়-দণ্ডের নিকট আপনা হইতেই নত-শির হয় না-নতশির হয়, কেবল লৌহ বেড়ীর ভারে, কিংৰা খড়েগর আঘাতে। तम परखंद कान देवध मार्थक छ। ना है, म ७ व्यवतार्धत थाय्रिक नरहः ;─ ইহা দেরপ দণ্ড নহে, যাহাকে অপরাধী দও ৰলিয়া বুঝিতে পারে,—বুঝিতে পারে (घ, এই দণ্ড नियमल ध्यान त्र हे छे हिन्छ कल। তাহার নিকট এই দণ্ড, অনিবার্য্য প্রচণ্ড ঝটিকার মত;—এই দণ্ড বজ্রের মত তাহার মাথার উপর আসিয়া পড়ে; তাহার শক্তি অপেক্ষা এই শক্তি অধিক প্রবল বলিয়াই সে তাহার আঘাতে ধরাশায়ী হয়। রাজ-দণ্ডের প্রকাশ্য আড়ম্বর অবশ্য লোকের কল্লনার উপর কাজ করে; কিন্তু উহা লো-

ক্রে জ্ঞানকে উদ্বোধিত করে না, কিংবা লোকের বিবেক-বৃদ্ধি হইতে সায় পার না। ঐরপ দণ্ড উহ'দিগকে ভীত করিয়া তোলে;—কিন্তু প্রশান্ত করিতে পারে না। স্বার্থনীতির পুরস্কারও কেবল একটা আকর্ষণ—কেবল একটা প্রলোভন মাত্র। এই পুরস্কারের মধ্যে কোন ধর্মনীতির ভাব নাই—আপনার স্থাবিধা হইবে বলিয়াই লোকে এইরূপ পুরস্কারের প্রার্থী হয়। এইরূপে, ধর্মের ফল স্থ্য, ও পাপের প্রায়শ্চিত ছঃখ—এই যে দণ্ড-পুরস্কারের পারমার্থিক ও লোকিক ভিত্তি, এই মহতী ভিত্তিটি বিনষ্ট হয়।

অত এব, আমরা নির্ভয়ে এই দিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারিঃ—স্বার্থবাদ, প্রত্যক্ষ-তথ্য-সমূহের বিরোধী, বিশ্বমানবের যাহা ধ্রুব-বিশ্বাদ—দেই সকল ধ্রুব-বিশ্বাদের বিরোধী। ইহলোক অপেক্ষা পরলোকে ন্যায়ের নিয়ম অধিকতর বাস্তবতায় পরি-ণত হইবে—এই যে পারলোকিক আশা, ইহার সহিতও স্বার্থবাদের মিল হয় না।

বিশ্বজগতের ও বিশ্বমানবের একজন

ত্রুটা অনন্তস্বরূপ ঈশ্বর আছেন,—-ঐন্দ্রিয়িক
দর্শন এই দিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারে

কি না,দে বিষয়ের অনুসন্ধানে আমরা প্রবৃত্ত

হইব না। আমাদের প্রব-বিশ্বাস, ঐন্দ্রিয়িক দর্শন প্রক্রপ দিদ্ধান্তে উপনীত হইতে
পারে না; কেন না, ইন্দ্রিয়-বোধ, মানবমনের যে সকল বৃত্তির ব্যাধ্যা করিতে
অসমর্থ, দেই সব বৃত্তি হইতেই ঈশ্বরের
অতিত্ব সপ্রমাণ হয়; তাহার দৃত্তীন্ত,—
কারণের সার্বভোমিক ও অবশ্যস্তাবী
মূলতত্ব,—যাহার আবদ্যমানে, কোন কিছুরই কারণ অনুসন্ধানে আমরা প্রয়োজন

সমুত্তব করি না, কিংবা অনুসন্ধান করিতে
সমর্থ হই না। স্থামরা এক্ষণে শুরু এই

ক্থা প্রতিপাদন করিতে চাই যে, মামু-यंत्र यंत्रि वाखविक्टे कान रेनिक खगना थारक, তाहा इहेरल (महे मकल छन जेच-রের প্রতি আরোপ করায় মাসুষের কোন অধিকার থাকে না; কেন না, মামুষ, সেই সকল গুণের কোন চিহ্ন জগতের মধ্যে দেখিতে পায় না--আপনার মধ্যেও দে-থিতে পায় না। স্বার্থনীতির ঈশ্বর ঐ স্বার্থনীতি-পরায়ণ মাকুষের অমুরপই হইবে। কেমন করিয়া তুমি ঈশ্বকে न्यायवान् ७ (श्रम्य विलाद—(এই श्रिम নিঃস্বার্থ প্রেম বলিয়াই বুঝিতে হুইবে) যখন স্বার্থনীতি, এইরূপ ন্যায় ও প্রেমের কোন धातगारे कतिए পारत ना। ए जेयन আপনাকেই ভাল বাদেন, আপনাকে ছাড়া আর কাহাকেও ভাল বাদেন না-স্বার্থনীতি শুধু এইরূপ ঈশ্বরের অন্তিত্বই স্বীকার করিতে পারে। আমরা যদি ঈশ্ব-त्र करा ७ नारम्य मृलाधात विलया ना ভাবি. তাহা হইলে আমরা তাঁহাকে প্রীতি করিতেও পারি না, ভক্তি করিতেও পারি না। ঈশ্বরের সর্বশক্তিমতা আমাদের মনে যে ভয়ের উদ্রেক করে, আমরা শুধু সেই ভয়ের দারাই পরিচালিত হইয়া তাঁ-হাকে পূজা করিতে প্রবৃত হই ;—এ পূজা গ্রীতি, কিংবা ভক্তির পূজা নহে—ইহা ভয়-মূলক পূজা।

এইরপ, ঈশ্বের উপর আমরা কি
কোন পবিত্র আশা স্থাপন করিতে পারি ?
আমরা যদি কেবল হাঁন স্থেরই অন্থেযণ করি, কেবল স্বার্থসাধনেই ব্যাপৃত
থাকি, আমরা যদি ন্যায়কে সমর্থন কারবার জন্ম কথন কইস্বাকার করিয়া না
থাকি, আমাদের আ্যার মহত্তরক্ষা ও পরিপুষ্টি করিবার জন্য কোন চেইটা করিয়া না
থাকি, তাহা হইলে জগৎ-পিতার দ্যামিশ্র

নায়ের ভাব আমরা কি করিয়া মনে धात्रगा कतिव ? (य नियम् हिं इहेटल, क्लिक মসুষ্যেরা, আত্মার-অমরত্বের বিশ্বাদে উপ-নীত হয়েন—দে নিয়মটিও অপরিহার্য্য পাপ-পুণ্যের नियम। এই न्यारयत नियमि ध लाटक मन्भूर्वज्ञाल कार्या পরিণত হয় ना यिनशारे चामता जैयटतत (मारारे मिरे; আমরা মনে করি, ঈশ্বর আমাদের অন্তরে ন্যায়ের নিয়ম স্থাপন করিয়া, আমাদের সম্বন্ধে এই নিয়মটি কি তিনি নিজেই লজ্মন क्तिर्वन ? श्रामद्रा (मश्राह्माक्ट, वार्थ-बैंडि-कि ইश्लाकमञ्चल, कि भवलाक-সম্বন্ধে—এই পাপ-পুণ্যের নির্মটিকে ধ্বংস করিয়াছে। এই পৃথিবীর পরপারে স্বার্থ-নীতির দৃষ্টি মোটেই চলে না। অসম্পূর্ণ স্বার্থনীতি, অসম্পূর্ণ মানব-বিচারের বি-রুদে, অদুষ্টের যদুচ্ছ অত্যাচারের বি-क्रांक,-- नर्वनिकिमान् পূर्वशाय পূर्वभन्नन विठात्रकत निक्ठे शूनर्विठारतत প्रार्थना করে না। স্বার্থনীতির মতে, -- স্বন্তঃ করণের স্বাভাবিক সংস্কার যাহাই হউক না কেন. অন্তরাক্সার মধ্যে ভবিষ্যতের পূর্ব্বাভাদ যাহাই অমুভূত হউক না কেন, এমন কি, প্রজ্ঞার মূল নিয়ম যাহাই হউক না কেন, জন্ম হইতে মৃত্যুকাল পর্য্যন্ত মানুষের যাহা কিছু ঘটে, তাহাই মানুষের সব— তাহাতেই মাসুষের সমস্ত কাজের পরি-সমাপ্তি হয়।

যে সকল ভর ও আশা, প্রকৃত স্বার্থ হইতে মাত্র্যকে বিমুথ করে, দেই সকল ভর ও আশা হইতে মাত্র্যকে বিমুক্ত করিতে পারিয়াছেন বলিয়া Helvetios-এর শিষ্যগণ হয় ত গোরৰ অত্তব করিবেন। মানব-জ্যাতি অবশ্য তাঁহাদের এই কাজের মূল্য ও মর্য্যাদার যথার্থ মর্মা গ্রহণ করিবে; কিন্তু তাঁহারা যে আমাদের সম্ভ অদৃ্কতকে এই

পৃথিবীর মধ্যেই রুজ করিয়া রাখিয়াছেন—আমি তাঁছাদিগকে জিজ্ঞালা করি,
এমন কি দৌভাগ্য তাঁছারা আমাদের জন্য
সঞ্চিত করিয়া রাখিয়াছেন, যাহা সকলেরই
স্থ্যার যোগ্য ?—আমাদের স্থাবের জন্য
তাঁহারা কিরূপ সামাজিক ব্যবস্থা নির্দ্ধারিত
করিয়াছেন ? তাঁছাদের ধর্মনীতি হইতে
কিরূপ রাষ্ট্র-নীতি প্রসূত হইয়াছে ?

ইহার যা' উত্তর, তাহা তোমরা পূর্ণেবই জানিয়াছ। আমরা দেখাইয়াছি,—ঐক্তিনির দর্শনতন্ত্র, প্রকৃত স্বাধানতা ও ব্যক্তিগত অধিকারকে স্বাকার করে না। এই দর্শনতন্ত্রের নিকট ইচ্ছাশক্তি আসলে কি ?—
না, মনের বাসনা চরিতার্থ করিবার শক্তি।
এই হিসাবে, মানুষ স্বাধীন নহে, এবং অধিকার, বলেরই নামান্তর মাত্র।

আমরা বলি:—স্বার্থনীতির বাসনা ছাড়া মানুষের নিজস্ব কিছুই নাই। অভাব-বোধ হইতেই বাসনার উৎপত্তি :---মানুষ এই অভাব-বোধের কর্ত্তা নহে— ভোক্তা। ইচ্ছাকে বাসনায় পরিণত করাও ষা', স্বাধীনতার বিনাশ সাধন করাও তা'; তা' স্থপেক্ষা আরও বেশী—ইহাতে করিয়া বাদনাকে এমন একটা আদনে বদানো হয়, যে আসনটি বাসনার নিজস্ব নহে: উহাতে করিয়া একটা মিখ্যা স্বাধীনতার সৃষ্টি করা হয়, ও দেই স্বাধীনতা, কেবল বদ্মাইদি ও দৈন্যাবস্থার একটা দাঁড়ায়। এইরূপ স্বাধীনভাকে **पिटल, कठ कड वामना मटन छेमग्र इयु,** যাহা পূর্ণ করা অসম্ভব। বাসনা স্বভাবতই অগীন, অথচ আমাদের শক্তি নিতাতই সীমাবন্ধ। পৃথিবীতে আমরা যদি এক। থাকিতাম, তা' হইলেও আমাদের সমস্ত বাসনা পূর্ণ করিতে কত কট পাইতে হইত। এখন ত অন্যের সহিত আমাদের ভীষণ সংঘর্ষ;—অসংখ্য লোকের অসংখ্য ধাদনা, এবং তাহাদের শক্তি সীমাবদ্ধ, বিচিত্রে, ও অসমান। যথনই আমাদের ঘাক্তিগত বল ব্যক্তিগত অধিকার হইয়া দাঁড়ায়, তথনই অধিকারসাম্য অসম্ভব আকাশ-কুপ্রমে পরিণত হয়; সকলেরই অধিকার অসমান, এবং এই অসমতা কম্মিন্ কালেও ঘুচিবার নছে; হতরাং স্বাধীনতার ন্যায় সাম্যকেও বিদর্ভন করিতে হয়; যদি মিধ্যা স্বাধীনতার ন্যায় একটা মিধ্যা সাম্যের সৃষ্টি করা হয়, সে শুধু একটা ম্গত্ফিকার অসুসরণ মাত্র।

এই স্বার্থনীতি, এই সকল সামাজিক উপকরণকে রাজনীতির ক্লেত্রে আনিয়া কেলে। আমি স্পর্দার সহিত জিজ্ঞাসা করি, স্বার্থনীতি-সম্প্রদায় ও ইন্দ্রিয়বাদ-সম্প্রদায়ের রাষ্ট্রনীতিজ্ঞেরা এই সকল উপকরণ হইতে এক দিনের জন্যও কি মানবজাতির স্থুও স্বাধীনতার ব্যবস্থা ক-রিতে পারেন ?

যেহেতু বলই অধিকার—অত এব, মামুবের পরস্পরের মধ্যে যুদ্ধ-বিগ্রহই স্বাভাবিক অবস্থা। একই জিনিদ দকলেই চাহে;
হতরাং তাহার। দকলেই পরস্পরের শত্রু ;
যাহারা তুর্বল,—শারীরিক বিষয়ে তুর্বল,
মানদিক বিষয়ে তুর্বল—এই যুদ্ধে তাহাদেরই সর্বনাশ। যাহারা দর্বাপেক্ষা বলবান্—তাহারাই পূর্ণ অধিকারের অধিকারী। যেহেতু বলই অধিকার,—প্রকৃতি
সবল করিয়া স্থি করে নাই বলিয়া তুর্বল
ব্যক্তি প্রকৃতির নিকটেই নালিদ করিতে
পারে; কিন্তু যে বলবান্ ব্যক্তি বল-প্রয়োগ
করিয়া তাহাকে উৎপীড়ন করে, তাহার
নিকটে দে কথনই নালিদ করিতে পারে
না। তুর্বল ব্যক্তি তথন ফিকির-ফন্দির

সাহায্য গ্রহণ করিতে বাধ্য হয়; তখনই ছলের সহিত বলের যুঝাযুঝি আরম্ভ হয়।

यनि माकूरवत्र मरधा,— श्राद्याकन, वामना, প্রবৃত্তি, স্বার্থ ছাড়া আর কিছুই না থাকে. তবে রক্তপ্লাবী যুদ্ধ-বিগ্রহ অবশাস্থাবী: কোন প্রকার সামাজিক ব্যব্দ। ভার। নিবারণ করিতে পারিবে না; যুদ্ধবিগ্রহকে किছूकात्मत जना हाथा निया ताथा याहेट छ পারে; কিন্তু আইন-কামুন যতই চাপি-বার চেটা করুক না কেন, আইন-কামু-নের অবগুঠন ছিঁড়িয়া উহা এক-একবার বাহির হইবেই হইবে। ঘাহারা আদলে স্বাধীন নছে, তাহাদের জন্য সাধীনতার কল্লনা করা,—যাহারা আসলে বিভিন্ন, তাহাদের মধ্যে সমতার কলনা করা,— অধিকারবুদ্ধি যাহাদের गरभा ভাহাদের নিকটে অধিকারের সম্মাননা প্রত্যাশা করা, এবং অবিনশ্বর চুস্থারভির উপর —অন্তরের রিপুদমূহের উপর---ন্যায়কে স্থাপন করা কি বিষম মূচ্তা: এই বিষম চক্র হইতে বাহির হওয়া কি ক্টকর ব্যাপার!

এই দাংঘাতিক চক্র হইতে বাহির হইতে ছইলে, এমন কতকগুলি মূল সূত্রের আশ্রম লইতে হয়, যাহা কোন প্রকার ইন্রিয়-বাদ হইতে উৎপন্ন হইতে পারে না—এক্রিয়িক দর্শনতন্ত্র যাহার কোন যাথ্যা করিতে সমর্থ হয় না, অথচ যাহা মানুষের অন্তরেই নিহিত আছে। যুরোপে এই সকল নীতি-সূত্র, খৃন্টধর্ম হইতে ক্রমশঃ গৃহীত হইয়া যুরোপের আধুনিক সমাজকে পরিচালিত করিতেছে। যে প্রখ্যাত "অধিকার ঘোষণা"-পত্র দ্বারা মানুষের আভাবিক অত্যাধিকার প্রতিপাদিত করিয়া, চিরতরে অনিয়ন্ত্রিত রাজতন্ত্রকে ভাঙ্গিয়া দিয়া, তাহার স্থানে নিয়ন্ত্রিত রাজতন্ত্রকে

শ্বাপন করিয়াছে, ভাষাতে এই নকল মূল সূত্রের কথাই লিখিত হইরাছিল, এখনও এই সকল মূলসূত্র, আমাদের শাসনপদ্ধতির মধ্যে, আমাদের বিধিয়বন্থার মধ্যে, আমা-দের বিবিধ স্থায়ী অসুষ্ঠানের মধ্যে, আমা-দের আচার-ব্যবহারের মধ্যে, এমন কি, যে বায়ু আমর। নিঃশ্বাদের সহিত গ্রহণ করি, সেই বায়ুর মধ্যে অবস্থিত। এই সকল মূলসূত্রই আমাদের সমাজের ভিতিভূমি এবং যে দর্শনতন্ত্র আমাদের এই অভিনব সমাজের জন্য আবশ্যক, সেই দর্শনতন্ত্রেরও ভিতিভূমি।

আমাকে কেহ জিজ্ঞাসা করিতে পারেন. তবে অটাদশ শতাব্দির এই সকল প্রসিদ্ধ প্রদিদ্ধ ব্যক্তি-এই সকল সাধু-প্রকৃতির लारकता. कि कतिया **के किसियक मर्भार**ने ষারা বিষয় হইয়াছিলেন.— যে দর্শনতন্ত্র ভাঁহাদের হৃদগত ভাবের বিরোধী ? আমি কেবল তোমাদিগকে স্মরণ করাইয়া দিব যে, ঐ যুগ উল্টা-স্রোতের যুগ। পর্ববর্ত্তী যুগে সংকীৰ্ণ ধৰ্মনিষ্ঠা, প্ৰথৰ্ম-অসহিফুতা ও তাহার নিত্য সহচর ভণ্ডামির অভিযাত্র প্রাত্নভাব হইয়াছিল। সেই অন্ধ অতি-**एक्टिर (क्टाठादिखादक पाकिया जानिन:** এই স্বেচ্ছাচারিতায় সমস্তই আক্রান্ত হইল। রাজকুল হইতে অভিজাতৰর্গের মধ্যে, পাদ্রিদের মধ্যে. লোকদাধারণের মধ্যে উহা ক্রমশঃ সংক্রামিত হইল। ভাল ভাল লোক, এমনকি, ছুই একজন প্ৰতিভাশালী ব্যক্তিও ঐ আবর্তের মধ্যে আদিয়া পড়িল; আমাদের উন্নত উদার জাতীয় দর্শনের স্থান. একটা হীনতর দর্শন আসিয়া অধিকার कतिन; -- नाकत निषा कॅनियाक, (मका-র্ত্তের স্থান অধিকার করিল। হুখের মীতি, सार्थन नौिं वे युर्ग व्यवगुड़ावी : किन्न छाइ रिलग्ना এ कथा रियान कत्रिक्र ना त्य.

সেই সময়কার সকল লোকই অনীতি-**क्के इंदेग्रहित । बहैर्य-क्लाब ब्राजन,---**মত ঘতই খারাপ হোক না কেন, দেই মতাবলম্বী লোকেরা তত খারাপ নছে। क्छोत्रिक-मज्बान यल्छा कर्छात्र, क्लेप्रिक-মভাবলম্বী লোকেরা खडिं। নহে: এপিকিউরীয় মতবাদ যতটা চিত্ত-(मर्जिनाजनक, (मह मजाबनको लादकता তত্টা তুৰ্বলচিত নহে। তুৰ্বলতাপ্ৰযুক্ত মাত্রয়, ধর্মের উপদেশ ষেমন প্রয়োগ করিতে পারে রূপে কাজে না, সেইরূপ কোন দৃষিত মত মাসুষকে व्यनत्थ नहेम्रा (भटन ७, — ঈশ्वद्भव्र कूनाय, তাহার অন্তরাত্ম। সেই মতকে মনে মনে धिकात करत। अहे कांत्ररण, व्यक्तीमण শতাব্দিতে, স্থনীতিধ্বংদী ঐস্তিমিক দর্শন-ভম্ন ও স্বার্থনীতির প্রাত্নভাব হইলেও, স্বুব উদার নি:স্বার্থ ভাবেরও উচ্ছল দুফাস্ত क्षेन-क्षेन (मधा याद्र।

আমার এই উপদেশটি একটু দীর্ঘ रहेशा পড়িয়াছে, তজ্জ्জ आमारक मार्कना করিবে; ভোমাদের মনে যে সব তত্ত্ব আমি দুঢ়রূপে মুদ্রিত করিতে চাই, জাহার সহিত স্বার্থনীতির ঐক্য হয় না ৰলিৱাই এক কথা আমার বলিতে হইল। এই স্বার্থ-নীতি বে একটা মিখ্যা উদার ভাবের ভাব করে, সেই ভাণটা আমার ভাঙ্গিয়া দেওয়া আবশ্যক হইয়াছিল। আমার মতে এই নীতি দাদদিগের নীতি: এ নীতি এই স্বাধীনতা-যুগের নীতি নছে। স্বার্থনীতি-वांपदक थंखन कत्रिलांभ : अक्तर्व, जांत्र (य সকল নীতিবাদ,—সংকীৰ্ণভা ও অসম্পূৰ্ণভা দোবে দুষিত, সেই সকল নীতিবাদের चारलाहनाय श्रद्रख इरेव। (मर्टे मकल নীতিবাদ খণ্ডন করিয়া, এমন একটি নৈতিক সিদ্ধান্ত স্থাপন করিতে চেন্টা করিব, যাহার

बाबा विश्वमानत्वत्र शहक छान ७ विटवक-वृद्धि वर्थायवद्गाल व्यावगाल हरेटल लाटन।

SERMONS OF MAHARSHI
DEVENDRA NATH TAGORE
(TRANSLATED FROM BENGALI,)
The In-dwelling Spirit.

ব আত্মনি তিঠলাবনোহস্তরো যমাত্মান বেদ
বদ্যাত্মা শরীরং য আত্মানমস্তরো যময়তি
এব ত আত্মাস্তর্যামামুত: ॥

"He who dwelleth in and within the soul, whose Image the soul is, who ruleth it from within, and yet it knows Him not, He is the Inner guide (Antaryamin), the Immortal".

What a blessing it is for us that we are able to sanctify our souls by worship of the Holy of holies, in this sacred morning hour.! The holiness, the illumination of the spirit can only come from His worship. He is enthroned for ever in every soul and it is his presence that sanctifies it. Whenever the soul strays away from the Supreme Spirit, it is filled with sorrow; stricken with grief and decay and consumed by unholy desires. But as we cherish God within our souls, we are purified and sanctified. Where is this Supreme Spirit? He is not far to seek but is in close contact with every one of us. He is within our souls.

"He who dwelleth in and within the soul and sanctifies it, whose Image the soul is, who ruleth it from within and yet the soul knows Him not, He is the inner guide, the Immortal." This is the saying of one of our ancient Rishis, the inspired utterance of that brave and high-souled Rishi, Yajnavalkya, and we find it in White Yajurveda, Madhyandina Sakha. We cannot find God by travelling in distant countries or making arduous pilgrimages. Those who seek Him

in the external world come away disappointed. Things of the spirit cannot be seen in a visible form in the outer world. He alone sees Him who looks for Him in the inner sanctuary of the soul. If God had fixed His abode in the highest Heaven, far far away from us, how should we have reached Him there? But it is not necessary to travel far and wide in order to see Him. Whenever we bring our minds under control and turn our eye inward, calm and undistracted, we see Him enshrined in our innermost souls.

We have not to go far to see Him-who dwelleth within our souls. As however the body has to exert itself in order to go a great distance, so in the act of self-introspection, it is necessary that the mind should strive with energy. Training the mind is a far harder task than mortifying the flesh. Whatever else you may do, the one thing necessary in order to realize God within the soul is self-discipline. One must be calm and serene, patient and self-possessed in order to attain the desired end. We may arrive at a certain destination by walking hundreds of miles, but though the soul is nearest to us of all, yet it is extremely difficult to reach it, after overcoming worldly distractions. Our attention varies according to the strength of our desire. God's presence within the soul cannot be realized without the utmost desire and concentration of the mind. But the task, however difficult, must be accomplished. Why come to the house of worship, if you go away emptyhearted, without seeing God? If we should fail to realize His presence in our souls, and turn to Him with love and reverence, our object in coming here is wholly frustrated.

What are the attributes of this sou!, wherein dwells the Supreme Spirit? Let us consider the question attentively. We have

it in the Vedas 'अब शा-त्वतननः विद्यानीकि न आधा গুৱাৰ ছাৰং" That which knows 'I smell this,' that is the soul; the nose is but the instrument of smelling. " अथ (वा द्यानमः अভिदाशिका-गीडि न बादा बिखाहादाद वाक " That which knows 'I speak,' that is the soul; the tongue is but the instrument of speech. " অপ বো रवरमनः मुधानीि न स्माबा, अवगाव (आंजः " That which knows 'I hear,' that is the soul, the ear is the instrument of hearing. " অপ গো रवामनः मधानीि न साधा, मरनार्त्रा देवर हकूः" that which knows 'I think,' that is the soul, the mind is its divine eye, the internal eye by which it sees. The soul is neither hand nor foot, nor eye nor ear, nor is it the organs of smell or speech. The soul is that which sees with the eye, hears with the ear, grasps with the hand, goes with the foot. When, through meditation, we come to know the soul, we become privileged to see the Supreme Spirit. As we cannot see the master of the house without entering it, so we must go into the chamber of the soul before we can see the Lord, its master. It is from the knowledge of the self, the Ego that we rise to the knowledge of God. Hence it behoves thee, first of all, to know Thyself, the self that sees, feels, hears, thinks, understands. Now on what does this soul rest? To this question the answer is that the soul rests in the eternal. the Supreme Spirit. " স পরে অকরে আগুনি ৰভতিত ' When the human soul, feeling itself to be homeless, seeks its life's refuge and calm, tranquil and chastened by discipline, becomes pure and undefiled, then it sees God within and hears his thrilling living Voice " অহ: ত্ৰনাশ্বি " 'I am the Brahman in thy soul-Take refuge in Me and thou shalt be free from sin and anguish.' We can not hear that soul-stirring voice, that sweet consoling message with our bodily ear but it can be heard when we are absorbed

in contemplation and inspired by spiritual wisdom.

''জিন-নে তু জানায়া গোহি জন জানে হরিগুণ সদহি আর্থ বাধানে''

'O Lord, he alone knows, to whom thou revealest thyself. And knowing Thee, he sings Thy praises for ever."

The supreme Spirit dwells within light and darkness, within the sun and moon, but the light and darkness, the sun and moon know Him not. He also dwells in the soul of man and the soul knows Him not, though to it has been vonchsafed the privilege of knowing Him. When purity of life and spiritual culture, the soul attains to a state in which it is filled with a deep yearning after the Lord, so that it cannot do without Him, to such a pure and devout soul doth the Lord reveal Him-. self. O seek Him, the in-dwelling spirit, within thy soul and not in the empty space. As blood and breath are the life of the body. so the life of the soul is God. Blessed is he who hath entered into holy communion with this Brahman, Such fellowship, commenced here on earth, never ends. Even though the body lies here forsaken, the soul enters into life everlasting and attains all its desires in union with the Eternal. দোহন্তে দৰ্কান্ কামান্ ুসহ ব্ৰহ্মণা বিপশ্তিতা. Sueli a union is the crown of our desire, our heaven, our salvation.

নায়মাত্মা প্রবচনেন লভ্যোন মেধ্যান বছনা প্রতেন। যমেবৈব বুণুতে তেন । ভাস্তদাৈয় আত্মা বুণুতে তন্ং স্থাং।

by fine speech nor by keen intelligence, nor much learning. He alone knows who seeks Him with tervent prayer and unswerving devotion. To such a seeker the Lord reveals Him lift and all his desires are fulfilled. Oh! Arise, awake, hie thee to his door with a humble and sincere heart and thy prayer will be answered. The temptations

and fascinations of the world will come to an end; thou shalt have joy to thy right, and enjoyment to thy left; and thy soul shall sing poeans of His love in ecstacy. O! Hearken to His low and solemn voice as dwelling within the finite soul, he utters these words —Aham Brahmasmi—I AM THE BRAHMAN.

মৃত্যু চিন্তা ও বৈরাগ্য।

ঈশ্বর আমাদের অন্টা পাতা বিধাতা। তাঁহার মঙ্গলভাব হইতে আমরা জ্যায়াছি. ভাঁহারই মঙ্গলভাবে আমরা জীবিত রহি-খাছি, জীবনের শেষ মুহূর্ত্তে তাঁহারই মঙ্গলভাবে আমরা বিরাম ও বিশ্রাম লাভ করিব। তিনি আমাদের জন্ম-স্থিতি-মৃত্যুর দেবতা। এই জন্ম-স্থিতির ভিতর দিয়া তাঁছার করুণা প্রবাহিত হইতেছে, তাঁহার ব্যবাধ অগাধ প্রীক্তি বহুমান হইতেছে। এতই তাঁহার করুণা, এতই তাঁহার প্রেম— ষে. সেই করুণা ও প্রেমের বাহুল্যই আমা-দিগকে তাঁহার করুণা ও প্রেম উপলব্ধি করিতে দেয় না। বায়ু-সাগরে আমরা সকলে নিমজ্জিত; আমাদের সম্মুখে পশ্চাতে বামে मिक्ति वाशु त्रहिशाष्ट्र ; अथह अक्जन नित्र-ক্ষরকে জ্রিজ্ঞাদা কর, দে বহুমান স্থির বায়ুর অন্তিত্ব পর্যন্তও স্বীকার করিবে না। বায়ুর সতা তথনই সে স্বীকার করিতে, যথন প্রবল বটিকা উথিত হইয়া রক্ষের শাথা-প্রশাথা চূর্ণ-বিচূর্ণ করিতে আরম্ভ করিবে, তাহার পর্ণকুটীরকে ভূমিসাৎ করিতে উদ্যত হইবে।

ভূমিষ্ঠ হইয়া অবধি যে পকল সূক্ষা পদার্থের সহিত আমাদের অবিরাম ঘনিষ্ঠতম যোগ, বিশেষ কোন ঘটনা না ঘটিলে ভাহাদের অন্তিত্ব পর্যান্তও মনে প্রতিভাত হয় না। মাতৃগাঠ্ক হইতে ভূমিষ্ঠ হইয়া শিশু মাভার সহজ স্নেহে প্রতিপালিত হয়;

কুঁধা পাইলেই মাতার স্তনতুম্ব পান করে: নিদ্রার উপক্রমে মাতার উদার প্রদারিত দেখে, তাহাকে আয়াস পাইতে হয় না, বাধা ভোগ করিতে হয় না, সর্বং-সহা বস্তব্যার ফায় মাতার অপরিমেয় महिक्कुछा (म हाबिनिएक निबीक्रण करत: তাই দে মাতার নিংস্বার্থ প্রেম স্বস্পটভাবে বুঝিয়া উঠিতে পারে না। শিশু মনে করে. মাতার পক্ষে সেহ দান করাই স্বাভাবিক, স্বাভাবিক নিয়মানুদারে জড়ের ন্যায় মাতা সেহ দান করিতে বাধ্য, এবং সেই স্নেহ লাভ করিবার পক্ষে যেন শিশুর ন্যায়দঙ্গত একটি অধিকার আছে। মাতৃস্তনের ভুগ্নধারার ভিতর দিয়া যে জননীর হৃদয়বিগলিত প্রেম-ধারা বিনির্গত হইতেছে, সে তাহা প্রতীতি করিতে পারে না: কিন্তু তথনই সে তাহা স্থুস্পান্টরূপে বুঝিতে পারে, যথন কালজনে সে জ্ঞানেতে উন্নত হয়, অথবা নিজে বয়সের আধিক্যে সংসারে জনক-জননীর স্থান অধি-কার করিয়া বদে।

व्यामारमत करम ७ की वरन ने भरतत स्य অপরিনেয় করুণা ও প্রেম, তাহা সহজে আমাদিগকে ঈশ্বরের অভিমুখীন করে না; কিন্তু মৃত্যুর বিভীষিকা অমৃতের সন্ধানের প্রথম পথিপ্রদর্শক। জগতে ভয় বিপদ মুত্যু না থাকিলে বুঝি সহজে কেহ তাঁহার সন্ধান লইতে প্রয়াগী হইত না। একই ধীর স্থির ও প্রশান্তভাবে জীবন কাটি-তেছে. কোন ঝটিকা নাই, কোন আবর্ত্ত -নাই, নিস্তরঙ্গ সমুদ্রের ভাব। পরকণে বিরহ-বিচ্ছেদ-বেদনা মৃত্যুর তরঙ্গ উত্থিত হইল। প্রাণ আকুল হইয়া উঠিল। রক্ষা পাইবার জন্য নিজের উপর আন্থা স্থাপন করিতে পারিলাম না, নিজেকে ছর্মল জানিয়া বাহিরের আশ্রেয় লাভ করিবার জন্ম চারিদিকে ছুটিয়া বেড়াইতে লাগিলাম।

ক্রমে ধর্ম ও ঈশ্বরের দিকে কাতর দৃষ্টি
পড়িল। জন্ম ও জীবনে তাঁহার যে জ্পরিমেয় করুণা ও প্রেম ভোগ করিয়াছি,
তাহা সেই করুণাময়ী মাতার হস্তকে প্রদশ্ব করাইতে পারিল না বটে। কিন্ত মৃত্যু
আদিয়া—ভয় বিপদ্ আদিয়া আমাদিগকে
সচকিত করিল, আমাদের মোহনিদ্রা
ভঙ্গ করিয়া দিয়া চলিয়া গেল, উপরের
দিকে দৃষ্টি স্থির রাখিতে ইঙ্গিত করিল।

আমাদিগকেত জাগিতে হইবেই; কিন্তু কে আমাদিগকে জাগ্রত করিবে ? তাঁহার করুণা তাঁহার অ্যাচিত প্রেম আ্যাদিগকে জাগাইতে পারে। তিনি আমাদিগকে জাগ্রত করিয়া শত শত উপায় বিধান করিয়া রাখিয়াছেন; কিন্তু রোগ যতই কঠিন, রোগ-নাশের ঔষধ ততই বলবতুর হওয়া চাই। আমরা সংসারে নিমগ্র, মৃত্যু-চিন্তা ভিন্ন কেহই আমাদিগকে সচকিত করিয়া এত দহজে আমাদের চৈতন্যদম্পা-দন করিতে পারে না। জীবন অনিত্য. ধরাধান পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যাইতেই হইবে, শত সহস্র উপভোগের বিষয় হইতে একদিন বিদায় গ্রহণ করিতেই হইবে. তোমার মৌন্দর্য্য—অতুল্য বৈভব কিছুই থাকিবে না, ভোমার এ দেহ একদিন ভস্ম-भा९—धृलिमार इहेग्रा यहिता—এ हिन्छ। সত্যস্ত্যই বৈরাগ্যের বিজলি হৃদয়ে জ্বালা-ইয়া দেয়, এ চিন্তাতে অভিমান-অহস্লার দুরে পলায়ন করে, ষড়্রিপুর পরাক্রম অচিরে থকা হইয়া যায়।

এ দেশে এক সময়ে সায়িক ত্রাক্ষণ ছিলেন। তাঁহারা প্রতিদিন অগ্নিতে হব্য-কব্য প্রদান করিতেন। সে অগ্নিকে তাঁহারা নির্বাণ হইতে দিকেন না। মৃত্যু হইলে দেই আজন্মপোষিত অগ্নিতেই তাহাদের দেহের সংকার হইত। অগ্নির উপাসক না হইলেও আমরা বলিতে পারি, বিনি দেহান্তকারী অমিকে—মৃত্যুকে প্রতিদিন প্রাতে ও সায়াহে নিরীক্ষণ করেন, তাঁহার ইচ্ছা, তাঁহার বাসনা কি মুণিত পাপকার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে পারে ?

দিল্লীর কোন এক প্রতাপান্বিত যোগল বাদশাহ আপনার চিত্তকে স্থশাসিত করিবার জন্ম বিশেষ সচেষ্টিত ছিলেন। মৃত্যুচিন্তা ভিন্ন উপায়ান্তর না দেখিয়া তিনি এক স্থানর পদ্ধতি অবলম্বন করিয়াছিলেন। তিনি তাঁহার স্থশন্যা হইতে উঠিয়া অন্তঃপুর হইতে বাহির হইবার সময়ে রাজদরবারের व्यदम পথেই জरेनक पोवातिक मग्रास्थ জি জ্ঞাদা করিত—'জাঁহাপানা, কোথায় আপনার কবর খোলা হইবে; (एथाইया पिन।' अहे कथा विलयाहे (म চলিয়া যাইত। অপরিমেয় ভোগ্য-সাম-গ্রীর ভিতরে সত্যসত্যই মৃত্যুচিন্তার স্থান নাই। কিন্তু প্রতিদিন প্রাতে এইরূপে যে মৃত্যুর বিভীষিকা বাদশাহের মনে সমুদিত হইত, তাহাতে তাঁহার দেহের প্রতি কেশাগ্র দাঁড়াইয়া উঠিত, শরীর কণ্টকিত रुहेठ ; हेरा रुहेट उहा डाहात मित्रवाशी রাজকার্য্যের প্রতি-আদেশে অহস্কার ঔদ্ধতা গর্বা ও অভ্যাতারের লেশমাত্র থাকিত না।

মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের নিকট শুনিয়াছি
যে, তিনি এক সময়ে কাশ্মারভ্রমণে গমন
করিয়াছিলেন। সেখানে তাঁহার সহিত
জানৈক মুদলনান সন্মাদীর সাক্ষাৎ হয়।
ঐ সন্মাদীর সহিত মহর্ষির আলাপ হইলে
সন্মাদী মহর্ষিকে সঙ্গে লইয়া অদূরে একটি
কুদ্র গর্ভের নিকটে গিয়া কহিলেন, আমি
প্রতিদিন এক কোদাল করিয়া মাটি তুলিয়া
এই গহরর খুলিতেছি; আমায় কবরস্থান
নিজেই খনন করিয়া য়াইতেছি, এইখানেই
আমার মৃতদেহের সমাধি হইবে। নৃশংস্থ

মৃত্যুর সঙ্গে কি আশ্চর্য্য আজীয়তা স্থাপন! মহর্ষি তাহা দেখিয়া অবাক্ হইয়া গেলেন।

আমরা ওন্ধারপ্রতিপাদ্য প্রমদেবের উপাসক। আমরা কেবল ভ্রুফী পাতা বিধাতা দেবের উপাদক নহি, আমরা মৃত্যুর দেবতার—সংহর্তারও উপাদক। **(महे मःहर्नाटक (कान (मट्टम) दकान जार्डि** প্রীতি-কৃতজ্ঞতার বিমল অর্ঘ্য প্রদান করিতে পারে নাই; কিন্তু এই আর্য্যজাতিই সৃষ্টি-স্থিতি পালনের দেবতার স্থিত মৃত্যুর দেবতার একত্ব স্থাপন করিয়া ওঙ্গাররবে তাঁহার সিংহাদন যুগযুগান্তর ধরিয়া প্রতি-ধ্বনিত করিয়া আদিতেছে। ভাঁহারা জ্ঞানযোগে জানিয়াছিলেন-পরত্রকোর আনন্দ হইতেই জগতের উৎপত্তি. তাঁ-হার আনন্দেই জগতের স্থিতি, প্রয়াণ-তঁ!হারই কালে—মৃত্যুসময়ে আনন্দে আমাদের গতি।—ইহা অমোঘ ঋষিবাক্য। সত্যসত্যই মৃত্যুতে বিষাদ নাই, ক্রন্দন নাই, নিরাশা নাই, ছাত্তাশ নাই, তাঁহারই আনন্দধানে প্রবেশ—ভাঁহারই আনন্দরাজ্যে চির-বদতি। এই মৃত্যুই আমাদিগকে অমৃতের সহল আনিয়া দিক্, আমাদিগকে হুপথে পরিচালিত করুক্, আমাদের ধর্ম-कौवनरक विशठिक करूक, ঈश्वरतत विमन জ্যোতি দেথাইয়া দিক্। মৃত্যুচিন্তাই আমাদিগকে আশান্তিত করুকু, আমাদের দিব্যচকু ুরীইয়া দিক্। হে প্রণবের দেবতা! ভূমি আমাদের প্রতি অমুকূল হও; মৃত্যুর ভাব দেখাইয়া আমাদিগকে অমৃতে আকর্ষণ কর, বৈরাগ্যভাব অন্তরে বিকাশিত কর। ইহাই আমাদের আন্তরিক व्यार्थना ।

নানা কথা।

হিন্দুধর্ম। — যিওপৃষ্টপ্রচারিত ধর্ম-মতই বাই-বেলের সর্বায়। মোহামকাদের মতামত হইতেই মুদলমান ধর্মের উৎপত্তি। পৃষ্ঠ ও মোহাম্মদ, পৃষ্ঠীয় ও মুনলমান। ধর্মের মূলে; কিন্তু হিন্দু ধর্ম কোন রাজিবিশেষের উপ-দেশের উপর প্রতিষ্ঠিত নহে। বিভিন্ন সময়ে কত অনুখ্য लारकत উপদেশ नहेश हिन्दूधर्य পরিবর্দ্ধিত, পরিবর্তিত, স্থার্জিত ওবিগঠিত। প্রকৃতির বৈচিত্রো তথ্ববেশীর বিস্কর্গভিত্ত হৃদ্ধে এই ধর্মের প্রথম স্ত্রপাত। প্রকৃতির অন্তরালে যে গুপু-শক্তি কার্য্য করিতেছে, তাহার সন্ধানে এধর্মের প্রথম প্রবর্ত্তন! বৈদিক স্তুতিগুলি তিন হাজার বংশরের বহুপুর্বে গীয়মান ও রচিত। খৃঃ পৃঃ সহস্র বৎসর হইতে ধুঃ পৃঃ পাঁচশত বংসর ধরিয়া উপনিষদের প্রভাবকাল; দর্শনের কাল খৃঃপুঃ ৫০০ বংসর হইতে খুপ্তান্দ ৫০০ বংসর পর্যান্ত। তাহার পর বিভিন্ন সংগ্রাহককর্তৃক পৌরানিক যুগের প্রবর্তন। অইমণতান্দীতে শৈবদলের মধ্যে শঙ্করাচার্য্যের আবির্ভাব। একাদশ ও দ্বাদশ শতাব্দীতে উদয়ন ও রামামুজের উং-পত্তি ৷ পঞ্চদশ শতাকীতে চৈতন্তের জন্ম ; এবং উনবিংশ শতাদীতে রাজা রামমোহনরায়ের উৎপত্তি। হিল্পর্যা কি, ও তাহার নিকট কি পাওয়া যাইতে পারে. তাহা জানিতে হইলে এই বিভিন্ন স্তরের মতবাদগুলির আলোচনা নিতান্ত সাবশ্যক। Calcutta University magazine July.

(वीक्वविद्राध ।— छेनग्रनाहारा একাদশশতা-কীতে আবির্ভ,ত হইয়া বৌদ্ধগণের সহিত বিরোধ <mark>আরস্ত</mark> করিয়া দেন; ব্রাহ্মণাধর্ম প্রতিষ্ঠাই তাঁহার উদ্দেশ্য; বৌদ্ধ-মত নির্বাদিত করাই তাঁহার সকল। তিনি তর্কগুদ্ধে বৌদ্ধগণকে প্রায়ই পরাভব করিতেন; কিন্তু তথাপি বৌদ্ধেরা নিজ পরাজয় স্বীকার করিতনা। ক্ষিত আছে, একদিন ঈশ্বরের অস্তিত্ব লইয়া বাক্রুদ্ধ আরম্ভ इय। दोक्रशनरक **क्रेग्नरतत अश्विदयी**कारत পশ्চाৎপদ দেখিয়া তিনি একছন বৌদ্ধ ও আর একজন ব্রাহ্মণকে লইয়া পর্বতশিখরে আরোহণ করিলেন; এবং তাহা-দের উভয়কেই পর্মত হইতে ঠেলিয়া ফেলিয়া দিলেন। ব্রাহ্মণ 'ঈশ্বর আছেন' এই বলিতে বলিতে অক্ষতশরীরে ভূমিতে আদিয়া পড়িল; আর বৌদ্ধ 'ঈশ্বর নাই' বলিতে বলিতে ভূমিতে পড়িয়া চুর্ণ-বিচুর্ণ হইয়া প্রাণভ্যাগ कतिल। उद्देशाल देशात्र अखिष श्रमाणिक स्टेल राहे, কিন্তু লোকে নরহন্তা বলিয়া উদয়নাচার্যোর কুৎসা করিতে. লাগিল; ইহাতে উদয়নাচার্যা বিশেষ সম্বপ্ত হইয়া প্রীধামে গমন করেন এবং তথা হইতে বারাণদীতে আদিয়া ্া नत्न निष्मत भीवन विमर्कन प्रमा

The same paper.

ভাষা। —পৃথিবীত্ব জনসংখ্যার ভিতরে প্রতি-শত্তে

২৭ জন ইংরাজি-ভাষার কথোপকথন করে, এবং ১৬ জন
জন্মণ-ভাষার, চৌন্দজন চীন-ভাষার, প্রার চৌন্দ জন
করাসি-ভাষার কথা-যার্জা করিরা থাকে। চীন্দেশের
জনসংখ্যা যথার্থক্যপে পরিস্থীত হইলে, চীন-ভাষা বোধ
হর এইবার সর্বোচ্চ স্থান অধিকার করিবে।

Review of Reviews June. p-599

আয় ব্যয়।

আদ্ধ সম্বং ৭৯, জ্যৈষ্ঠ মাস।

चानि जान्नमभाव ।

শায় ... ৪৪৩\
পূর্বকার স্থিত ... ২৭০৮॥১/০
সমষ্টি ... ০১৮১॥১/০
শ্যয় ... ৪১৯।/০
শ্বিত ... ২৭৬২। ৯

ব্যায়।

সম্পাদক মহাশরের বাটীতে গচ্ছিত
আদি আক্ষসমাজের মৃশধন বাবত
শাতকেতা গবর্ণমেণ্ট কাগজ

2 5000

সমাজের ক্যাশে মজুত

36212

२ १७२। ३

व्योग्न ।

ব্ৰাহ্মসমাজ · · · ২০০১

মাসিক দান।

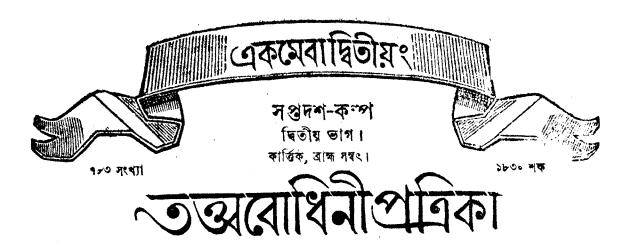
 মহর্বি দেবেক্সনাথ ঠাকুর মহোলরের এটেটের ম্যানেজিংএকেন্ট মহালয়ের নিকট হইতে
 প্রাপ্ত

2007

जब्दगियिनी शिक्रका পুস্তকালয় 8/0 3684e যন্ত্রালয় ত্রক্ষাস্থাত স্বর্যাপি গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন Dho সমষ্টি 880 ব্যয়। বাকাসমাজ ३८०॥० তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা 801/0 পুস্তকালয় 66119 যন্ত্রালয় \$ 600 E ব্ৰহ্মদৰ্কীত স্বর্নিপি গ্রন্থ প্রকাশের মূলধ্ন bho সমষ্টি 6/1868 শীরবীজনাথ ঠাকুর मन्त्राप्तकः। শ্রীসভ্যপ্রসাদ গলোপাখ্যার गहः गण्णाहकः

ছর্ভিক্ষপ্রপীড়িত ব্যক্তিগণের নিমিত্ত সাহায্য প্রাপ্তি স্বীকার।

য় •••	2,
***	٤,'
•••	٩٧'
***	2/
***	47
	•••



विश्व वा एक सिद्धमय चासी झान्यत् किञ्चनासी त्र दिश्वं सर्श्वमस्त्रत्। तदैव नित्यं ज्ञानसनतं शिवं स्वतन्त्रश्चिरवयवसेक सेवा दितीयस् सर्श्वस्थापि सर्श्वनियन्तृ सर्श्वात्रयं सर्श्ववित् सर्श्वशक्ति सद्भृवं पूर्च सप्तिसिमिति। एक स्व तस्यै वापासनया पारिक को दिक च सभावति । तस्यिन् श्रीतिसस्य प्रियकार्थ्य साधनस्व तदुपासनस्व ।''

বেদান্তশান্ত্রের অর্ণীলন।

मुथा (तमान्ड উপনিয়দ, उपर्थ-निर्गायक গৌণ বেদান্ত ব্যাসকৃত ব্ৰহ্মসূত্ৰ। ব্ৰহ্মসূত্ৰ গ্রন্থকে আমরা বেদন্তদর্শন বলিয়া ব্যবহার করি। বেদান্তদর্শন সর্ব্বপরিচিত, সর্ব্বোৎ-কুট ও সর্বত্র সমাদৃত। পূর্বকালে যে সকল মনীযাদম্পন্ন পণ্ডিত জন্মগ্রহণ করিয়া-ছিলেন, তাঁহারা প্রায় সকলেই অভিহিত দর্শনের পক্ষপাতী ছিলেন, এবং উক্ত দর্শন-কে স্থগম করিবার জন্ম নানা গ্রন্থ রচনা করিয়া গিয়াছেন। এই দর্শনের বিষয়-বিভাগে যে কত গ্রন্থ আছে, তাহা নির্ণয় করা তুঃসাধ্য। মহাপুরুষ শঙ্করাচার্য্য এতদর্শনোক্ত পথের প্রধান পথিক। মহাত্ম। শঙ্করাচার্য্য ব্যাস-মহর্ষির সূত্ৰভাগ অব-লম্বন করিয়া ব্রেক্সাহৈত্যত প্রচার করেন। (महे जग उ९मचनिक (वना उनम्पत्क (कह क्ट भाक्षतपर्यन विद्यां ७ एतथ करतन, এবং অবৈতমত প্রতিঠাপিত হওয়ায় चरेष्ठमर्भन ७ यालग्रा थारकन ।

এই বেদান্তশান্ত—তিন প্রস্থানে, অর্থাৎ তিন মহাবিভাগে বিভক্ত। প্রাতি, স্মৃতি, ন্যায়। উপনিষদগুলি শ্রুতি প্রস্থান, গীতা প্রভৃতি স্মৃতিপ্রস্থান এবং ব্যাদকৃত শারী-রকসূত্র ভায়প্রস্থান বলিয়া প্রদিদ্ধ। প্জ্যপাদ শঙ্কর এই তিন বিভাগেরই জ্লা-দৈত-প্রতিপাদক মহাভাষ্য রচনা করিয়া কল্লাস্তস্থায়িনী কীর্ত্তিপতাকা উড্ডীন ক-রিয়া গিয়াছেন।

মহর্ষিবেদব্যাদ-কৃত বেদান্তস্ত্রগুলি,
দর্ববিতামুখ। উহাকে যিনি যে ভাবে
দেখেন, তাঁহার নিকট দেই ভাবেরই অর্থস্ফুরিত হয়। উহার ব্যাখ্যা ছৈতাছৈত
উভয় প্রকারেই প্রকাশ করা যাইতে পারে।
দেইজন্য এই দর্শনের অনেকগুলি অবান্তর
প্রস্থান প্রচারিত হইয়াছে। অর্থাৎ ঐ সূত্রের
রামাসুজ্রত ব্যাখ্যাত্রসারে রামাত্রজ্ঞান এবং মধ্বাচার্যিকৃত ব্যাখ্যাত্রসারে
মাধ্বপ্রস্থান ইত্যাদি।

অধ্যায়বিভাগাদি।

অভিহিত দর্শনের অধ্যায়বিভাগাদি এইরপ—বেদান্তসূত্তের গ্রন্থ চারি অধ্যায়ে বিভক্ত এবং প্রত্যেক অধ্যায় চারি চারি পালে বিভক্ত। প্রথম অধ্যায়ের প্রথম পাদে ব্রমের জগৎকর্ত্থাদি, দ্বিতীয়ে ও তৃতীয়ে অকুটার্থ শ্রুতিসমূহের ব্রহ্মবোধকতানিকর, চতুর্থে সাংখ্যাভিমত প্রধান-পদার্থের (প্রক্র-তির) স্তিকর্তৃত্ব অসম্ভব প্রভৃতি বিচার্থারা দশিত হইয়াছে।

বিতীয়াধ্যায়ের প্রথমপাদে সন্দিয়ার্থ প্রাক্তির ত্রেরাপরতা নির্ণয়, বিতীয়পাদে প্রেতি ও যুক্তি বারা সাংখ্যমত নিরাস, তৃতীয়পাদে স্প্রক্তিরমপ্রসঙ্গে আকাশের জন্যসন্থাপন, এবং চতুর্থপাদে প্রাণতত্ত্ব প্রভৃতি অভিহিত হইয়াছে।

ভৃতীয়াধ্যায়ের প্রথমপাদে জীবের সংসার-গতির ক্রম, দ্বিতীয়পাদে জগতের অবস্থা-ভেদাদি, তৃতীয়পাদে বেদান্তপ্রতিপাদ্য ব্রহ্মতত্ত্বের বিচারাদি, এবং চতুর্থপাদে বেদান্ত্রিদ্ধ তত্ত্ত্তানের মুক্তিপ্রয়োজকতা প্রভৃতি নির্মাপত হইয়াছে।

চতুর্থাধ্যায়ের প্রথমপাদে সাধনবিচার, বিতীয়পাদে প্রাণনির্গমাদি, অর্থাৎ মৃত্যু-বিষয়ক বর্ণনা, তৃতীয়পাদে দেবযান-পিতৃ-যান প্রভৃতি পারলোকিক পথের বিচার, এবং চতুর্থপাদে মৃচ্যমান জীবের পর-জ্যোতিঃপ্রাপ্তিপ্রকারাদি অভিহিত হই-য়াছে। এই সকল অধ্যায় ও পাদে প্রসঙ্গান ত অনেক তত্ত্বপ। ও রহস্যবিষয় দর্শিত হইয়াছে।

अभिकाति निन्दी हम।

বেদান্তদর্শনের প্রধানপ্রতিশাদ্য পরব্রকা।
এই দর্শনের মতে একমাত্র এলাই সভ্যপদার্থ, আর সব মিথা। প্রক্ষতত্ব উত্তমরূপে
হলরক্ষম হইলে সংগারবদ্ধন হইতে মুক্ত
হওয়া যায় ও হুঃগদম্পর্কের অতীত হওয়া
যায়। এইসকল বিষয় বেদান্তদর্শন উত্তমরূপ প্রতিপন্ন করিয়াছেন, অর্থাৎ বুঝাইর।
দিরাছেন। পরস্ক মনুষ্যসাধারণ, এই পথের
প্রিক হইতে পারে না,কোন বিশেষ অবস্থাপদ্ধ মনুষ্য এই পথের প্রিক হওয়ার উপযুক্ত

পাত্র। সেই উপযুক্তপাত্র অধিকারী বলিয়া
এতদর্শনে অভিহিত হয়। অধিকারী ব্যক্তি
বেদান্তমতের অনুসরণ করিলে মুক্ত হইতে
পারে বটে, পরস্ত অনধিকারী ব্যক্তি সহসা
এই পথে পদার্পণ করিলে ইতোনইট স্ততোল্রইঃ হইয়া পড়ে। সেই জন্য অথ্যে
আপনাতে জ্ঞানলাভোপযোগী সামর্থ্য উৎপাদন করা আবশ্যক। অর্থাৎ ব্রহ্মানিজ্ঞান লাভের উপযুক্ত পাত্র বা অধিকারী
হওয়া আবশ্যক।

বেদান্তাচার্য্যেরা বলেন, ব্ৰহ্ম জ্বানে অধিকার লাভ কর। সহজ্পাধ্য নহে। তজ্জন্য অগ্রে অনেক কার্য্য করিতে হয়। ष्यधायनविधित वास थाकिया (तमर्त्रमाख व्यभाग्नन कतिर्द्ध ह्य, यूनकः সে সকলের অর্থ হাদ্গত করিতে কামনাপরিত্যাগী হইয়া শাস্ত্রোক্ত নিত্য-কর্ম্মেরত থাকিতে হয়, এবং কিছুকাল উপনিষদ্শাস্ত্রোক্ত উপাসনানিষ্ঠ हरेगा थाकिटा हम। शहत यथन मिथिटवक, চিত্র নির্মাল হইয়াছে, রাগদেষাদি মনোসল অপগত হইয়াছে বা উন্মাজিত হইয়াছে, তথন চারি প্রকার সাধন অবলম্বন করিয়া ব্রেগা জানিবার জন্য সচেষ্ট হইবেক। চারি প্রকার সাধনে সিদ্ধ হইতে পারিলেই ব্রহ্ম-জ্ঞানলাভে অধিকারী হওয়া যায়. অধিকারী হইয়া ব্রেশজ্ঞান লাভের ইচ্ছা করিলে, সে ইচ্ছা অচিরাৎ ফলপ্রদা হইয়া थारक, नरहर व्यनिधकातीत खक्ताकारनिष्टा আর দরিদ্রের রাজ্যলাচ্চেচ্ছা সমান বলিয়। গণ্য হইয়া থাকে।

माधनहजूकीय ।

বলা হইল—চারি প্রকার সাধনে সিন্ধ, অর্থাৎ অভ্যন্ত হ্ওয়া আবশ্যক। তাহা কি কি ? বলা যাইতেছে।

১। নিত্যানিত্য বস্তুৰিবেক।

- ১। এইক পারত্রিক ভোগে বৈরাগ্য।
- ১। শমদম প্রভৃতি ছয়প্রকার দা-ধনে অভ্যস্ত হওয়া।
- মুক্তীচছা, অর্থাৎ সংদারবন্ধন ছেদনের বলবতী ইচছা।

প্রথম সাধনের উদ্দেশ্য এই যে, ইছ-শংসারে কোন্ বস্ত নিত্য ও কোন্ ৰস্ত অনিত্য, তাহা চিস্তাদহকৃত বিচারদারা জানা ও স্থিরকরা। অবশেষে ইহাই স্থির করা যে, এক্যাত্র ব্রহ্ম নিত্য, আর সব ব্মনিত্য। দ্বিতীয় সাধনের কথা এই যে, कि ইश्टलारकत रेवशशिक छान, कि छवि-ষ্যৎ প্রলোকের স্বর্গাদিস্থান, কোনও স্থলে ব্দামার প্রয়োজন নাই। সমস্তই নশ্বর. সমস্তই অলীক, সমস্তই কল্পনা মাত্র। তৃতীয় সাধনের বিবরণে ছয় প্রকার অনু-ষ্ঠান লব্ধ হয়, শম, দম, উপরতি, তিতিকা। সমাধান ও শ্রদ্ধা। অর্থাৎ ব্রহ্মশাস্ত্রাতি-রিক্ত শাস্ত্রপ্রবেণ বিরত হওয়া, জ্ঞানামু-কুল বিষয় ব্যতীত বিষয়ান্তরে ধাৰমান মনকে ও অন্যান্য ইন্দ্রিয়কে প্রত্যারত করা, জ্ঞানবিরোধ কার্য্যানুষ্ঠান পরিত্যাগ করা, মানাপমান অ্থতুঃখ ও শীতোফ প্রভৃতি সহ্য করিবার সামর্থ্য উৎপাদন করা, ও চিত্তকে সদা অক্ষতত্ত্বে ও তদমুকূল বিষয়ে निविष्ठे त्राथा, छङ्ग्वाका ७ (वनाखवाटका বিশ্বস্ত হওয়া ও আমি সংসারে মুক্ত হইবই, এতজ্রপ দৃঢ় ইচ্ছায় পরিপূর্ণ হওয়া।

উল্লিখিত প্রকার অধিকারী বেদান্ত-বেদ্য পরব্রহ্ম লাভের জন্য উদ্যুক্ত হইলে তাহারই উদ্যোগ সফল হইবেই হইবে, ইহা বেদান্তাচার্য্যদিগের দৃঢ় সিদ্ধান্ত।

গুরূপদর্পণ।

অধিকারী হইয়া ত্রহ্মজানলাভার্থ (গুরূপদর্পণ করা কর্ত্তব্য। গুরু তাদৃশ অধিকারী শিষ্য প্রাপ্ত হইলে তাহাকে প্রধানতঃ অধ্যারোপ-যুক্তি ও অপবাদযুক্তি অবলম্বনে ত্রহ্মতত্ত্ব বুঝাইবার চেষ্টা
করিবেন,—এ বিধি, অর্থাৎ এই শাল্তের
আবেশ গুরুর প্রতি বিদ্যমান রহিয়াছে।
গুরু তাহার অন্যথা করিবেন না।

छे भटित भाषिकाती खड़ात कथा।

অন্ধিকারী শিষ্য যেমন ত্রহ্মলাভে বঞ্চিত হয়, তেমনি অন্ধিকারী শুরুও শিষ্যকে ব্রহ্মজ্ঞ করিতে অপারগ হন। কিরপ গুরু শিষ্যকে ব্রহ্মজ্ঞ পারেন, ত্রহ্ম বুঝাইতে পারেন, তাহাতে বেদান্তশান্তে 'শ্রোতিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠম্' ইত্যাদি বিশেষণন্বারা উপদিউ रुरेग्राट्ड। (वन-বেদান্তাদিশান্ত্রপারগ ও নিজে এরপ গুরুই শিষ্যে আপনার ত্রশ্বজ্ঞতা সংক্রামিত করিতে পারেন, অন্য গুরু তাহা পারেন না। শাস্ত্র कारनन ना. বুঝাইবার উপযুক্ত বিবিধ উদাহরণ কথা জানেন না, অথচ ব্রহ্মজ্ঞ, এরূপ দ্বার। বোধনকার্য্য নির্ব্বাহিত হয় না। শাস্ত্র জানেন, অনেক প্রকার দৃষ্টান্ত কথা জানেন, অথচ নিজে ব্ৰহ্মতত্ত্বে অনভিজ্ঞ বা সন্দিহান, এরূপ গুরুর দ্বারাও বোধন কাৰ্য্য স্থসম্পন্ন হয় না। এ সম্বন্ধে একটি কুদ্র গল্প আছে। গল্টীএই—

মরুদেশবাসী এক অধ্যাপক এক
শিষ্যকে অমরসিংহকৃত কোষ্ গ্রন্থ পড়াইতেছিলেন। অমরকোষের যে স্থানে নারিকেলগাছের নাম লিপাদি বর্ণিত হই থাছে,
সেই স্থানটা পড়ান হইলে শিষ্য জিজ্ঞাসা
করিল—নারিকেল গাছ কিরূপ ?' প্রশ্ন
শুনিয়া অধ্যাপক হত্জান হইলেন, তিনি
কথন নারিকেল গাছ দেখেন নাই, কেবল
এইমাত্র শুনিয়াছিলেন যে, নারিকেল গাছ
পূর্বদেশে জন্মে। আমি কথন নারিকেল
গাছ দেখি নাই, নারিকেল গাছ কিরূপ

छार। जानि मा, ७ कथा यमिएन मिरमात मिक्छे इंड्यान इंट्रेंट इंग्न : इंड्यार (यन তেন প্রকারেণ শিষ্যকে একট। কিছু বলিয়া বুঝান আবশ্যক, ইহা মনে করিয়া विलालन, 'म जू आश्रामभीयनजाविरमधः।' অতএব, শাস্ত্রজান ও বস্তুজান উভয়জান না থাকিলে শিষ্যবোধনকার্য্য হইতে পারেনা। তাই বেদান্তের কথা 'তং গুরুমভিরয়েৎ শ্রোতিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠমৃ।' সংগারানলপ্রতপ্ত অধিকারী ব্যক্তি বৈর:-গ্যাদিসাধনসম্পন্ন হইয়া বেদান্তাদিশান্ত পারগ ও ত্রহ্মত্ত এরপ গুরুর নিকট গিয়া তৎসকাশে ব্ৰহ্মতত্ত্বিষয়ক উপদেশ গ্ৰহণ করিবেন। গুরুও অধ্যারোপ ও অপবাদ ও তথ্যধ্যের যুক্তির অনুগামী হইয়া পিয়কে ব্রন্নতব্রোপদেশ করিতে থাকিবেন।

অধ্যারোপ কথার অর্থ—যে ক্রমে এই ভ্রমদৃষ্ট বিশ্ব ভ্রহ্ম হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, তাহা বুঝাইয়া দেওয়া এবং অপবাদকথার অর্থ—যে ক্রমে এই ভ্রমস্ট বিশ্ব ভ্রহ্মে লয় প্রাপ্ত হয়, তাহা। এতদ্ভিন্ন, আরও অনেক যুক্তিযুক্ত উদাহরণাদি ভ্রন্মবিজ্ঞান উৎপাদনার্থ অবলম্বনীয়।

बचानक्रण निर्फिट्मंत कथ।।

কোন কিছু বুঝাইতে হইলে, তাহার
লক্ষণ বলিতে হয়। লক্ষণ বলিলেই শ্রোতা
তদকুদারে বস্ত চিনিয়া লইতে পারে। এ
নিয়ম ব্রক্ষোপদেশেও অবিচাল্য। অর্থাৎ
ব্রক্ষোপদেশ করিতে হইলে, প্রথমে ব্রক্ষের
লক্ষণ কি, বলা আবশ্যক। শাস্ত্রে লেখা
আছে, ব্রক্ষা বুঝাইবার জন্য ছই প্রকার
লক্ষণ নির্দেশ করা আবশ্যক। এক
প্রকারের নাম স্বর্নপলক্ষণ, অন্য প্রকারের
নাম তটম্পক্ষণ, যে সকল বিশেষণ দ্বারা
ব্রক্ষা বুঝান হইবে, দে সকল যদি ব্রক্ষের
আনতিরিক্ত হয়, তাহা হইলে সে লক্ষণ

স্তর্শলকণ বলিয়া ধার্য। আর বিশেষণ গুলি লক্ষ্যভূত বস্তর স্থরপাতিরিক্ত হইলে, দে লক্ষণ তটস্থ বলিয়া ধার্য। ইহার বিব-রণ পরবর্তী প্রবন্ধে প্রকাশ্য।

ক্রেমশঃ ---

স্থা |

যৌবনে দৈহিকপ্রকৃতির ক্রমপুষ্টি ও ক্রমবিকাশের সঙ্গে বুদ্ধিবৃত্তিরও ক্রমপুষ্টি ও ক্রমবিকাশ হইয়া থাকে।

বুভুক্ষুব্যক্তি বেসন 'সব খা'ব' বলিয়া আকাজ্জা করে, এবং যেমন বেমন পায়, তেমন তেমন তেমন থাইতে থাকে, সেইরূপ যোবনে প্রথম ক্রুতিপ্রাপ্ত বৃদ্ধিও 'সব ভোগা করিব বলিয়া আকাজ্জা করে এবং বিষয় যেমন যেমন উপস্থিত হইতে থাকে, তেমন তেমন উপভোগ করিতে থাকে।

যুবক যে সে কর্ম করিতে ধাবিত হয়
বটে, কিন্তু তাহার ভিতর হইতে কে যেন
নিষেধ করিয়া উঠে—'না, এ কাজ করিতে
নাই।' আবার আর একটি কাজ করিবে
না বলিয়া ঠিক করিলে, ভিতর হইতে কে
যেন বলিতে থাকে—'নে কি! তোমাকে
এইটি যে করিতেই হইবে।' এইরূপে যুবক
নিজের আল্লা ভিন্ন, অন্তরের আর একজন
দেবতার অন্তিত্বিযয়ে অসন্দিগ্ধ হইয়া
উঠে এবং সেই অন্তরের দেবতাকে জানিবার জন্ম ব্যস্ত হইয়া পড়ে।

বাস্তবিক, যুবকের ব্যস্ত হইবার বিশেষ
কারণও আছে। যুবক দেখে যে, অন্ত-রের দেবতা কিছুই খান না ছোঁন না,
অথচ সময়মত ভালমন্দ বুঝাইয়া দিতে
স্বতঃপ্রান্ত। দে দেখে সদ্র্তির গুরু-

महोतं (धर्मा,--मर-धर्वित উত্তেপনা, মশ্ব-প্রবির সহিত হন্দ্রুদের প্রবৃত হয়; ভূৰন যুৰকাত্ম৷ মহা একটা দোটানার মধ্যে পড़िया याय, — कि कति, ভान कति, कि मण्डे कति। धरे नगर्य मिटे चाखरत्त्र **(मर्का (मर्के (माँगोनाव मर्धा जामिया अवर** মধ্যক হইয়া মীমাংদা করিয়া সদ্রতির তীত্র উত্তেজনা অসদ্র্তির উত্তে-জনাকে তিরফার করিয়া থামাইয়া দেন। যুবকাত্মা সেই অন্তরের দেবতার ইঙ্গিত পাইয়া, সৎ কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হয়। এবং ভাবসংগ্রামের শান্তিকারী এই অন্তরের **(मवडांत निक्**षे कुडे था किटडे वांधा ছয়: এবং দেই অন্তরের দেবতা যে কি উপাদানের বস্তু, তিনি যে কেন অকারণ এইরূপ অনুগ্রহ প্রকাশ করিয়া, তাঁহার **চরণে বাঁধিয়া রাখিতে চান. কেন যে সেই** মঙ্গলভাবের অহৈতুক বিকাশ হয়, তাহা ঞানিবার জন্ম ব্যস্ত হইয়া পড়ে। ফলতঃ যুবকাত্ম। ব্যস্ত না হইয়া পারে না। যিনি **অ**কারণ বন্ধু, সন্দেহ স্থয়ে জ্নিশ্চিত পথপ্রদর্শক, সাধু কার্য্যের সহায় ও উৎ-माइमाठा, याँहात अधीन ना हहेगा शांकित्न. कौवत् भास्ति नाहे. (महे क्यकांत्रणमशांत्र পরিচয় পাইতে যতুও চেফীনা করিয়া যুবকাত্মা স্বস্থই হইতে পারেনা। এই স্থানকে লক্ষ্য করিয়া মুগুক উপনিষদ বলিতে বাধ্য হইয়াছেন;—

"ৰা স্থপৰ্ণা সমূজা স্থায়া সহাসং বৃক্ষং পরিষম্বজাতে। তয়োরক্তঃ পিপ্লবন্ধ স্বাদত্য সংগ্রহতাহক্তিচাকশীতি॥"

'এক সহযোগী স্থাক্ষ চুইটি স্থা একটী সমান বৃক্ষকে অবলম্বন করিয়াছে; কিন্তু সেই চুইয়ের মধ্যে অস্তব্য একটি পক্ষী স্বাচ্ফল ভোগ করিতেছে, আর অস্তব্য একটি পক্ষী স্বাচ্ফল ভোগ না করিয়াও (অস্তব্য পক্ষীর ভোগের জন্ম) অভিব্যঞ্জিত করিতেছে মাত্র।' জীবাত্মা ও পরমাত্মা চুইটিই হুল্পর পক্ষী; পরমাত্মার দোলব্যের আভা পাইয়া জীবাত্মাও হুল্পররূপে প্রতিভাত হইয়াছে। নাইবা হুল্পর হ**ইবে কেন?** উপনিষদ্ (মুগুক) বলেন;—

> শ্যথা স্থলীপ্তাৎ পাবকাৰি ফুলিলা:, সহস্রশ: প্রভবত্তে সরূপা:। তথা২করাদ্বিবিধা: গৌম্য ভাবা:, প্রজারন্তে তত্র চৈবাপিযন্তি॥"

'যেমন স্থাপি বহিষণ্ডল হইতে ক্ষুদ্র কুদ্র অনন্ত আ নিঙ্গ, স্থাপি বহির সমান-রূপেই বিচ্ছুরিত হয়; হে সোম্যাদর্শন! সেইরূপে অক্ষর পরম্পিতা হইতে সেই পরম্পিতারই অনুরূপ নানাপ্রকার ভাব সকল—জীব সকল প্রজাত হয়, এবং তাঁহাতেই যাইয়া বিলান হয়—মিশিয়া যা' তাই হইয়া যায়।'

ম্বতরাং মুদীপ্ত বহ্নিগণ্ডলের আভাই ত ফ্লিকের আভা; পরমপিতার অনস্তর-শোভন ক্ষুদ্রাংশ জীবাত্মাই বা তবে কেন ম্বন্দর বলিয়া প্রতিভাত না হইবে ? বাজা-ত তাঁহার অন্তর্তম প্রমালার---পরমপিতার সহিত বিচ্যুত অবস্থায় নাই, সর্বাদাই একই স্থানে একই সঙ্গে অবস্থিত ও যুক্তই আছেন: তাঁহাদিগের মধ্যে ব্দাকাশেরও স্বল্ল ব্যবধান নাই ; তাঁহার। উভয়েই এই শরীরে স্থাভাবে স্ববিদ্বতি করিতেছেন, উভয়েই উভয়ের স্থা। পর-স্পার আশ্রেয়-আশ্রিতভাবে সম্বন্ধ ; আশ্রয় হইতেছেন প্রমাত্ম। প্রম্পিতা, আঞ্জিত হইতেছে জীবাত্মা যুবকাত্মা। প্রমাত্মা পরমপিতা আঞ্রিতবৎদল, প্ৰেম করিয়া পালন করিতেছেন; জগৎপ্রাণ প্রাণরপে মৃত জগংকে নিজ পরমাত্ম। ক্রোড়ে আশ্রয় দিয়াছেন, বাঁচাইয়। রাখি-য়াছেন, জীবাত্মা—সঙ্কীর্ণপ্রাণ—যুবকাত্মা প্রাণবায়ুর আত্রয়ে থাকিয়া বাঁচিয়া আছে,